

<<高效课堂的101个细节>>

图书基本信息

书名：<<高效课堂的101个细节>>

13位ISBN编号：9787536137301

10位ISBN编号：7536137303

出版时间：2009-3

出版时间：广东高等教育出版社

作者：王跃 著

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高效课堂的101个细节>>

### 内容概要

《高效课堂的101细节》采用大量生动活泼的案例，从课堂教学的细节出发，探讨课堂教学深层的问题，提出解决优化课堂教学的具体方法。

王跃老师书中关于课堂教学许多观点十分新颖而独到。

书中的优化课堂教学策略充满真知灼见，如要“放长线，钓大鱼”、“精练课堂指令”、“调制鸡尾酒教学法”、“让学生做好内外热身”、“高效复习的三个基本途径”等均具有很强的操作性。

带着“阳光进课堂”、在学生不要“急风暴雨”、讲课要“眼光六路、耳听八方”等使中学课堂教学充满艺术魅力。

面对现代教育信息技术的发展，他不仅构建了数字化学习的方式与模式，并旗帜鲜明提出让“技术”成为课堂的“仆人”。

## <<高效课堂的101个细节>>

### 作者简介

王跃，安徽省望江县人，广东省佛山市南海区石门中学狮山校区副校长。  
广东省首批基础教育系统名师，第二届全国优秀外语教师，佛山市南海区首席教师。  
2004年、2005年连续两年作为广东省唯一中学英语教师参加全国高考命题（广东卷）。  
2005年主持国家基础教育中心资助金项目《中

## &lt;&lt;高效课堂的101个细节&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 课堂是一个“生命有机体”——关于课堂的思考 1.课堂是一个“生命有机体” 2.课堂“生命体”的基本结构 3.优化课堂必须从细节入手 4.优化细节需要深入课堂 5.既要深入课堂,又要跳出课堂

第二章 赋予课堂“生命”的意义——明确课堂教学目标 6.系统思考 7.优先考虑学生 8.指向学习结果 9.戒除空喊“口号” 10.尊重课型 11.构建“树状”目标体系 12.避免“主干”节外生枝 13.分层要求 14.分步要求

第三章 尊重课堂“成长”的规律——优化课堂教学策略 15.尊重课堂“成长”的规律 16.关注学生的思维差异 17.让学生了解学科思维方式 18.敞开学生注意的“主窗口” 19.让学生带着目标学习 20.引导学生自我设计 21.依据认知规律设计教学环节 22.为学生设计合适的“登高”台阶 23.教学活动要指向目标 24.教学内容要“前铺后垫” 25.追求熟练而不要仅满足于理解 26.授予明确且具体的任务 27.调制“鸡尾酒”教学法 28.做指挥而不要做演员 29.“放长线,钓大鱼” 30.精练课堂“指令”

第四章 让课堂充满“智慧”——丰富课堂教学方法 31.重视教学方法的设计 32.发挥引入环节的多重功能 33.让学生做好“内”“外”热身 34.将重点放到巩固环节 35.指导学生用探究性思维来学习 36.指导学法避免走“两极” 37.当堂复习 38.高效复习的三个基本途径 39.高效复习的时间安排 40.善用图表 41.提问的六种方式 42.讨论教学要“五脏俱全” 43.让学生学会合作 44.布置课后作业要“三思而行” 45.习题设计的五个要点

第五章 让课堂充满“活力”——开发课堂教学活动 46.课堂上时刻“胸怀目标” 47.重视课堂活动开发 48.熟悉常见的教学活动 49.发挥活动的多重功能 50.教学活动切忌“隔靴搔痒” 51.平衡课堂活动 52.把握学科活动的特点 53.保护“弱势”学生 54.为“特殊”学生“量体裁衣” 55.预防过度竞争 56.做充分准备 57.不要把“责任”踢给学生

第六章 让课堂充满“阳光”——追求课堂教学艺术 58.带着“阳光”进课堂 59.充满激情 60.避免不雅的肢体语言 61.让学生熟悉课堂教学 62.在学生面前不妨“吹吹”自己 63.让学生快速进入学习状态 64.乐于欣赏 65.在学生面前不要“急风暴雨” 66.不要“追涨杀跌” 67.克服偏见 68.联系学生的生活体验 69.课堂上与学生保持适当的距离 70.课堂上不要盲目走动 71.为学生创造机会 72.讲课要“眼观六路,耳听八方” 73.课堂气氛不必追求“热闹” 74.提问的九个“不要” 75.勇敢承认自己的错误 76.课堂调控的九个“要有” 77.评价要“三多”、“三少” 78.为学生预留时间 79.为学生预留空间 80.并行“作业”

第七章 让课堂拥有“清澈”的语言环境——锤炼课堂教学用语 81.远离粗话 82.戒除多余话语 83.让话语具有亲和力 84.将音量“调”到最佳 85.控制好课堂节奏 86.教学中的五种语气 87.规范使用学科术语 88.慎用网络语言 89.让语言“高尚”起来 90.掌握课堂语言的四个特点 91.添加语言“调料” 92.学会幽默

第八章 让技术成为课堂的“仆人”——应用现代教育技术 93.不要“迷失”学生 94.发挥电子教案的优势 95.整合数字化学习资源 96.探究数字化学习方式 97.构建数字化学习模式 98.避免数字化学习“浮躁” 99.寻找数字化学习的切入点 100.回归数字化学习的“本旨” 101.排除数字化学习的障碍

<<高效课堂的101个细节>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>