

<<教育法学>>

图书基本信息

书名：<<教育法学>>

13位ISBN编号：9787536127753

10位ISBN编号：7536127758

出版时间：2002-1

出版时间：广东高等教育出版社

作者：黄崑 编

页数：356

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育法学>>

### 内容概要

教育法学是公共事业管理专业的专业必修课程之一，也是各类教育管理人员和教师继续教育的重要内容。

本书以教育法律问题为核心，在汲取国内外教育法学研究最新成果的基础上，以全新的视角，深入论述了教育法学的产生与发展、教育法的内涵与渊源、教育法的价值等基本理论问题，全面阐述了教育行政机关、学校、教师和学生和法律主体地位、各自的权利与义务和彼此的法律关系，系统分析了教育立法、教育法实施、教育法律救济和教育法律监督等教育法律过程。

本书既适宜于作为公共事业管理专业的本科、专科教材，也适宜于作为各级各类管理人员和教师继续教育教材，还可以作为教育经济与管理专业硕士研究生和教育专业学位研究生学习的参考书。

<<教育法学>>

作者简介

黄崴，男，1960年生，河南信阳人，教育部公共管理学科教学指导委员会委员，华南师范大学教育管理系教授、博士、系主任，中国教育管理学科专业委员会常务理事，广东社会科学院客座教授，加拿大多伦多大学访问学者。  
主要研究领域为教育管理学、教育法学、教育学原理。

<<教育法学>>

书籍目录

导论教育法学的概念教育法学的产生与发展教育法学的性质学习教育学的意义第一章 教育法的概念第一节 教育法的涵义第二节 教育法的功能和作用第三节 教育法的渊源第二章 教育法的价值第一节 教育法价值的涵义第二节 教育法的社会价值第三节 教育法的个体价值第三章 教育行政机关第一节 教育行政机关概述第二节 教育行政机关的行政主体地位第三节 教育行政机关的职权第四节 教育行政机关的责任第五节 教育行政机关与学校的法律关系第四章 学校第一节 学校的法律地位概述第二节 学校的权利第三节 学校的义务第四节 学校内部管理体制第五章 教师第一节 教师的界定第二节 教师的法律地位第三节 教师的权利第四节 教师的义务第五节 国家教师制度第六章 学生第一节 学生法律地位的确立第二节 学生的权利第三节 学生的义务第七章 教育立法第一节 教育立法概述第二节 教育立法的原则第三节 教育立法主体第四节 教育立法程序第八章 教育法实施第九章 教育法律救济第十章 教育法律监督参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>