

## <<心理实验设计及其数据处理>>

### 图书基本信息

书名：<<心理实验设计及其数据处理>>

13位ISBN编号：9787536127579

10位ISBN编号：753612757X

出版时间：2005-8

出版时间：广东高等教育出版社

作者：金志成，何艳茹 编著

页数：398

字数：460000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心理实验设计及其数据处理>>

### 前言

1989年由于社会需要和教学需要，笔者撰写了《心理实验设计》一书。

由于这是国内首本专论心理实验设计的书籍，所以1991年出版后，售购其吁。

近几年，随着心理学的发展，全国各地纷纷来信、来电、来人索书，无奈无书可供。

为此，笔者在原书的基础上，再结合近十多年来的心理实验设计及其数据处理方面的发展，撰写《心理实验设计及其数据处理》一书，以还索书者之愿。

不管是哪一门学科要进行科学研究，都会涉及研究设计问题。

一门学科不论采用何种方法进行科研，也离不开研究设计问题。

而在各学科中最讲究研究设计周密性的是心理实验研究。

首要原因是其研究对象的特殊性所致。

即对人这一研究对象的复杂心理现象进行科学研究，需要对研究的全过程进行全面、周密的考虑。

稍有疏忽，其研究结果就会失真。

此外，研究设计往往与数据处理配套使用（如随机多因素设计，必须采用随机多因素方差分析来处理数据）。

若张冠李戴，必会得出错误的统计结论。

鉴于心理实验研究最讲究研究设计，所以本书以《心理实验设计及其数据处理》为名，全面论述研究设计应注意的所有问题。

一可为采用实验研究方法研究心理问题的研究者提供参照；二可为采用其他研究方法探究心理问题的研究者提供参考；三可为那些以人为研究对象的学科（如教育、教学、体育、人事管理、医学、社会学等）的研究者提供注意之点。

可以这样说，凡足以人为研究对象的学科，要进行科学研究都应注意本书所涉及的各方面知识和要求：不然，其研究结果将是可疑的。

## <<心理实验设计及其数据处理>>

### 内容概要

本书在撰写过程中注意了以下几个方面： 第一，全面性。

本书全面论述了实验研究的全过程。

从如何确定一个研究问题开始，论述了如何形成假设、如何确定自变量、如何选择因变量、如何控制额外变量的干扰、如何进行统计分析，一直到如何评价和解释实验结果的全过程。

第二，列举性。

为了使读者能很好地掌握实验研究的原理，每每都以举例加以说明，尽量使之通俗易懂。

在第三编中，每论述一种设计，除论述基本原理外，都辅以例子。

在例子中还介绍了这种设计应使用哪一种统计检验，如何进行统计检验等。

## <<心理实验设计及其数据处理>>

### 书籍目录

第一编 心理实验研究的开端及演变 第一章 心理实验的开端 第一节 心理实验开始之前的时代背景  
第二节 心理实验的自身研究 第二章 心理实验研究的演变 第一节 内省法的研究途径 第二节 客观法的研究途径 第三节 心理学的认知研究途径第二编 广义的心理实验设计——心理实验研究的程序  
第三章 确定一个研究问题 第一节 问题的来源及选题 第二节 课题的调研 第四章 提出假设 第一节 假设及其作用 第二节 假设的内容形成及其形成的过程 第三节 心理实验研究的基本原理 第五章 心理实验研究的基本原理 第一节 心理学的研究策略 第二节 心理实验及其变量 第三节 被试的选择 第四节 实验控制——自变量和因变量的控制 第五节 实验控制——干扰变量的控制 第六章 心理实验结果的整理、数学概括和推论 第七章 心理实验结果的评价和解释第三编 狭义的心理实验设计  
第八章 心理实验设计的策略考虑及分类 第九章 单因素实验设计及其数据处理 第十章 多因素实验设计——两个或多个自变量的实验设计 第十一章 准实验设计 第十二章 小N研究设计 第十三章 协方差分析 第十四章 SPSS在各种因素设计主要实例中的实现总结一：实施一个实验研究的清单——进行研究的程序总结二：如何撰写心理实验报告附：靶子的潜在位置数对辨别任务中返回抑制的影响附表1 正态分布表附表2 t值表附表3 F值表（双侧检验）附表4  $\chi^2$ 分布数值表附表5 q分布的临界值附表6 由样本平均数估计总体平均数时所需样本容量n附表7 一万个随机数字表主要参考文献后记

## <<心理实验设计及其数据处理>>

### 章节摘录

插图：第六章 心理实验结果的整理、数学概括和推论心理实验经上述诸程序之后，可以获得一定量的数据。

这些数据如何整理、数学概括和推论？

现分别加以阐述。

第一节心理实验结果的整理心理实验结果往往是用数字表示的。

一般实验数据可分两类。

一类是准确数，另一类是近似值。

准确数是一个一个数得的。

它与实际完全相符，确切地表示一个量的准确值。

例如被试人数，试验重复次数，反应的正确数或错误数等等都是准确数。

近似值是测量得到的，它与实际不完全相符，只是一个量的准确值的接近值。

例如，刺激变量的重量、长度、亮度以及呈现时间；反应变量的反应时间、反应的强度等等都是近似值。

一、近似数的计数法则（一）四舍五入法和偶数-法则因为近似值与实际不完全相符，所以就存在一个如何使它更接近于真实情况的问题。

为了保证数据在最后一位数上不超过其半个单位，一般采用四舍五入法。

当实际测得的数据比25毫秒多一点时，如果多的那一点不足0.5毫秒，那么可认为是25毫秒；如果多的那一点超过0.5毫秒，则町认为足26毫秒。

当实际测得的数据比25毫秒多0.5，那么根据四舍五入法把25.5记为26毫秒。

实际上25.5毫秒距离25毫秒和26毫秒一样远，如果遇到25.5这类数据时，都进位，那么在总结果中数值必增大。

## 后记

本书的内容是笔者一生的学习收获、教学经验以及心理学科研究经验之结晶。

并以此献给那些有志于心理学科研究的后继者，祝他们接过此接力棒，在心理学科研究的赛场上跑得更稳、更快、更远！

本书稿由博士研究生刘志华、陈彩琦、雷学军，硕士研究生杨卓华、孔慧君、陈骐、方伟军等参与录入、校对等工作。

本书稿的第十四章是由刘志雅、金哲在SPSS统计软件包中制作的。

在此一并致谢。

我们对本书作了修订，力图使书稿更加完善。

## <<心理实验设计及其数据处理>>

### 编辑推荐

《心理实验设计及其数据处理》由广东高等教育出版社出版。

<<心理实验设计及其数据处理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>