

<<生命教育概论>>

图书基本信息

书名：<<生命教育概论>>

13位ISBN编号：9787536136793

10位ISBN编号：753613679X

出版时间：2008-11

出版时间：广东高等教育出版社

作者：王文科 编

页数：379

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<生命教育概论>>

### 内容概要

本书共分10个章节，主要对生命教育的基础知识作了介绍，具体内容包括关爱生命、长成自我、防御疾病、远离毒品、铲除暴力等。

该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

## <<生命教育概论>>

### 书籍目录

我们打开相约生命的书

#### 第一章 关爱生命

第一节 生命是一个奇迹

第二节 生命的质量与意义

第三节 尊重与善待生命

#### 第二章 健康道德

第一节 品味健康的状态

第二节 追求健康的道德责任

#### 第三章 长成自我

第一节 生命自我是生理和心理活动的统一

第二节 生理是人成长的力量

第三节 寻求心理发展的轨迹

第四节 自己就是自己的心理医生

#### 第四章 防御疾病

第一节 疾病是生命的表现形式

第二节 威胁人类健康的流行性疾病

第三节 用科学与理性防御疾病

#### 第五章 性爱安全

第一节 性爱是人的本能之本

第二节 性爱的自由与放纵

第三节 性爱的安全与选择

#### 第六章 抵御诱惑

第一节 大学生潜在的个性弱点

第二节 来自赌欲的冲动与克服

第三节 网瘾情结的危害与救治

#### 第七章 远离毒品

第一节 走出潘多拉魔盒的毒品

第二节 毒品成瘾的原因与危害

第三节 拒绝毒品销蚀自己的灵魂

#### 第八章 铲除暴力

第一节 校园的暴力与人的心理冲突

第二节 青春期暴力倾向性与预防

第三节 铲除暴力，敬畏生命

#### 第九章 拒绝自毁

第一节 自杀与人类如影相随

第二节 大学校园自毁生命的黑手

第三节 人必须活出自己的阳光

#### 第十章 防范危险

第一节 生存危险的存在与回避

第二节 食物中毒、火灾与交通事故

第三节 防范盗窃、抢劫与欺诈骗局

后记

## &lt;&lt;生命教育概论&gt;&gt;

## 章节摘录

3.人格的统一性与一贯性人的生命体征在成长中不断地变化着，从而使人由少年走向衰微的老年。然而，在人体的不断变化中，却有着人的自我不可变易的东西。

人的生命的存在，正是变与不变的统一。

如人类虽然每天吸收动植矿物的滋养成分，以促进身体上新陈代谢的变化，但是生命当中所包含的真理，绝不因生理上的变化而转移。

这种生命的一贯性和统一性，就是人格。

人因为有人格，所以不致因为今日食猪肉，就发猪脾气；明天食牛肉，就发牛脾气。

只是以一切的物质，为我们的生活添加燃料罢了！

世界上人与人相处，彼此之间全赖有人格的认识。

大家所认为是善人的，应该今日如此，明日也必定如此；今年如此，明年也必定如此。

至于“今日之我与昨日之我宣战”的见解，是因为缺乏了整个的人格观念，所以才陷入可笑的矛盾中。

所谓人格，就是一贯的自我。

它应当是根据我们对于宇宙系统的研究与反省所得到的精确认识，而向着完满的意境前进，向着真善美的世界发展的。

它须努力使生命格外美满和谐，使个人的生命与整个宇宙的生命相协调。

更须佐以渊博的知识，培养丰富纯正的感情，从事于促成生命系统的完善，这种好的人格才真是一贯的；因为是一贯的，所以是经得起困苦艰难，绝不会随着变幻的外界现象而转移。

有了这种人格，在整个宇宙的生命系统当中，人的生命才可立定一个适当的地位。

倘若今日如此，明日如彼；苟且偷安，随波逐流，便认为是自我的满足；那不但是无修养，而且是无人格。

人与其他生物的分野就在人格的差异上。

人虽吸收了若干外来的食物成分，变其血液，变其细胞，变其生理上的一切，但他的人格不变，这就是人格的统一性与一贯性。

可见生命虽不断地变，尚有不变者在。

这也正是人类生命的特殊性。

## <<生命教育概论>>

### 后记

随着社会发展的巨轮飞速旋转，人们的生活节奏正在日益加快，人际关系变得越来越复杂，以至于逐步走进“情绪负重时代”。

作为现代社会群体的组成部分，在大学校园里生活和学习的大学生们还面临着许多特殊问题，如对新的学习与任务的适应，人际关系的处理与学习、恋爱中的矛盾以及对未来职业选择的困惑等等。如何使他们克服种种心理危机或心理障碍，增进健康，以积极的、正常的心理状态去适应当前和未来的社会环境，加强对大学生的生命健康教育，就成为各高校迫切的需要和共同关注的问题。

基于此，我们组织编写了《生命教育概论》这本教材。

对大学生进行生命健康教育，是由高等学校的教育方针要求决定的，教育是培养人的事业，大学生是祖国最为宝贵的财富，把他们培养成为全面发展的栋梁之材，是高校教育工作者的神圣职责和崇高使命。

对大学生进行生命健康教育，是由学校教育所处的社会环境决定的。

当今世界，各种思想文化相互激荡，全球化、网络化、信息化的浪潮汹涌澎湃，最终使这个世界成了柏杨所说的“没有人是独立的孤岛”。

在一环紧扣一环的社会生活链中，大学生们会极方便地获得了解世界、增长知识、开阔视野的信息，同时那些藏有沉渣污垢的有害信息也会影响大学生的生存态度，当个人生活中遇到挫折时，很容易使他们怀疑生命的意义与价值，甚至轻视生命。

如此，懂得珍惜和关爱生命，成为他们一生应当修炼的课程。

## <<生命教育概论>>

### 编辑推荐

《生命教育概论》是由广东高等教育出版社出版的。

<<生命教育概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>