第一图书网, tushu007.com

<<新课改背景下教师教育课程改革的 >

图书基本信息

书名：<<新课改背景下教师教育课程改革的理论与应用>>

13位ISBN编号：9787536139176

10位ISBN编号：7536139179

出版时间：2010-5

出版时间：广东高等教育出版社

作者：朱天利，等 编

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《新课改背景下教师教育课程改革的理论与应用》共10章，包括新课程改革的基本概述；新课程改革对教师提出的新挑战；教师教育课程改革的现实意义；教师教育课程改革的目标与任务；教师教育课程改革的基本思路等内容。

书籍目录

理论篇第一章 新课程改革的基本概述第一节 新课程改革的背景一、适应全球发展的需要二、我国社会发展的需要三、国外基础教育课程改革的启示第二节 新课程改革的特点一、延续性和继承性二、时代性和发展性三、综合性和开放性四、自主性和互动性第三节 新课程改革的意义一、新课程改革体现了时代的精神二、新课程改革加快了基础教育课程改革的步伐三、新课程改革有利于课程资源的开发和利用第四节 新课程改革的有利因素一、各级领导重视二、教师改革热情高三、培训工作扎实有效四、社会支持系统的形成第二章 新课程改革对教师提出的新挑战第一节 新课程改革要求教师树立新的教学理念一、树立“以人为本”的教学理念二、树立“多元互动”的教学理念三、树立“开放整合”的教学理念四、树立重在“发展性和形成性评价”的教学理念第二节 新课程改革要求教师展现新的教师角色角色二、从教师与学生的关系看，新课程要求教师应是学生的促进者三、从教学与研究的关系看，教师应该是教育教学的研究者四、从教学与课程的关系看，教师应该是课程的建设者和开发者五、从学校与社区的关系看，教师应该是社区型的开放的教师六、从教师与学习的关系看，教师应该是终身学习者第三节 新课程改革要求教师转变旧的教学行为一、在教师与学生关系上，从关注少数优等生转向尊重每一个学生二、在知识与发展关系上，从注重知识传授转向注重学生的全面发展三、在教与学的关系上，从“以教师教为中心”转向“以学生学为中心四、在结果与过程的关系上，从注重教学的结果转向注重教学的过程五、在共性与个性的关系上，从统一规格的教学模式转向个性化教学模式六、在课堂教学过程中，从教师权威的教授转向师生平等的交往与对话七、在评价方式上，从评价模式的单一化转向评价模式的多元化八、在对待自我上，新课程强调反思九、在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作第四节 新课程改革要求教师重构教师素养一、教育素养二、专业素养三、博雅素养四、公民素养应用篇第六章 公共教育类课程改革第七章 人文社科类课程改革第八章 自然学科类课程改革第九章 其他学科类课程改革第十章 新课程建设后记

第一图书网, tushu007.com
<<新课改背景下教师教育课程改革的 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com