

<<构建高效优质人生智慧库>>

图书基本信息

书名：<<构建高效优质人生智慧库>>

13位ISBN编号：9787536138834

10位ISBN编号：7536138830

出版时间：2010-01-01

出版时间：广东高等教育出版社

作者：罗治英，张芳 著

页数：157

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<构建高效优质人生智慧库>>

内容概要

中国之父母，不论家庭贫富、自身文化水平高低，都要摆脱双重角色的困扰，把加强家庭教育当作一个最重大的人生使命来看待。

要知道，孩子的前途和幸福，除了有赖于学校教育外，实际上正越来越多地取决于家庭教育的优劣。

那么，应该怎样加强家庭教育？

孩子的一生，是一个连续的过程，好比一条环环相扣的链条。

最好的家庭教育，应该是从孩子的人生全过程该如何自立自强和全面发展着眼，即把孩子二十多岁之前的健康成长阶段和独立走向社会以后的人生发展过程这两方面有机地统一、结合、衔接起来考虑。

《构建高效优质人生智慧库：家庭教育的核心任务》向读者推介能够贯穿孩子整个人生进程的一条“可行大道”。

沿着这条大道走下去，那么，孩子的美好前途和幸福人生就有很大可能在这条可行大道上较好地展现出来！

这条康庄大道是用什么指导思想和科学方法建构起来的？

它的主要思路和特点是什么？

它的基本内容包括哪些？

……解答所有这些问题，是《构建高效优质人生智慧库：家庭教育的核心任务》的主要任务。

。

<<构建高效优质人生智慧库>>

作者简介

罗治英，广东兴宁人，1933年生于香港，1942年春香港沦陷后回内地。1955年毕业于唐山交通大学并留校任教，1958年调兰州铁道学院（即今之兰州交通大学）直至退休（1994年）。

1987年元月晋升为教授，享受国务院特殊津贴。

曾为甘肃省政协常委、民盟甘肃省委副主委、甘肃省高校职称评委会机械学科组副组长、甘肃省研究系列高职评委、甘肃省扶贫开发专家委员会副主委兼秘书长等。

退休后定居广州，现为南方现代市场经济研究院地区形象研究所所长、中国管理科学研究院区域发展研究所研究员，曾任中山大学兼职教授。

退休后先后出版专著三部、主编论文集两部、发表文章上百篇，且曾主持《广州高新技术产业发展战略研究》重点项目。

主要代表作有：《关于科学发展观的深层次思考》（2004年）、《世界正在走向系统集成时代》（2003年）、《让巨人双足坚实地站在大地之上——论三农问题》（2004年）、《DIS：地区形象论》（专著，1997年）、《DIS理论与实践系列论文》、《我国县市亟宜考虑发展战略的重新选择》、《警惕高速增长奇迹和内生困局并存现象》和《市场经济条件下道德建设与增强凝聚力要有新思路》等。

个人的人生大转折出现于20世纪70年代末接触系统论及人才学之时。

自那以后，坚信“一切立足于学生的全面发展；通才容易取胜，博才具有优势；文理交融，熠熠生辉”的教育理念，并身体力行。

根据自己总结出来的“微量元素读书法”，80年代中为研究生及其后为本科生开设《系统论简介（专题讲座）》（20学时）选修课程。

未料到大受欢迎，被不少听课者赞之为“开窍学”、“人生旅途上的灯塔、指南灯”……退休定居广州后，于20世纪90年代中提出“地区形象理论”，并曾为花都、兴宁等地搞过形象设计，出版了《崇文之邦——课题报告》、《地区形象理论研究及其应用——课题报告》。

