

<<我的朋友遍天下>>

图书基本信息

书名：<<我的朋友遍天下>>

13位ISBN编号：9787536060937

10位ISBN编号：7536060939

出版时间：2010-10

出版时间：花城出版社

作者：李素磊

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<我的朋友遍天下>>

### 前言

中国历史上下五千年，是世界上四大文明古国之一。

中国疆域960万平方公里，堪称世界大国。

中国13亿人口，是世界的人口大国。

13亿——是人口，也是人口；是优势，也是劣势……论总量，我们的许多东西在世界上数一数二，有人因此而沾沾自喜；论人均，我们往往又落后于别人许多，我们应当居安思危……当今世界的竞争，是人的竞争，是人的思想的竞争，是人的综合素质的竞争。

中国，要在这场全球竞争中保持优势，需要大力发展教育，需要用中华优秀传统文化教育青少年，也需要让青少年接受国际化教育。

“少年兴则国兴，少年强则国强，少年雄于亚洲则国雄于亚洲，少年强于世界，则国强于世界。

”这是上个世纪之初近代启蒙思想家、教育家梁启超先生教导国人的。

今天，我们要培养中国孩子在世界上的竞争力，必须使孩子在学好中国的传统文化的基础上，培养孩子成为一个世界人，这是中国在国际舞台上掌握主动权的保证。

“十年树木，百年树人。

”如同中国传统文化的教育和熏陶一样，一个孩子的国际化视野和全球思维方式的培养，以及国际通行礼仪的基本素养、行为规范的养成，也要从小抓起。

## <<我的朋友遍天下>>

### 内容概要

本书是中国第一本针对青少年在国际交往中必懂的通行礼仪书。

它既是一个个关于孩子在异国修学游生活的真实记录，又有“李老师课堂”慈爱严谨的谆谆教导。

本书以羊城通、澳洲妹、老兄三个中外青少年为主角的一段真实生活体验，融背景、内容、对话、照片、实用指南等多重方式，构成趣味盎然而连贯的故事情节，穿插李老师关于日常礼仪、传统文化及当地风情习俗等小知识的教育，使孩子们在相互学习交流中了解彼此国家的文化、礼仪、习俗，并养成遵守国际礼仪惯例的好习惯。

本书寓教于游、寓教于乐。

旨在培养青少年的全球思维方式，掌握通行的国际礼仪及行为规范，更好地与世界各国人民沟通、交流，建立彼此的信任与友谊，成为真正的文化小使者。

## <<我的朋友遍天下>>

### 作者简介

李素磊

籍贯广东，现居广州。

澳大利亚悉尼科技大学（UTS）博士；现任广州益升教育公司总经理，教育顾问。  
任中国妇联《中国女性》杂志理事；澳中作家协会会员。

曾从事房地产、日化产品企业市场营销、经营管理工作多年，足迹遍及世界各地。  
深感作为一个“世界公民”，需要对各国文化、习俗的差异深入了解和认识，这样对相互的沟通、合作会有很大的帮助。

