

<<义务教育阶段体育>>

图书基本信息

书名：<<义务教育阶段体育>>

13位ISBN编号：9787536134799

10位ISBN编号：7536134797

出版时间：2007-5

出版时间：广东高等教育出版社

作者：刘永东 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<义务教育阶段体育>>

内容概要

体育(与健康)课程改革的关键在于课程实施,课程实施的关键人物在于体育教师。

只有当体育教师在学校体育的实践中真正理解和贯彻了体育(与健康)课程改革的精神,真正执行和实施了《体育(1.6年级)、体育与健康(7—12年级)课程标准(实验稿)》(以下全书中均简称为《体育(与健康)课程标准》),新课程的理想和目标才能转化为学校“知觉的课程”、教师“运作的课程”和学生“体验的课程”,才能真正实现体育(与健康)课程促进学生身心健康发展的目标。

从某种意义上讲,体育教师的素质和能力决定着体育(与健康)课程改革的进程。

新一轮基础教育体育(与健康)课程改革,追求一种和谐、均衡、更具浓厚人文关怀的新境界,体现一种新的教育价值观、一种新的体育课程观、一种新的时代精神。

从课程性质到课程功能,从课程理念到课程目标,从课程内容到课程实施,从课程评价到课程管理,从课程与教学的分离到课程与教学的日趋整合……当前正在进行的体育(与健康)课程改革绝不是一种缝缝补补,而是一种建立在继承与发展基础之上的全方位变革。

这一变革不可

能一蹴而就,若将体育(与健康)课程改革视为单纯的直线上升过程,势必陷入盲目的乐观主义和简单的理想主义。

<<义务教育阶段体育>>

书籍目录

- 专题一 体育(与健康)课程基本理念的理解与落实
- 专题二 体育(与健康)课程目标的制订
- 专题三 教学目标统领教学内容若干问题的解析
- 专题四 体育(与健康)课程五个学习领域的相互关系
- 专题五 体育(与健康)教学中如何增进学生心理健康
- 专题六 体育(与健康)教学中如何培养学生的社会适应能力
- 专题七 体育(与健康)教学中如何关注学生的差异
- 专题八 体育(与健康)实践课的类型与实施
- 专题九 体育(与健康)教学方法的选择与运用
- 专题十 正确处理好“教法”与“学法”的关系
- 专题十一 如何处理“教师为主导”与“学生为主体”的关系
- 专题十二 体育(与健康)教学中的“自主学习”
- 专题十三 体育(与健康)教学中的“合作学习”
- 专题十四 体育(与健康)教学中的“探究学习”
- 专题十五 体育(与健康)课程中体育游戏的作用与善用
- 专题十六 体育(与健康)课程中的情境教学
- 专题十七 如何正确看待体育(与健康)公开课
- 专题十八 课程实施与体育教师的角色转换
- 专题十九 教学反思与体育教师的专业成长
- 专题二十 课程管理与体育(与健康)校本课程的开发
- 专题二十一 体育(与健康)课程人力资源的利用与开发
- 专题二十二 体育(与健康)课程校外资源的利用与开发
- 专题二十三 体育教学场地与器材的开发与利用
- 专题二十四 学生体育成绩的考核与评价
- 专题二十五 体育(与健康)课堂教学质量的评价

<<义务教育阶段体育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>