

<<中国教育经营论>>

图书基本信息

书名：<<中国教育经营论>>

13位ISBN编号：9787536140103

10位ISBN编号：753614010X

出版时间：2011-3

出版时间：广东高等教育出版社

作者：张铁明

页数：431

字数：520000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育经营论>>

内容概要

《中国教育经营论》主要包括教育市场、教育经营、教育经营方式（上）、教育经营方式、教育成本、效益与经营原则、教育法权制度是教育经营的根本保障、教育经营的战略策划、教育经营与国家教育制度行为、教育经营模式及学校个案解剖9个部分。

<<中国教育经营论>>

作者简介

张铁明，男，广东揭西县人，1953年11月生，广州市现代教育科学研究中心研究员，学术委员会副主任，教育经济研究部主任；沈阳师范大学责任教授，研究生导师。先后任中国教育学会中青年教育理论工作者研究会副理事长，中国教育经济学会理事，全国民办教育工作者联谊会常务理事，中国管理科学研究院学术委员会特约研究员。广东省教育促进会常务理事，广东教育学会常务理事，广东省中青年教育工作者委员会会长、荣誉会长，广东省民办教育委员会常务理事，广州市社会科学联合会理事。

<<中国教育经营论>>

书籍目录

绪论 多元化：21世纪中国教育体系构建与发展的必然抉择

第一章 教育市场

第一节 中国教育市场的发展历程

第二节 中国教育市场生成的主要原因

第三节 中国教育市场的特点及其启示

第四节 中国教育改革的“体制视角”与市场空间

第五节 教育市场变化发展的特征

第六节 WTO：中国教育市场发展的新态势

第二章 教育经营

第一节 教育经营的时代背景

第二节 教育经营理念的转变是一次深刻的革命

第三节 教育经营的概念及其含义

第四节 教育的开发与经营

第三章 教育经营的方式（上）

第一节 教育产品经营

第二节 教育资产经营

第三节 教育资本经营

第四节 教育扩张经营

第五节 教育效益经营

第四章 教育经营的方式

第一节 教育创新经营

第二节 教育融资与经营

第三节 教育风险经营

第四节 民办教育机构分类经营

第五节 外来工子弟学校经营

第五章 教育成本、效益与经营原则

第一节 教育经营的规律与原则的有效把握

第二节 教育成本与价格是教育经营的效益坐标

第三节 成功进行教育经营的基本要素

第六章 教育法权制度是教育经营的根本保障

第一节 教育产权的特性

第二节 教育经营必须有法权保障

第三节 民办学校举办权的现实诠释与突破

第四节 产权激励政策是制度安排的关键

第七章 教育经营的战略策划

第一节 战略策划在教育经营过程中的重要性

第二节 教育经营战略策划的特征

第三节 教育经营战略策划的实操原则

第四节 学校教育经营战略策划的基本框架

第八章 教育经营与国家教育制度行为

第一节 政府制度保障的重要举措

第二节 国家对民办教育发展的政策支持

第三节 教育经营的政策缺失

第四节 城市教育经营：广东应建设“职业教育城”

第五节 地方促进民办教育发展的个案经验

<<中国教育经营论>>

第六节 澳大利亚、新西兰教育贸易经营的理念和制度

第九章 教育经营模式及学校个案解剖

第一节 民办学校发展模式

第二节 教育经营的教训与启示

参考文献

章节摘录

绪论 多元化：21世纪中国教育体系构建与发展的必然抉择 21世纪的中国教育应是一个全新架构体系下的现代化教育，而21世纪前20年应是中国教育现代化实现的关键时期。中国教育应选择什么样的途径通向现代化呢？可以说，适应于当前我国社会、经济发展已呈现出多元化的格局，走教育多元化发展道路，是我国教育现代化实现的必然抉择。但我国当前远未形成与多元的社会、经济、教育格局相适应的教育体系。本文从分析我国经济与教育发展多元化的现状入手，对构建我国多元教育体系作一探讨，以为绪。

一、我国多元社会、经济格局的形成 改革开放以来，我国社会、经济格局发生了巨大变化，单一的社会、经济格局已被打破，多元格局已初步形成。

主要表现在以下几方面：（一）多元化、多民族文化板块发展的不平衡 从我国文化性质看，有将在长时期内占统治地位的，与世界先进科学技术文化比肩发展的现代科学文化；有占主体地位的，反映我国社会现实需要和科技文化水平的实用文化；有深刻影响着整个民族心理的，与落后的农牧业、手工业相适应的农业草原文化；有反映落后陈旧的生产方式的封建主义文化；也有反映颓废腐朽的资产阶级思想的文化。

以上多元文化在我国交错并存。

从文化特点看，北京文化、上海文化、中原文化、西部草原文化、岭南文化、港台文化在中华大地上是前后起步又比肩发展着的，它们在社会现实中、在每个家庭和每个社会成员中，制造着形形色色的文化圈或文化断层。

同时，我国是一个多民族的国家，不同的民族有着不同的习俗与文化传统，它们各自反映出的不同文化水平和不同层次的历史文化特点形成了我国多民族的文化体系。

……

<<中国教育经营论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>