

图书基本信息

书名：<<高中新课程生物优秀教学设计与案例>>

13位ISBN编号：9787536131545

10位ISBN编号：7536131542

出版时间：2005-5

出版时间：广东高教

作者：广东省教育厅教研室编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中新课程生物优秀教学设计与案例>>

内容概要

为推进广东省普通高中新课程实验，引导中学学科教学朝向推进素质教育的方向迈进，我们组织编写了《广东省普通高中新课程实验研修手册》。

这套丛书按新课程结构编排，共分15册，本书为生物分册。

《高中新课程生物优秀教学设计与案例》分三部分：第一部分为教学理论——基于新课程的生物教学设计，阐述了基于新课程的生物教学设计一般理论和从宏观到微观的“模块—单元—课时”生物教学设计的一般方法。

第二部分为教学实践——生物新课程优秀教学案例。

汇编了17个优秀教学案例，这些教学案例体现了生物新课程的教学理念和教学策略，提出了生物新课程实验的主要问题及其解决方法。

每个“教学案例”有“背景”、“主题(问题)”、“细节(问题解决)”、“结果(教学反思等)”及点评。

第三部分为教学实录——生物新课程教学录像。

收录了2所高中生物新课程教学录像光盘，选配了这2个教学录像的教案，并对这些教学录像进行了分析与点评。

本书把教育教学理论、教师教育教学实践经验的总结与基础教育课程改革密切结合起来，用现代教育教学理念和理论方法来优化课堂教学，注重理论性和可操作性，总结教育教学经验，提高教师教育教学能力，推动教育教学改革。

书籍目录

第一部分 教学理论——基于新课程的生物教学设计

基于新课程的生物教学设计概述

一、高中生物新课程教学设计的基本理念

二、高中生物新课程教学目标设计

三、高中生物新课程教学策略设计

四、高中生物新课程教学评价设计

基于新课程的生物模块教学设计

一、高中生物新课程的模块教学设计

二、模块教学设计示例及点评

基于新课程的生物单元教学设计

一、生物新课程单元教学设计

二、单元教学设计示例及点评

基于新课程的生物课时教学设计

一、生物新课程课时教学设计

二、课时教学设计示例及点评

第二部分 教学实践——生物新课程优秀教学案例

人教版和北师大版教材优秀教学案例

教学案例1 生命活动的主要承担者——蛋白质

教学案例2 细胞中的无机物

教学案例3 物质跨膜运输的实例——水分运输

教学案例4 新陈代谢与酶

教学案例5 细胞呼吸

教学案例6 植物的向性运动和生长素的发现

教学案例7 生长素的生理作用

教学案例8 生态系统的稳定性

教学案例9 调查、分析和评价城市生态系统

苏教版教材优秀教学案例

教学案例1 实现教学的连续性——糖类

教学案例2 将设计实验引入课堂——鉴定生物组织中的糖类

教学案例3 实验课应该注意必要的拓展与探究——蛋白质的定性检测

教学案例4 将“争论”引入课堂——物质的跨膜运输

教学案例5 利用学生自制课件重温科学史——光合作用的发现

教学案例6 将合作与竞争引入课堂——细胞的呼吸

教学案例7 为学生营造思考的情境——细胞的全能性

教学案例8 让学生在活动中获取知识——关注癌症

第三部分 教学实录——生物新课程教学录像

一、“细胞的吸水和失水”教案(配教学录像)

二、“细胞的增殖”教案(配教学录像)

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>