

<<高等学校课程研究导论>>

图书基本信息

书名：<<高等学校课程研究导论>>

13位ISBN编号：9787536136571

10位ISBN编号：7536136579

出版时间：2008-11

出版时间：广东高等教育出版社

作者：王伟廉

页数：284

字数：315000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高等学校课程研究导论>>

### 内容概要

本书共分12个章节，主要针对高等学校课程作了探讨和研究，具体内容包括高等学校课程研究概述、高等学校课程与社会诸因素及人的发展的关系、高等学校课程与文化科学知识的关系、高等学校课程编制概述、高等学校课程建设等。

## <<高等学校课程研究导论>>

### 作者简介

王伟廉，男，1952年3月出生于湖南长沙市，籍贯湖北武汉市，中共党员。  
1982年2月毕业于东北师范大学教育系，获教育学学士学位。  
1984年5月毕业于河北大学教育系，获教育学硕士学位并留校任教。  
1990年12月毕业于厦门大学高等教育科学研究所，获教育学博士学位。  
1996年12月评为教授，任厦门大学高等教育科学研究所副所长。  
1998年12月评为博士生导师，任厦门大学学位与学科建设处处长。  
2000年任厦门大学党委委员、人事处处长。  
2002年任厦门大学党委委员、教务处处长。  
2003年任汕头大学教务处处长、人力资源总监。  
2005年2月任汕头大学党委委员、常委、副校长。

博士，高等教育学教授，博士生导师。  
曾在国家重点学科、教育部文科基地厦门大学高等教育科学研究所任副所长、教授、博士生导师。  
曾任和现任中国高等教育学会常务理事、学术委员会委员；中国学位与研究生教育学会学术委员会委员；全国高等教育学研究会秘书长、副理事长；全国高等学校教学研究会教学研究部副主任等职。  
曾受聘吉林大学等20多所国内大学的兼职教授。

## <<高等学校课程研究导论>>

### 书籍目录

#### 第一部分 高等学校课程基础理论研究

##### 第一章 高等学校课程研究概述

- 一、课程的概念
- 二、宏观课程与微观课程
- 三、正式课程与潜在课程
- 四、课程的基本问题
- 五、高等学校课程研究的意义及其内容范围
- 六、高等学校课程的特殊性

##### 第二章 高等学校课程与社会诸因素及人的发展的关系

- 一、高等学校课程与经济社会
- 二、高等学校课程与社会政治
- 三、高等学校课程与社会文化
- 四、高等学校课程与人的发展
- 五、高等学校课程与教育体制及结构

##### 第三章 高等学校课程与文化科学知识的关系

- 一、高等学校课程与知识分类
- 二、高等学校课程与知识效用
- 三、高等学校课程与科学技术知识
- 四、学术领域对高等学校课程编制的影响

##### 第四章 教育思想观念与高等学校课程

- 一、宏观高等教育思想对高等学校课程的影响
- 二、微观高等教育思想对高等学校课程的影响
- 三、办学思想与高等学校课程
- 四、高等教育思想中的基本理论与高等学校课程
- 五、人才培养模式与高等学校课程

#### 第二部分 高等学校课程应用理论与方法

##### 第五章 高等学校课程编制概述

- 一、高等学校课程编制与课程编制研究
- 二、高等学校课程编制与学科专业划分和授权制度
- 三、高等学校课程编制的层次和模式

##### 第六章 高等学校课程编制中的目标模式

- 一、培养目标的确立与表述
- 二、高等学校课程内容的选择与组织
- 三、高等学校课程的实施
- 四、高等学校课程的评价

##### 第七章 高等学校课程管理概述

- 一、高等学校课程管理的概念、范围和意义
- 二、高等学校课程管理功能和管理者
- 三、关于高等学校课程改革中的管理问题

##### 第八章 选科制、学分制与课程管理

- 一、选科制、学分制概述
- 二、学分制教学计划与学分制教学管理
- 三、学分制与教学运行机制

#### 第三部分 高等学校课程建设与改革

##### 第九章 高等学校课程建设

## <<高等学校课程研究导论>>

- 一、高等学校课程建设与学科建设
- 二、高等学校课程建设的指导思想
- 三、高等学校课程建设与教学大纲和教材建设
- 四、高等学校课程建设理论与实践中的若干问题

### 第十章 高等学校课程的改革

- 一、世界高等学校课程改革的原因
- 二、世界高等学校课程改革的趋势与问题
- 三、高等学校课程改革过程理论

### 第四部分 高等学校课程研究领域的元研究

#### 第十一章 高等学校课程研究领域的若干认识论和方法论问题

- 一、关于高等学校课程实践和改革决策中的认识论和方法论问题
- 二、高等教育领域中的“两难问题”
- 三、教育研究中的“中介”问题
- 四、高等教育研究的创新问题——实践的视角

#### 第十二章 我国高等学校课程研究领域的产生与发展

- 一、经验主导阶段（1952-1966）
- 二、理论探索阶段（1978-20世纪80年代末）
- 三、理论初建阶段（20世纪80年代末-1997）
- 四、理论发展阶段（1997-）

附录1 教学计划示例

附录2 教学大纲示例

主要参考文献

后记

## <<高等学校课程研究导论>>

### 编辑推荐

《高等学校课程研究导论》可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>