

<<谁在扼杀爱迪生>>

图书基本信息

书名：<<谁在扼杀爱迪生>>

13位ISBN编号：9787536040991

10位ISBN编号：7536040997

出版时间：2003-8

出版时间：花城出版社

作者：彭歌

页数：216

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<谁在扼杀爱迪生>>

内容概要

所有的儿童都享有他们需要的一切来充分发挥他们的潜能，从而使他们的头脑、身体和情感得到健康的成长和发展。

所有的儿童都有权享受一个安全快乐和健康的童年。

所有的儿童都需要在家庭里成长，在那里有特别亲密的成人，让他们体验爱和关怀。

所有的儿童都应该在童年体验到和平、安全，并得到保护，不受战乱的伤害。

<<谁在扼杀爱迪生>>

书籍目录

序一 让“差生”都“脱帽加冕” 序二 教育者的水平往往体现在教育差生上前言 谁也不能打倒你数字化生存 分数成了命根子 自残：无可奈何的逃遁 新“黑五类” 谁说我们没有创造性？ 校园“暴政” 触目惊心的校园暴力 教育者如何成了法盲 作业：另一种“暴力” 尊严值几个钱？ 孤独无助的精神荒漠当教育蜕变成“摧残” 想象力哪里去了 心灵残障的制造者 被扼杀的天赋与梦想渐行渐远 “坚持双基”的误区 利益驱动不需要理性两败俱伤的战争 谁是失败者 我们有太多苦衷 当权力缺乏制约 70%青少年患“压力病” 50%的教师患有心理疾病家长：帮凶？ 救星？ 都是为你好？ 卡尔·威特的启示 “齐刚弑母”的震撼 一步不慎，人财两空 尴尬的“救星” 当教师成为家长出国潮：对教育的审视 逃高“模范监狱” “体制外”生存“差生”是如何炼成的 跳不出去的怪圈 千军万马独木桥 没有“差生”也要制造一批出来 需要什么样的“名校” 编后记致读者

<<谁在扼杀爱迪生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>