

<<全球视野的教育理念>>

图书基本信息

书名：<<全球视野的教育理念>>

13位ISBN编号：9787536139299

10位ISBN编号：7536139292

出版时间：2010-5

出版时间：广东高等教育出版社

作者：何齐宗

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全球视野的教育理念>>

内容概要

《全球视野的教育理念：联合国教科文组织教育文献研究》是作者承担的全国教育科学“十五”规划课题“全球视野的教育理念——联合国教科文组织当代教育文献研究”和江西省高校人文社会科学“十五”规划课题“当代教育发展的全球理念及其国际影响研究”的最终成果。

众所周知，联合国教科文组织是联合国最重要的组织之一。

自1946年成立以来，教科文组织在全世界一直具有重要的影响。

该组织在教育方面的作用更是有目共睹，深受好评。

我国教育科学出版社于1996年出版了一套教科文组织的教育丛书，该丛书“前言”对教科文组织的评价具有代表性：“作为一个国际组织，它的最大贡献之一是使世界各国政府和公众逐步认识到教育的重要地位和使命，并在世界范围内推动教育的改革与发展。

联合国教科文组织为此而进行的不懈努力，为世界各国人民所公认，在历史上留下了一连串不可磨灭的足迹。

”

<<全球视野的教育理念>>

书籍目录

第一章 联合国教科文组织教育文献概览第一节 联合国教科文组织简介第二节 联合国教科文组织的教育文献第二章 终身教育理念第一节 终身教育理念产生的背景第二节 终身教育理念的内容第三节 终身教育理念的影响第三章 全民教育理念第一节 全民教育理念提出的背景第二节 全民教育理念的内容第三节 全民教育理念的國際影响第四章 教育目的理念第一节 对传统教育目的的批判第二节 教育的总体目的第三节 教育的具体目的第五章 教师理念第一节 教师的地位与作用第二节 教师的使命与责任第三节 教师的素质与培养第四节 教师与学生的关系第六章 教育内容理念第一节 对传统教育内容的批判第二节 教育内容的界定与分类第三节 教育内容的改革第四节 教育内容的展望第七章 国际理解教育理念第一节 国际理解教育理念提出的背景第二节 国际理解教育理念的发展历程第三节 国际理解教育理念的基本内容第四节 国际理解教育理念的影响第八章 环境教育理念¨第一节 环境教育理念产生的背景与过程第二节 环境教育理念的内容第三节 环境教育理念的发展：可持续发展教育第四节 环境教育理念的影响参考文献

章节摘录

第一章 联合国教科文组织教育文献概览 50年来,联合国教科文组织在世界上发挥了越来越重要的影响。

作为一个国际组织,它的最大贡献之一是使世界各国政府和公众逐步认识到教育的重要地位和使命,并在世界范围内推动教育的改革与发展。

联合国教科文组织为此而进行的不懈努力,为世界各国人民所公认,在历史上留下了一连串不可磨灭的足迹。

由于联合国教科文组织的广泛影响,人们对于这个组织的名称可能并不陌生,但对它真正了解的人则恐怕不是很多。

同样的道理,联合国教科文组织的教育文献也许有不少人阅读过,但接触面可能较小。

因此,本章拟就这两个问题作简要的介绍,以便为本书主题的展开作必要的铺垫。

第一节 联合国教科文组织简介 联合国教科文组织(United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, UNESCO)是联合国教育、科学及文化组织的简称。

它是联合国负责教育、科学和文化事业的机构,成立于1946年11月4日,总部设在法国巴黎。

联合国教科文组织是各国政府间讨论关于教育、科学和文化问题的国际组织(以下简称教科文组织)。

一、教科文组织的组织机构 教科文组织的主要机构有大会、执行局和秘书处。

大会是教科文组织的最高权力机构,由会员国代表组成,一般每两年举行一次,负责决定政策和计划,通过预算,选举执行局委员,任命总干事,向会员国提出有关教育、科学和文化的建议。

总干事为行政首脑,一般任期为6年(可连选连任)。

执行局在大会休会期间负责监督各项计划的实施。

······

<<全球视野的教育理念>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>