

<<潘懋元文集（卷3）>>

图书基本信息

书名：<<潘懋元文集（卷3）>>

13位ISBN编号：9787536139886

10位ISBN编号：7536139888

出版时间：2010-9

出版时间：广东高等教育出版社

作者：潘懋元

页数：535

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<潘懋元文集（卷3）>>

内容概要

2010年，是潘懋元教授从教75周年暨九十华诞。他从1935年也就是15岁开始从事教育工作，从最初的文学创作到后来长期从事的高等教育研究，跨越70多年、几个时代，内容精深，成果丰硕，其中尤以高等教育研究成果为最，因还有小部分是早期的文学作品和散论，所以我们把书名定为《潘懋元文集》。文集有300多万字，我们根据他的创作、研究成果的特点进行了分类，共8卷10册，《潘懋元文集（卷3）：问题研究（下）》为卷三·问题研究下册。

<<潘懋元文集（卷3）>>

书籍目录

高等教育学制改革继续教育在经济发展中所扮演的角色--理论探讨与未来展望中国继续教育的现况高等学校分类与定位问题分类、定位、特点、质量--当前中国高等教育发展中的若干问题论新建本科院校的定位问题中国高等教育的定位、特色和质量论我国高等教育学制改革--基于专升本的视角规模速度、分类定位、办学特色--当前中国高等教育发展中的若干问题高等教育分类的方法论问题对吉首大学的点评我看应用型本科院校定位问题新建本科院校的办学定位与特色发展特色型大学在高等教育中的地位与作用再论新建本科院校的定位、特色与发展关于高等学校分类、定位、特色发展的探讨做强地方本科院校 建设高等教育强国什么是应用型本科？

从高等教育分类看我国特色型大学发展民办高等教育关于民办高等教育体制的探讨立法：私立高等教育发展的保障对发展民办高等教育若干问题的认识关于发展我国民办大学的理性思考关于民办教育立法的三个问题抓住有利时机，实现民办高教可持续发展民办高校产权制度改革的若干问题浙江万里学院--一种第三部门高等学校的范例人文万里 以生为本--试析浙江万里学院的办学理念关于《民办教育促进法》及其实施对接资本市场--在民办高等教育与资本市场高级论坛上的发言独立学院的兴起及前景探析.....高等职业教育高等教育大众化教师教育与教师发展其他

## 章节摘录

2.产权结构与治理结构 万里教育集团的全部资产是在集团创始人自有资金的基础上，通过教育经营滚动发展，积累而来。但个人不持有集团的股份，集团在办学中积累的固定资产全部登记为国有资产，学生的学杂费收入上交财政，纳入国家财政专项账户，根据教育用途下拨。集团按学院和其他各校的均经费标准和在校学生数下拨至各校，由学校按财务制度规范使用。集团财务总监对学校教育经费的使用实行全过程监控，由对国家财政部门负责的审计部门严格审计集团的经费使用情况。作为集团一把手的董事长没有财务签字权，有权的不管钱、有签字权的总裁受制约。集团创建了一套与不以营利为目的的公益性办学宗旨相适应的理财制度，保证经费使用合理高效，并全部用于办教育，杜绝腐败现象的滋生。经营所得的积累也100%用于教育的再投入，而不是作为赢利分红。办学者的公益动机和集团内外的多级审计监控制度，防止了以营利为目的的行为以及由此带来的种种弊端。浙江万里学院的产权结构比较复杂。农技师专的校产，按国家有关规定清产核资，全部划归万里教育集团管理。政府仍按农技师专原有的在校生规模拨给经费，约占万里学院年度经费的10%左右。这一部分来源于国家财政的资产交给万里教育集团管理和使用，所有权属于国家，使用权属于万里学院。学院现在的规模已经10多倍于农技师专，绝大部分资产和经费都是万里教育集团投入的。虽然所有资产都定性为国有，但主要不是来自国家投入，而是按教育成本收费，通过市场运作积累起来的。

.....

<<潘懋元文集（卷3）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>