

<<校本激励>>

图书基本信息

书名：<<校本激励>>

13位ISBN编号：9787536137370

10位ISBN编号：7536137370

出版时间：2008-12

出版时间：广东高等教育出版社

作者：戴健林

页数：260

字数：325000

译者：黄崴

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校本激励>>

内容概要

本书为“校本管理研究丛书”之一。

全书共七章，主要介绍了校本激励的基础理论，教师激励，学生学习积极性的激发和人格成长，校长激励：学校领导效能的提升，文化的推动作用：学校文化的构建，学校人员的挫折与压力管理等内容。

<<校本激励>>

书籍目录

第一章 校本激励引论 第一节 校本管理与校本激励 一、校本理念 二、校本管理的含义、缘起与发展 三、校本激励的含义及在校本管理中的核心意义 第二节 校本激励的性质 一、校本激励的问题范畴 二、校本激励的学科视角 三、校本激励的原则 四、校本激励的研究方法

第二章 校本激励的基础理论 第一节 学校管理的人性维度 一、人性概念界说 二、人性假设理论模型 三、人性假设在校本管理中的应用 第二节 激励理论 一、内容型激励理论 二、过程型激励理论 三、行为矫正型激励理论 四、综合型激励理论

第三章 教师激励 第一节 教师激励的内涵 一、教师激励的相关概念 二、教师激励的效能 第二节 教师的劳动特点、需要特点与个性特征 一、教师的劳动特点 二、教师的需要特点 三、教师的职业个性生特征

第三节 教师激励的主要内容 一、经济激励 二、工作激励 三、目标激励 四、强化激励 五、工作环境激励 六、参与激励 七、感情激励 八、榜样激励

第四章 学生学习积极性的激发和人格成长 第一节 学习动机概述 一、动机与学习动机 二、学习动机与学习的关系 三、学习动机理论 第二节 学生学习动机的培养与激发 一、影响学习动机的因素 二、学生学习动机培养和激发的途径与策略 第三节 学生健全人格的培养 一、人格与健全人格 二、学生健全人格的培养

第五章 校长激励：学校领导效能的提升 第一节 学校领导 一、领导角色 二、学校组织的领导者——校长 第二节 领导理论 一、特质理论 二、行为理论 三、领导权变理论 四、领导者—成员交换理论 五、变革型领导理论 第三节 学校领导的有效性 一、学校领导的影响力分析 二、有效的学校领导方式

第六章 文化的推动作用：学校文化的构建 第一节 学校文化概述 一、什么是文化 二、什么是组织文化 三、什么是学校文化 四、学校文化与校园文化 第二节 学校文化的构建途径 一、学校精神文化建设 二、学校文化构建的核心——学校价值观建设 三、学校文化的提升——建设学习型学校 第三节 学校文化的构建主体 一、校长的文化使命 二、教师文化及其构建 三、学生文化及其构建

第七章 学校人员的挫折与压力管理 第一节 挫折与压力的一般含义及相关内容 一、挫折概述 二、压力概述 第二节 学校人员挫折的应对 一、挫折的自我防御机制 二、学校人员挫折的预防策略 三、学校人员挫折的调适策略 第三节 学校人员的压力管理 一、压力管理的内涵 二、学校个人压力管理 三、学校组织压力管理参考文献后记

<<校本激励>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>