

<<认知心理学>>

图书基本信息

书名：<<认知心理学>>

13位ISBN编号：9787536134188

10位ISBN编号：7536134185

出版时间：2006

出版时间：广东高等教育出版社

作者：陈烜之

页数：545

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<认知心理学>>

内容概要

《21世纪高校心理学教材：认知心理学》时力图体现以下四个特色：第一，科学性与实用性的结合。

一方面，在内容的选择上，既确保知识的科学性、正确性，注重科学研究、科学数据对心理现象的说明作用，强调理性对感性的超越，同时，也注重科学原理对日常经验、生活事实的解释作用，体现教材内容对“活生生”社会、生活实际的实用性。

另一方面，在材料的组织上，注意处理好学科科学性和教材科学性的关系，既强调学科体系的科学性、系统性、完整性，同时也从有利于学生学习的角度出发，注重学科的基本结构，注意把握学科体系与教材体系的关系，突出有利于学生学习与掌握的实用性。

第二，前沿性与经典性的结合。

第三，国际化与本土化的结合。

第四，学术性与易读性的结合。

<<认知心理学>>

作者简介

辅仁大学教育心理学学士、美国Kansas大学认知心理学博士 现任香港中文大学心理学讲座教授、认知与脑研究中心主任 长期致力于心理学研究，曾编撰12本心理学方面的专著以及发表逾百篇人类记忆与认知方面的研究报告，担任数本国际及地区性学术期刊主编和编辑委员，以及亚、澳、欧、美等多个国家和地区之学术机构、期刊及研究基金评审。

曾任香港中文大学心理学系及研究学部主任，多个大学和研究所的客座研究员，以及荣誉 / 客座教授。

曾获美国Kansas大学“博士论文研究奖”，NIMH“博士后研究奖”，国际阅读学会“阅读研究奖”，香港研究资助局“卓越研究奖”，东南亚大学协会“特约讲座奖”等奖项。

<<认知心理学>>

书籍目录

第一部分 导论第一章 认知心理学：绪论第二章 研究方法第二部分 基本心理历程第三章 感觉与知觉第四章 注意：认知神经科学的取向第五章 记忆过程第三部分 知识的结构与加工第六章 概念的特征与结构第七章 图像加工和表象第八章 语言信息处理第九章 语言与认知第四部分 思维与应用第十章 问题解决与创造力第十一章 决策第十二章 应用认知心理学——人 - 机器互动第十三章 认知发展索引

<<认知心理学>>

编辑推荐

本书分导论、基本心理历程、知识的结构与加工、思维与应用等四部分，对认知心理学作了系统的介绍，内容包括：感觉与知觉，记忆过程，概念的表征与结构，语言信息处理，图像加工和表象等。本书内容全面，讲解通俗易懂，具有很强的可读性。

<<认知心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>