

<<本科院校质量保障体系研究>>

图书基本信息

书名：<<本科院校质量保障体系研究>>

13位ISBN编号：9787536136205

10位ISBN编号：753613620X

出版时间：2008-5

出版时间：广东高等教育出版社

作者：熊志翔

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<本科院校质量保障体系研究>>

内容概要

《本科院校质量保障体系研究》围绕我国当前政府主导的评估活动的现状与问题，将本科院校视为自主发展的学术组织，将本科院校的质量保障活动视为政府、高校、社会等多元价值主体共同作用、相互影响、提升高等教育质量的系统工程，力图构建整个高等教育质量保障体系的框架。

《本科院校质量保障体系研究》对质量管理、质量监控、质量认证等，方方面面都有所论及，对当前已有众多议论的全国本科教学工作评估活动，也有比较深入的研究和评论，并提出许多精辟的创新观点，此外，还对本科院校的教学改革、学术发展、师资建设等内部保障重点作了专门研究。

《本科院校质量保障体系研究》的出版，对当前构建确实有效的高等院校质量保障体系，落实十七大“提高高等教育质量”的战略任务，无疑做了一件及时的、有益的工作。

<<本科院校质量保障体系研究>>

书籍目录

绪论第一章 高等教育质量第一节 质量第二节 高等教育质量第三节 高等教育质量观第二章 高等教育质量保障第一节 高等教育质量保障的概念第二节 高等教育质量保障的相关理论第三节 高等教育质量保障体系分析第四节 高等教育质量保障机制的构成第三章 高等教育分类与本科院校质量保障第一节 高等教育分类的涵义及其对本科院校质量保障的意义第二节 国外高等教育分类的比较研究第三节 我国高等教育分类与本科院校质量保障第四章 代表性国家和地区本科院校质量保障的比较第一节 美国：分权与认证第二节 英国：变革与审核第三节 法国：集权与评估第四节 荷兰：自治与质量第五节 日本：市场化与第三方评价第六节 香港：国际化与本土化第七节 主要特点及启示第五章 我国本科院校质量保障体系的创新第一节 我国本科院校质量保障的兴起第二节 我国本科院校质量保障的现状分析第三节 我国本科院校质量保障体系的创新 第四节 我国高等教育评估中介组织的发展第六章 本科院校教学改革与质量保障第一节 本科院校教学质量保障体系的建构第二节 本科院校专业建设与质量保障第三节 本科院校课程建设与质量保障第四节 本科院校实践教学与质量保障第七章 本科院校学术发展与质量保障第一节 本科院校学术质量问题及其负面影响第二节 本科院校学术质量问题的成因分析第三节 本科院校学术质量保障的对策第八章 本科院校师资建设与质量保障第一节 本科院校师资建设的问题及其影响第二节 本科院校师资建设问题的制度分析第三节 加强本科院校师资建设提高师资队伍质量

<<本科院校质量保障体系研究>>

章节摘录

从社会对高等教育的需求看，随着知识经济时代的到来，高等教育已从社会边缘走向社会中心，成为社会的轴心组织和主导力量。

高等教育与经济社会的紧密结合，必将表现出强烈的开放意识和产业性质，精英高等教育的时代已经一去不返，多样化日益成为社会需求的主要特征，社会需要高等教育在多种层次、水平方面为其提供多样化服务。

因此，关注高等教育质量不再只是学校的事情，它关系到社会的发展和每个人的生活；制定高等教育质量标准的主体也就由学校转到学生和政府，他们分别代表着个体和社会的需求。

这样一来，大众高等教育阶段的质量概念和质量标准显然应该重新界定。

既然精英高等教育所沿用的质量概念和质量标准难以为继，人们便把眼光转向企业界，求助于企业界的质量概念和质量标准。

但是，由此提出的问题是：企业界使用的质量概念和质量标准是否适应于高等教育领域？

高等教育的本质属性是培养人，培养人的质量标准与生产产品的质量标准具有本质的区别。

但是，高等教育质量与企业管理质量同属质量范畴，不同领域的质量概念是完全可以借鉴的。

在市场经济条件下，非义务的高等教育作为一种特殊的服务性产业，主要是为社会提供以人才培养为主要内涵的教育服务，它有着复杂的系统结构，必须满足学生、社会和政府的多方面需求，需要讲究经营管理的效率和效益。

从这个角度看，企业界所运用的质量概念和质量标准对高等教育而言无疑是一笔财富，因为其管理的规范化、程序化、先进的理念以及消费者至上的观念对高等教育同样适用，这些概念和思想只要结合高等教育实际，就可以在高等教育的变革中得到丰富和发展。

.....

<<本科院校质量保障体系研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>