

图书基本信息

书名：<<初中新课程科学优秀教学设计与案例>>

13位ISBN编号：9787536133037

10位ISBN编号：7536133030

出版时间：2006-6

出版时间：广东高等教育出版社

作者：吴惟粤

页数：162

字数：177000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书分为两个部分，第一部分为理论部分。

主要从两个方面论述，第一，从理论上论述什么是科学教学设计，同时就教学设计的历史起源、教学设计的分类理论和建构主义的教学设计思想进行了探讨，以期从理论上对教学设计有一个大致的了解；第二，为中学科学教学设计过程模式，本部分编者提出了一个可操作的教学设计模式，并提供了相应的案例，模式的提出有一定的理论基础，同时在实践中有相应的操作实例。

第二部分为义务教育科学(七~九年级)新课程优秀教学设计与案例，汇集了18个具有一定代表性的教学设计与案例，其内容都是根据课标的要求和具体的教学实际设计的，反映了一线教师新课程教学理念及系统解决实际教学问题的方法，对每个教学设计的特色、特点及达成教学目标上进行了简单的评析，力图有助于教师的可借鉴性和创新性。

同时还提供了两堂教学实录，就如何以学生为中心进行教学设计作出了探讨，以期对教师理解教学设计有所帮助。

书籍目录

第一部分 教学设计理论

一、什么是科学教学设计

(一)什么是科学教学设计

(二)教学设计的历史起源

(三)教学设计的分类

(四)建构主义的教学设计

二、中学科学教学设计过程模式

(一)前期分析

(二)设置教学目标

(三)课堂教学内容的组织与设计

(四)教学活动的进程编排

(五)教学方案的形成

(六)教学实施策略的设计

(七)教学媒体设计

第二部分 教学设计与案例

一、脊椎动物

二、细胞的分裂和生长

三、生物的适应性和多样性

四、地球仪

五、地震

六、乐音的三个特性

七、力的存在

八、摩擦力

九、等高线地形图

十、影响导体电阻大小的因素

十一、化学变化的表示方法

十二、空气的力量

十三、生物是怎样呼吸的

十四、平面镜

十五、质量守恒定律

十六、阳光的组成

十七、新生命的诞生

十八、课堂教学实录：脊椎动物

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>