

<<中学生多元智力的发展与教育>>

图书基本信息

书名：<<中学生多元智力的发展与教育>>

13位ISBN编号：9787536135826

10位ISBN编号：7536135823

出版时间：2008-3

出版时间：广东高等教育出版社

作者：骆志伟

页数：341

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学生多元智力的发展与教育>>

### 内容概要

《中学生多元智力的发展与教育》旨在通过教育改革实验和教育科学研究,进一步探索现代学校实施素质教育,提高办学水平和教育质量的有效途径,深入地研究提高学生的创造性,促进学生的智力与人格协调发展的教育教学的内在规律,以及它们相互之间的关系。

具体目标是通过研究进一步探讨儿童青少年的智能与人格是怎样协调发展的,学校教育怎样才能有效地提高学生的创造性,促进学生的智能、人格协调发展,归纳总结成理论,以指导中小学教育改革,提高教育质量。

本课题研究的主要内容是:关于学生的智能、人格、创造性发展的理论研究;中小学生学习智能、人格发展的特点、规律及相互关系的调查研究;研究中小学不同的学校教育模式对学生智能、人格发展的影响效果;开展多种(主体性、创造性、发展性、反思性的)课堂教学策略与学生智能(学习成绩)、人格健全发展关系的研究;开展专门的心理健康教育、创造力训练、人格培养、多元智力与成功智力的开发等方面活动课教学的实验研究等。

## <<中学生多元智力的发展与教育>>

### 书籍目录

#### 第一部分 中学生多元智能的协调发展

中学生多元智能的发展与促进的研究报告

合作性学习模式与学生多元智能的开发——关于实现高一新课程理念的探索

尊重差异促进发展——促进学生多元智能发展的基本策略

构建多元立体互动的发展性评价模式——高一思想政治学科发展性评价方法的探索与思考

关于政治学科开展研究性学习的实践探讨

政治课教学与学生学习心理素质的提高

语文自主作业与学生多元智能发展

研究性学习与学生多元智能的发展

巧用空白培养多元智能——关于语文教学与学生思维发展的关系探讨

让思维在听说中跃动

在合作中成长——小组合作在语文学习中的实践与研究

观摩体验训练“三位一体”——多元化语文教学的再思索

新课标下的高中英语语法教学模式与评价策略

英语教学中学生创新能力的培养

语法在交际化教学中的运用——浅谈优化英语课堂交际活动的实施策略

新课标下多媒体教学手段在英语教学中的运用

新课标下学生数学思维能力的培养

新课标下信息技术与化学课程整合的几点思考

《苯酚》的“启发-探究”式课堂教学

挖掘信息绿色通道优化问题情境教学

中学生创意物理实验发展性评价——广州五中OM科技创新报告

高中生物新教材中旁栏内容在发展学生多元智能上的应用

自主设计-合作探究-和谐发展——培养学生科学素养教学模式的构建与评价

网络环境下的地理教学新模式的构建

初中信息技术教学与学生多元智能的培养

如何在体育教学中发展学生的音乐智能

#### 第二部分 发展学生多元智能的教学设计及反思

“人民代表大会：国家权力机关”教学设计

“矛盾在事物发展中的作用”教学设计

以参与求体验，以评价促发展——学生自主学习教学案例

雕饰凤头——写好议论文的开头

探索月球的奥秘——《月亮上的足迹》教学设计

《我与地坛》教学设计

《项链》教学设计与教学反思

多元智能实验课《Canada——The True North》教学设计方案

《万有引力定律及其应用》复习课教学设计方案

《季风水田农业》教学设计

《生态因素》教学设计方案

音频信息的加工（第二课时）——用Cool Edit Pro加工音频信息

排球“正面下手发球”教学设计

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>