

<<小学科学校本培训指导手册>>

图书基本信息

书名：<<小学科学校本培训指导手册>>

13位ISBN编号：9787536135468

10位ISBN编号：7536135467

出版时间：2008-4

出版时间：广东高等教育出版社

作者：徐宏，袁学文 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学科学校本培训指导手册>>

内容概要

本指导手册由小学科学课程、小学科学教学与评价和小学科学教师的专业成长三个部分的内容组成，每个部分包含若干相关的专题。

每一个专题包括“问题的提出”、“专题概述”、“案例与分析”或“小结”和“资源与链接”几个部分的内容，其中，“问题的提出”部分主要介绍与专题有关的背景材料；“专题概述”部分则是在新课程理念的指导下，对专题问题进行全面、系统和理论联系实际的论述；“案例与分析”主要针对一些与教学实际联系紧密的专题，通过对与专题内容相关的案例或教学实例进行不同层次和角度的剖析，进一步说明专题的内容；“小结”部分主要针对偏重理论的专题，是对专题的内容做出的概括性总结；“资源与链接”部分则罗列了与专题内容相关的网络资源、参考文献，或给出部分与专题内容相关的补充材料。

所有这些专题是在广泛征集一线科学教师在实施新的科学课程教学工作中遇到的问题或面临的困惑的基础上，通过本学科指导小组提炼和整理得到的，基本涉及科学课程教师培训的各个方面。

<<小学科学校本培训指导手册>>

书籍目录

第一部分 小学科学课程

- 专题一 小学科学课程标准分析
- 专题二 小学科学课程的意义和价值
- 专题三 我国小学科学课程的发展
- 专题四 小学科学教材分析
- 专题五 国外小学科学课程现状与趋势

第二部分 小学科学教学与评价

- 专题六 小学科学课程教学中的师生互动
- 专题七 小学科学中的实验教学
- 专题八 小学科学教学案例设计的原则与方法
- 专题九 小学科学教学中的情感态度与价值观教育
- 专题十 小学科技活动的设计与组织
- 专题十一 小学科学实验室的建设、管理和使用
- 专题十二 小学科学课程的学习方法
- 专题十三 小学科学“做中学”
- 专题十四 小学科学教学评价的原则和方法
- 专题十五 小学科学测试与命题

第三部分 小学科学教师的专业成长

- 专题十六 小学科学教育的理论基础
- 专题十七 小学科学课程教师角色
- 专题十八 小学科学教师的知识结构
- 专题十九 小学科学教师的专业化成长途径
- 专题二十 小学科学课程资源的开发与校本课程设计
- 专题二十一 当代科学技术的现状与发展
- 专题二十二 科学技术的发展趋势与人类的未来

<<小学科学校本培训指导手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>