

图书基本信息

书名：<<初中新课程数学优秀教学设计与案例-广东省义务教育新课程实验研修手册>>

13位ISBN编号：9787536133075

10位ISBN编号：7536133073

出版时间：2006-5

出版时间：广东高等教育出版社

作者：本社

页数：172

字数：194000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书分两部分：第一部分为初中数学新课程教学概述；第二部分为初中数学新课程优秀教学设计与案例，其内容都是根据新课标的要求和具体的教学实际设计的，力图反映新课程的教学理念和目前的教学现状。

书籍目录

第一部分	初中数学新课程教学概述
第一节	新课程的基本特征与要求
第二节	新课程教学设计的新框架
第三节	新课程的常规教学
第二部分	初中数学新课程优秀教学设计与案例
教学案例1	100万有多大
教学案例2	不等关系
教学案例3	一定摸到红球吗
教学案例4	哪种策略好
教学案例5	统计图
教学案例6	探索规律(2)
教学案例7	探索三角形相似的条件(1)
教学案例8	速度的变化
教学案例9	速度的变化
教学案例10	变化的鱼
教学案例11	中心对称图形
教学案例12	等腰三角形
教学案例13	勾股定理(第一课时)
教学案例14	利用三角形全等测距离
教学案例15	三角形内角和定理的证明
教学案例16	轴对称——等腰三角形的性质
教学案例17	探索三角形全等的条件
教学案例18	探索三角形全等的条件(一)
教学案例19	制成一个尽可能大的无盖长方体

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>