

图书基本信息

书名：<<幼儿素质教育活动操作材料系列 (上) >>

13位ISBN编号：9787536130555

10位ISBN编号：7536130554

出版时间：2006-3

作者：张博 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《幼儿素质教育活动操作材料系列:小班(上)(套装全6册)》由张博等编写。

书名：《观察·探索·发现》眼睛是智慧的门户通过本系列的活动，幼儿学会以不同的方式观察了解丰富的事物、现象，感受观察、认知的快乐和惊喜。

教师可通过本系列活动的开展，引导幼儿去探索，去发现其中所蕴含的“规律”、“原理”、“定律”等，并使幼儿掌握认识事物现象的方法，而不单纯是学习知识。

书名：《思考·设计·制作》

以幼儿在生活中能够理解的各种各样的问题设计一些智力题目，培养幼儿肯动脑、善思考的素质，同时也使幼儿感受自己的成长。

幼儿的智慧往往表现在手指尖上。

教师可以利用一些经过妥善处理的废旧材料、自然材料、生活废弃物，指导幼儿制作简单的手工作品，发挥幼儿的想像力和创造力。

这是本系列活动的主要目的。

书名：《倾听·感受·表达》

幼儿言语的发展主要体现在倾听和表达两个方面。

本系列以主题为依托，以谈话、讨论、讲述等方式，培养幼儿的倾听能力、感受能力和语言表达能力。

书名：《理解·合作·分享》

幼儿园是幼儿群体生活的环境，学会交往、学会合作与分享是幼儿园生活的重要内容。

在一年之中，本国的和世界的、传统的和现代的节日、纪念日有60多个，其中幼儿能理解又有教育意义的节日、纪念日近40多个。

本系列主要精选一些重大的节日、纪念日作为主题，通过教师、幼儿、家长、社区等互动，开展一些对幼儿发展有益的活动。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>