

<<小学科学新课程课堂教学案例>>

图书基本信息

书名：<<小学科学新课程课堂教学案例>>

13位ISBN编号：9787536128972

10位ISBN编号：7536128975

出版时间：2003-9

出版时间：广东高等教育出版社

作者：张和平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学科学新课程课堂教学案例>>

内容概要

怎样用好新教材，上好学科课？

这是目前小学科学教学中亟待解决的问题。

本书从“教学资源开发”、“教学过程设计”、“教学片断赏析”三个方面阐述了教学对教材的验证、教材对标准的验证。

教学资源开发，在于教师根据学生的年龄特点和已有的知识经验，学生已经形成的观察能力和提出问题的能力，学校实验室的名种实验器材，从书报、网络中收集到的图片和相关信息进行有效的整合，提出切合实际的教学要求、教学策略和教学方案。

教学过程设计，比较详尽地列出了教学过程的各个环节，并对重要的环节作了理论分析。

教学片断赏析有三种形式：一是活动片断评析，二是活动片断反思，三是活动片断赏析。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>