

图书基本信息

书名：<<小学综合实践活动课程教师行动手册>>

13位ISBN编号：9787536136465

10位ISBN编号：7536136463

出版时间：2008-8

出版时间：广东高等教育出版社

作者：林淑媛 等编著

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《小学综合实践活动课程教师行动手册》依据国家课程设置要求，充分体现综合实践活动课程的特点与性质。

全书以“指导”为手段，以“学会”为目的，以操作性为特点。

每部分都用举例的方式说明道理，告诉方法，有理有据，指导有效。

选取的案例力求典型，加工精细，突出“评析”的引导作用，并相应地提供具体的活动表格、评价指标、工作提纲、问卷设计等等。

《小学综合实践活动课程教师行动手册》通过对综合实践活动课程的目标、内容、实施、管理、评价等课程要素进行系统研究，帮助教师理解课程性质，学习课程开发技术与活动设计方法，掌握活动过程指导内容与操作手段，是教师自学、校本培训、骨干教师培养的最具实用价值的学习用书，是目前国内并不多见的综合实践活动课程教师类指导用书。

书籍目录

第一章 绪论

第一节 综合实践活动课程的性质与特点

- 一、综合实践活动课程的性质
- 二、综合实践活动课程的特点

第二节 素质教育与综合实践活动课程

- 一、对“素质”与“素质教育”的再认识
- 二、综合实践活动课程是落实素质教育的重要载体
- 三、在素质教育中实施综合实践活动课程需要处理好几个关系

第二章 课程目标设计

第一节 小学综合实践活动课程目标解读

- 一、国家综合实践活动课程目标结构分析
- 二、地方综合实践活动课程目标取向的确定
- 三、学校综合实践活动课程总目标的设计
- 四、年级综合实践活动课程目标的确定
- 五、各层次目标之间的关系

第二节 主题活动目标设计思路

- 一、主题活动目标的构成与分析
- 二、主题活动目标设计的原则与方法
- 三、主题活动目标的表达方式

第三章 课程内容开发与主题设计

第一节 小学综合实践活动课程的内容领域

- 一、内容设计的三条线索
- 二、内容范围(领域)
- 三、内容范围(领域)的整合

第二节 小学综合实践活动课程内容体系的建构

- 一、内容选择的原则
- 二、内容特色的形成
- 三、内容体系建构的不同模式

第三节 小学综合实践活动主题设计

- 一、问题与主题的关系
- 二、主题的来源与生成路径
- 三、主题设计的原则与依据
- 四、主题设计的基本方法

第四节 小学综合实践活动课程资源的开发与利用

- 一、课程资源及其价值
- 二、课程资源的分类和来源
- 三、课程资源开发的原则
- 四、课程资源开发的方法
- 五、课程资源的筛选与利用策略

第四章 活动过程与实施方式

第一节 小学综合实践活动过程与课型

- 一、活动过程的价值
- 二、主题生成与确定课
- 三、方案设计与方法指导课
- 四、反馈指导课

## 五、成果汇报交流(评价)课

### 第二节 小学综合实践学习活动方式

- 一、探究性学习活动方式
- 二、考察性学习活动方式
- 三、社会参与的实践性学习活动方式
- 四、设计制作性学习活动方式
- 五、文献资料查阅性学习活动方式
- 六、调查研究性学习活动方式

## 第五章 课程实施与组织管理

### 第一节 小学综合实践活动课程实施应处理好的几个关系

- 一、知识、能力、情感的关系
- 二、直接经验与间接经验的关系
- 三、主题源于生活与学科拓展的关系
- 四、课堂活动与课外活动的关系
- 五、统筹规划与弹性安排的关系
- 六、过程与结果的关系
- 七、预设性与生成性的关系
- 八、学生自主与教师指导的关系

### 第二节 小学综合实践活动课程组织形式

- 一、个体独立活动
- 二、小组合作活动
- 三、班级团队活动
- 四、社区协作活动

### 第三节 小学综合实践活动课程的管理

- 一、课程管理的理念
- 二、课程管理的内容

### 第四节 小学综合实践活动课程的教师管理

- 一、教师在综合实践活动课程中的角色
- 二、综合实践活动课程教师的能力结构
- 三、综合实践活动课程教师的来源与组成
- 四、综合实践活动课程教师的配备与选择
- 五、教研活动网络的建设与教研组织形式
- 六、教师工作量的计算与政策性鼓励

### 第五节 小学综合实践活动中的学生管理

- 一、学生活动组织的建立
- 二、学生活动过程的监控与指导
- 三、学生活动安全保障

## 第六章 课程评价

### 第一节 综合实践活动课程评价的理念与特征

- 一、课程评价的理念
- 二、课程评价的特征

### 第二节 综合实践活动课程评价的原则

- 一、全面性原则
- 二、发展性原则
- 三、开放性原则
- 四、过程性原则
- 五、主体性原则

六、激励性原则

七、多元性原则

第三节 学校综合实践活动课程开发与实施的评价

一、学校评价的作用

二、学校评价的内容

三、学校评价的方法

四、学校评价的操作

第四节 小学综合实践活动课程的教师评价

一、教师评价的内容

二、教师评价的方法

三、教师评价的原则

第五节 小学综合实践活动课程的学生评价

一、学生评价内容的确定

二、学生评价主体的确定

三、学生评价工具的编制

四、学生评价方法的选择

五、学生评价结果的表达

第七章 主题活动案例

案例1 追寻广州儿童剧团历史的足迹

案例2 家乡的变化

案例3 我与父母交朋友

案例4 尊师

案例5 国宝大熊猫

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>