

<<中学英语新课程教学论>>

图书基本信息

书名：<<中学英语新课程教学论>>

13位ISBN编号：9787536135635

10位ISBN编号：7536135637

出版时间：2007-12

出版时间：广东高等教育出版社

作者：程可拉 等编著

页数：279

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学英语新课程教学论>>

内容概要

在我国新一轮基础教育课程改革的背景下，新课程标准的实施给广大中小学教师提出了更高的要求，教师的教育观念、教学技能、知识的层次和范围等都面临着前所未有的挑战。

教师的教育理论知识与教学观念的自我更新、实践能力的提高和专业发展显得比以往任何时候都更加迫切，而教师课程意识的建构和提高则是教师教育的基础。

《中学英语新课程教学论》帮助广大中学英语教师和师范生尽快适应这种变革与挑战而撰写。

<<中学英语新课程教学论>>

书籍目录

导论

第一章 课程与教学的历史回顾

第一节 英国中小学英语课程与教学的发展演进

第二节 美国中小学英语课程与教学的发展演进

第三节 我国中小学英语课程与教学的发展演进

第二章 课程与教学的关系

第一节 什么是课程

第二节 课程与教学的关系

第三节 英语课程改革与教学、教材和教师的关系

大纲与课程

第三章 教学大纲与课程设置

第一节 课程与大纲

第二节 外语教学大纲

第三节 课程设计

第四章 英语课程标准解读

第一节 英语课程改革的背景

第二节 新课程标准的基本理念与设计思路

第三节 新课程标准的目标与内容

第四节 新课程标准的实施建议

第五节 新课程标准的问题与思考

知识与学习

第五章 外语学习的基本观点

第一节 外语学习的基本条件

第二节 外语学习的基本概念

第三节 知识的多维性与英语学习的本质

第六章 多元智力与外语学习

第一节 “多元智力”产生的背景及其涵义

第二节 “多元智力”与外语学习

第三节 “多元智力”理论给我国教育改革的启示

第七章 影响外语学习的因素

第一节 影响外语学习的非智力因素

第二节 影响外语学习的智力因素

第三节 影响外语学习的教学因素

教学模式与课型

第八章 外语教学模式概述

第一节 教学模式

第二节 外语教学模式

第三节 设计外语教学模式的原则

第九章 任务型教学模式

第一节 任务型教学模式的理论依据与特征

第二节 任务型教学模式

第三节 任务型教学设计

第十章 听说教学课型

第一节 侧重听力的任务型综合教学

第二节 侧重口语的任务型综合教学

<<中学英语新课程教学论>>

第十一章	读写教学课型
第一节	侧重阅读的任务型综合教学
第二节	侧重写作的任务型综合教学
技术与教学	
第十二章	多媒体技术与外语教学
第一节	多媒体学习的基本观点
第二节	CALL发展的三个阶段
第三节	基于技术的任务型学习设计
发展与思考	
第十三章	英语教学的发展轨迹及改革思考
第一节	国际英语教学的历史发展
第二节	英语教学发展的新趋势
第三节	我国英语教学的启示
第四节	我国英语教学的思考
主要参考文献	

<<中学英语新课程教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>