地区形象理论曾在不同研讨会上获得好评。

并曾应邀到北京、广州、深圳、哈尔滨、吉林、海口、茂名、肇庆、金华、扬州、嘉庆、临沂等地和中山大学、广东外语外贸大学等高校一共做了37场讲学；还主持了多次研讨会。

从1999年开始，便将注意力转向教育问题的探索，并以高效优质人生智慧库的系统模型为基础，形成“探索中国走低成本博雅教育之路”的一套思路。

作为前期成果，撰写了本书。

<<构建高效优质人生智慧库>>

书籍目录

把家庭教育当作最神圣的使命来看待——给中国家长进言(代前言)总论——按照健康成长的规律,去抚育、关爱和引导你的孩子 §1 孩子健康成长的几个重要问题 §1.1 学会生存自立,是健康成长的头等大事 §1.2 良好环境,是健康成长的决定性因素 §1.3 接受教育,是健康成长的必要条件 §1.4 具备抗精神污染能力,是健康成长的关键 §1.5 人的全面发展,是孩子健康成长的目标和标志 §2 建议明智家长认清的几个现实问题 §2.1 孩子成长之路无坦途——增强忧患意识很有必要 §2.2 不要认为把孩子送往学校接受教育,就万事大吉 §2.3 加强家庭教育,是当代中国家长的神圣职责 §3 做家庭教育的好导师 §3.1 要当好导师,就要勇于成为孩子教育的内行人 §3.2 一个共识:母亲,是孩子教育的首席执行人 §3.3 让孩子沐浴在爱的阳光下健康成长 §3.4 “贵在天下父母行”:要成为孩子做人的榜样 §3.5 努力清除头脑中存留的各种陈旧观念 §3.6 应该珍重和坚持中国文化中的优良传统 §4 家庭教育的新思想、新方法 §4.1 人贵自立,帮助孩子早日学会独立前行,是家庭教育的主课 §4.2 切忌粗暴,用“对话”代替“对抗” §4.3 全面关心 §4.4 情商(EQ)与智商(IQ)同样重要 §4.5 切不可把孩子当“小皇帝”来伺候 §4.6 切忌让孩子在压力下学习和生活 §4.7 注重生理和心理健康,让孩子学会快乐,学会承受挫折 §4.8 提高孩子抗御诱惑的能力,非常重要,又非常不容易做到 §4.9 鼓励孩子拥有高效优质人生智慧库,是孩子健康成长的根本 §4.10 因材施教,因材施教 §5 全面发展,就是拥有高效优质人生智慧库 §5.1 用科学发展观和系统思想的常识武装头脑,很有必要 §5.2 借助科学发展观和系统思想,解读人的全面发展问题 §5.3 掌握高效优质人生智慧库,伴你终身胜利前行 §5.4 中学生、大学生和成年人的高效优质人生智慧库 §6 身心健康(高效优质人生智慧库要素之一) §6.1 健康:一个具有天然重要性与现实严峻性的重大问题 §6.2 对青少年心理健康的两点认识 §6.3 如何关注心理健康,对家长和孩子的三点建议 §7 人文素质与人文精神(高效优质人生智慧库要素之二) §7.1 人文素质是人之素质的一个重要基础 §7.2 人文素质在高效优质人生智慧库中的地位 §7.3 一个留有较大自主选择空间的领域 §8 思维方式的现代化(高效优质人生智慧库要素之三) §8.1 现代化思维方式的主要特征 §8.2 有关思维的点滴知识 §8.3 低维思维方式与高维思维方式 §8.4 逻辑思维方式与非逻辑思维方式 §8.5 系统思维方式是思维方式现代化的最佳选择 §9 合理的知识结构(高效优质人生智慧库要素之四) §9.1 关于知识 §9.2 知识结构 §9.3 知识结构的优化、合理化 §9.4 不合理的知识结构 §9.5 人生智慧库中的知识结构应如何优化 §10 合理的智能结构(高效优质人生智慧库要素之五) §10.1 关于智能与智能结构 §10.2 关于智能的培养 §10.3 值得借鉴的观点和做法 §11 人生的悟性(高效优质人生智慧库要素之六) §11.1 人生悟性何所指 §11.2 悟性,从学习与读书开始培养 §11.3 提高悟性,该注意什么 §12 认识和设计自己——对孩子的嘱咐 §12.1 正确认识自己和接受自己,是很难跨越的一个门坎 §12.2 设计自己的几点注意事项 §12.3 值得参考的若干实例结语——孩子:我能行,我已经学会独立自主地走人生成功之路[附录一]当代家长要帮助孩子构建高效优质人生智慧库——“四不要四要一支持”的家庭教育观(图表+说明)[附录二]探索低成本博雅教育之路(论文摘要)[附录三]为了孩子,要树立“科学家长教育观”——一位女性家长的交流心得观点汇集后记

<<构建高效优质人生智慧库>>

章节摘录

§1 孩子健康成长的几个重要问题 §1.4 具备抗精神污染能力，是健康成长的关键
将抗精神污染能力作为孩子健康成长的关键，这是从西方几十年前的发展历史以及中国二三十年来的社会变化中，观察、总结从而悟出来的道理。

“垮掉的一代”是20世纪六七十年代在西方国家中常被提及的一个话题。它指的是二战后成长起来的一代青年当中，以自我为中心，以追求及时行乐、好逸恶劳、无所事事等作为生活方式的那批年轻人群。

叛逆、酗酒、吸毒等是他们的生活内容。

这种群体的出现，是工业社会“发展性危机”特别是“精神危机”的产物，对社会和他们本人危害都很大。

在当代中国，同样存在“垮掉的一代”问题，不过有中国自己的特点，这就是程度不同地喜欢攀比、荣辱观念十分混乱、“穷讲究”、沦为物质崇拜的奴隶而不自知、迷醉于网络游戏而不能自拔、视学习为畏途、过早沉迷于男女情爱等，脑中几乎没有责任、规则、文明这些观念。

更令人忧虑的，是良知作为有知识的人之底线、人性作为人的道德底线这些最起码的做人准则，在他们身上相当缺失。

当然，“垮掉的一代”的成员不是固定不变的，相当多的人随着年龄和见识的增长会变好，也有一些人会继续往不好的方向滑下去。

当今的社会环境与社会风气，存在着对孩子成长、成才相当多的不利因素甚至有害因素，这种不利甚至有害因素的影响，光靠学校教育无法有效抑制，必须加上家庭教育的有力配合，尤其是对于城市中长大的孩子。

因此，及早有意识地给孩子注射“社会防疫针”，提高他们的抗诱惑能力和抗干扰能力，减轻他们的各种压力，至为重要，非常必要！

……

<<构建高效优质人生智慧库>>

编辑推荐

罗治英、张芳编写的《构建高效优质人生智慧库：家庭教育的核心任务》向读者推介能够贯穿孩子整个人生进程的一条“可行大道”。

沿着这条大道走下去，那么，孩子的美好前途和幸福人生就有很大可能在这条可行大道上较好地展现出来！

这条康庄大道是用什么指导思想和科学方法建构起来的？

它的主要思路和特点是什么？

它的基本内容包括哪些？

.....解答所有这些问题，是本书的主要任务。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>