

<<初中科学校本培训指导手册>>

图书基本信息

书名：<<初中科学校本培训指导手册>>

13位ISBN编号：9787536136168

10位ISBN编号：7536136161

出版时间：2008-4

出版时间：广东高等教育出版社

作者：徐宏 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中科学校本培训指导手册>>

内容概要

本指导手册由“初中科学课程”、“初中科学教学”、“初中科学教学评价”和“初中科学教师的专业成长”四个部分的内容组成，每个部分包含若干相关的专题。

每一个专题包括“问题的提出”、“专题概述”、“案例与分析”或“小结”、“资源与链接”几个部分的内容，其中，“问题的提出”部分主要介绍与专题有关的背景材料；“专题概述”部分则是在新课程理念的指导下，对专题问题进行全面、系统和理论联系实际的论述；“案例与分析”部分主要针对一些与教学实际联系紧密的专题，通过对与专题内容相关的案例或教学实例进行不同层次和角度的剖析，进一步说明专题的内容；“小结”部分主要针对偏重理论的专题，对专题的内容做出概括性的总结；“资源与链接”部分则罗列了与专题内容相关的网络资源、参考文献，或给出部分与专题内容相关的补充材料。

所有这些专题是在广泛征集一线科学教师，在实施新的科学课程教学工作中遇到的问题或面临的困惑的基础上，通过本学科指导小组提炼和整理得到的，基本涉及科学课程教师培训的各个方面。

<<初中科学校本培训指导手册>>

书籍目录

- 第一部分 初中科学课程
 - 专题一 科学课程的意义与价值
 - 专题二 初中科学课程标准分析
 - 专题三 科学课程的发展
 - 专题四 初中科学课程与高中理科课程的衔接
- 第二部分 初中科学教学
 - 专题五 初中科学课程教学设计的原则与方法
 - 专题六 初中科学课程中的教学行为
 - 专题七 初中科学课程中的实验教学
 - 专题八 初中科学课程中的情感、态度和价值观教育
 - 专题九 初中科技活动的组织与设计
 - 专题十 初中科学的探究性学习和合作学习
- 第三部分 初中科学教学评价
 - 专题十一 科学素养的内涵与培养
 - 专题十二 初中生科学能力的发展
 - 专题十三 初中科学课程教学评价的原则和方法
 - 专题十四 初中科学测试与命题
- 第四部分 初中科学教师的专业成长
 - 专题十五 初中科学课程教师的角色
 - 专题十六 科学课程教师的知识结构
 - 专题十七 初中科学课程教师的专业化成长途径
 - 专题十八 初中科学课程教师教学研究
 - 专题十九 当代科学技术的现状与发展
 - 专题二十 科学技术的发展趋势与人类的未来

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>