2005年，离开职场再次踏上求学之路。

从西方的角度研究中国人文文化并参与相关国际文化交流的教育研究工作，参与青少年国际文化交流活动的组织，实践活动。

2009年，受美国领事馆商务部的邀请，前往美国参加世界教育展。

同年，参与策划组织“我为亚运添姿彩，我做亚运小使者”的系列青少年活动。

<<我的朋友遍天下>>

书籍目录

缘起前言上篇 广州行 迎接澳洲妹，接风洗尘 第一天 叹广州早茶，观五羊雕塑 第二天 登白云山，看亚运场馆 第三天 体验学校生活，在珠江边玩 第四天 开家庭音乐会，包饺子 第五天 天农庄，品岭南水果 第六天 参观流水井、陈家祠 第七天 参观圣心大教堂，购买礼物 第八天 参观中山纪念堂，去黄沙海鲜市场吃海鲜 第九天 探访孤儿院，品潮汕功夫茶 第十天 送别下篇 澳洲行 出发前1月28日—29日我要到澳洲了 第一天 1月31日我们飞抵布里斯班 第二天 从2月1日起我们便在这里——森林湖国际学校上课 第三天 2月2日澳洲到底有多大？ 第四天 2月3日要学会自己做家务 第五天 2月4日排练英语剧，学唱英文歌 第六天 2月5日在教堂举行毕业礼 第七天 2月6日离别了 第八天 2月7日去时代华纳影城，知道原来电影是这样拍出来的 第九天 2月8日飞往阿德雷德 第十天 2月9日参观澳洲妹的学校(St Aloysius)181 第十一天 2月10日飞往悉尼、邦德海滩、悉尼歌剧院185 第十二天 2月11日悉尼水族馆(Sydney Aquarium)191 第十三天 2月12日参观悉尼大学，回国附录游学夏令营用语李老师给家长们的一封信

## <<我的朋友遍天下>>

### 章节摘录

插图：“世界公民”（CitizenOftheWorld）的内涵是指“公民”在全球化（globalization）下的产物，“公民，是指具有一个国家的国籍、根据该国的法律规范承担义务和享有相应政治经济权利的自然人。”随着国家边界的开放，国家公民就变成了世界公民，具有公民意识的人即具有对社会和国家的参与意识的人。

孩子的“可持续发展（Sustainable development）”，是注重孩子长远发展的成长模式，指既满足提升学习成绩的现实需求，又不损害孩子长远发展、满足其需求的能力，是科学发展观的基本要求之一。事实上，急速转型期的孩子，是在各种观念、伦理、礼仪冲突、交织在一起的环境下成长起来的。

据《广州日报》2010年4月21日出版《我们的高中生为啥不会说话了？

》，广东轻工职业技术学院副院长林润惠谈到：“一年一度的高校单独招生很快又开始了，最大的感受是我们的高中生好像不会说话了。

首先是学生基本礼仪的欠缺。

多数学生进了面试室见了老师连打招呼都不会，不会说你好，面试结束时不会说谢谢，离开的时候不会说再见。

再者，从对内容的掌握来看，反映出相当部分的学生不太了解国内外发生的大事，也不了解发生在身边的小事，知识面窄，临场发挥力差，应变能力不足，心理承受能力弱。

基于不会口头表达，许多笔试成绩不错的考生在面试这一关就过不了，与高校失之交臂。

”每年来高校招聘学生的企业，对一些学生的口头表达都不甚满意，学生不被企业录用，其实与其有密切的关联。

三、四年的高校生涯，会部分改善学生的口头表达能力，但别把在中小学就应做好的事硬要塞到大学完成；况且基础不好，也别指望在大学有多大的长进，包括家长在内也是有责任的，越早关注，学生越早得益。

## <<我的朋友遍天下>>

### 媒体关注与评论

我感觉自己像《音乐之声》里的女老师，带着孩子们游历各国。

在这个过程中，从未来社会需求的角度引导他们，让孩子有机会用自己的眼睛去看，用自己的心去解读，用自己的脚去丈量，在行万里路中感知这个世界，建立自己的世界观、价值观；从小结识世界各地的朋友，相互了解、学习、理解彼此的文化、礼仪、习俗。

并把这些实实在在的生活片断，原汁原味地记录下来集结成册。

——李素磊任何意识形态、社会制度、发展模式上的差异，不应成为人类文明交流的障碍，更不能成为相互对抗的理由。

而礼仪，在其中充当了世界开放融合的桥梁之一，学好国际交流礼仪将对当今的教育裨益良多。

——信力建（教育家、信孚教育集团董事长）

## <<我的朋友遍天下>>

### 编辑推荐

《我的朋友遍天下:青少年国际礼仪入门书》：把孩子培养成世界公民，是孩子持续成长，保障未来的唯一法宝！



<<我的朋友遍天下>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>