

图书基本信息

书名：<<潘懋元文集 卷二·理论研究(上)>>

13位ISBN编号：9787536139848

10位ISBN编号：7536139845

出版时间：2010-9

出版时间：广东高等教育出版社

作者：潘懋元

页数：549

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

2010年，是潘懋元教授从教75周年暨九十华诞。他从1935年也就是15岁开始从事教育工作，从最初的文学创作到后来长期从事的高等教育研究，跨越70多年、几个时代，内容精深，成果丰硕，其中尤以高等教育研究成果为最，因还有小部分是早期的文学作品和散论，所以我们把书名定为《潘懋元文集》。文集有300多万字，我们根据他的创作、研究成果的特点进行了分类，共8卷10册，《潘懋元文集（卷2）：理论研究（上）》为卷二·理论研究上册。

书籍目录

高等教育科学研究高等专业教育问题在教育学上的重要地位必须开展高等教育的理论研究——建立高等教育学科刍议教育工作者应当重视教育科学研究关于高等教育研究的几个问题当前高等教育理论研究的若干问题要鼓励并支持教育理论工作者争鸣高教研究要重视科学性与可行性十年来高等教育科学研究的进展厦门大学高等教育科学研究所建所十年工作报告在第一届全国高等教育科学研究所(室)工作研讨会上的总报告高等教育研究的比较、困惑与前景关于我国高等教育科学研究的思考高等教育研究的新进展与展望加强高等教育基本理论的研究工作总结交流经验,加强高等教育学科研究生培养工作高等教育理论研究必须更好地为高等教育实践服务高等教育研究在中国发展的轨迹中国高等教育科学:世纪末的回顾与前瞻多学科观点的高等教育研究中国高等教育研究:历史、现实与未来大学应当研究自己——中国高等教育科学研究的发展与特征21世纪初我国高等教育研究的进展与问题中国高等教育研究的历史与未来30年回顾与感悟——厦门大学教育研究院成立30周年大会发言高等教育研究60年:后来居上异军突起高等教育学学科建设《高等学校教育学讲义》前言高等教育学的若干问题(上)高等教育学的若干问题(下)在《高等教育学》教材听取意见座谈会上的发言关于建设具有中国特色的教育科学体系问题--在《教育研究》座谈会上的发言关于高等教育学学科建设的若干问题--在全国高等教育学学科建设研讨会上的报告加强高等教育学学科体系建设.....教育本质与规律

章节摘录

从国外教育科学发展的趋势看,许多新的教育理论和新的教育科学分支或边缘学科,多与高等教育有密切关系或由于高等教育发展的需要而产生。

如教育经济学、教育工程学、教育工艺学、教学手段现代化的研究,等等。

这是高于高等教育与国民经济、科学技术有着更直接更密切的联系。

所以,批判地吸收国外的教育科学的新成就,使“洋为中用”,也必须认真地研究高等教育问题。

综上所述,高等教育理论研究,有重大的意义,有广阔的天地,是客观需要,势在必行。

必须像“学前教育学”那样,逐步地建立一门以研究高等专业教育为对象的“高等教育学”,作为整个教育科学的一个分支学科。

这一分支学科同教育学的关系,是特殊与一般的关系。

教育学,研究的是教育科学共同的、一般的规律,学前教育学、普通教育学、高等教育学以及其他分支学科,研究的是各自的特殊规律。

高等教育学所研究的特殊规律,是怎样形成的呢?

基本因素有两个:(1)高等教育是建立在普通教育基础上的专业教育,与三大革命运动,特别是国民经济各个部门有着紧密的、直接的联系;(2)大学生是20岁左右的青年,他们的身心发展特征与社会实践经验,不同于中小学生。

正是由于这两个基本因素以及由此派生的一些因素,使得高等教育在培养目标上、教学内容与方法上、思想政治教育的广度与深度上、师生关系上、体育卫生上、学校组织与领导上、教学设备与条件上、学校与社会关系上……同普通教育大不相同。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>