

<<学科建设>>

图书基本信息

书名：<<学科建设>>

13位ISBN编号：9787536140202

10位ISBN编号：7536140207

出版时间：2011-1

出版时间：广东高等教育出版社

作者：刘小强

页数：221

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学科建设>>

### 内容概要

本书从元学科、元科学层次的反思出发来研究高等教育学的学科建设问题。

《学科建设：元视角的考察（关于高等教育学学科建设的反思）》的中心观点就是：今天的科学已经或正在转型，科学转型带来了学科框架的转变，学科框架的转变成为高等教育学学科建设提供了新的方向、目标和策略。

## 作者简介

刘小强，江西湖口人。

2003年毕业于江西师范大学，获教育学硕士学位；2008年毕业于厦门大学，获教育学博士学位。

现为江西师范大学高等教育研究室副主任，副教授。

主要从事高等教育基本理论、高等教育管理、科学哲学等研究工作。

在《教育研究》、《高等教育研究》等权威学术期刊和《光明日报》、《中国教育报》等国家级报纸发表论文60余篇，多篇论文被《新华文摘》、《人大复印资料》转载、摘录、复印主持过全国教育科学规划、教育部人文社会科学规划、江西省教育科学规划、江西省高校人文社会科学规划、江西省高校教学改革等各类科研项目。

先后获得江西省高校人文社会科学规划研究优秀成果奖、江西省教育科学研究成果一等奖、中国高等教育学会“优秀博士学位论文”等奖项。

## &lt;&lt;学科建设&gt;&gt;

## 书籍目录

## 绪论

- 一、问题缘起
- 二、文献综述
- 三、思路与方法
- 四、结构与内容

## 第一章 作为一门学科的高等教育研究

## 第一节 学科的含义

## 第二节 作为一门学科的高等教育研究

- 一、关于高等教育学学科性的争
- 二、学科的成立条件和成熟标准
- 三、高等教育学是一门应然学科
- 四、应然学科的建设路线
- 五、作为应然学科的高等教育学的学科建设路线及实践
- 六、高等教育学学科建设路线的结论与启示

## 第三节 对学科框架的反思

- 一、学科框架
- 二、学科框架与高等教育学学科建设
- 三、科学转型与学科框架变革

## 第二章 现代科学的发展与现代科学型

## 第一节 科学型与科学转型

- 一、几种转型
- 二、科学型与科学转型

## 第二节 现代科学的发展和现代科学型

- 一、现代科学的兴起
- 二、现代科学的“型”

## 第三节 现代科学的缺陷与科学的转型

- 一、现代科学的成功与对现代科学的崇拜

.....

## 第三章 现代科学的危机与科学转型

## 第四章 科学转型与学科框架的转变

## 第五章 科学转型、学科框架转变与高等教育学研究对象的确定

## 第六章 科学转型、学科框架转变与高等教育研究方法的选择

## 第七章 科学转型、学科框架转变与高等教育学知识体系的分析

## 第八章 科学转型、学科框架转变与高等教育学学科组织、学科文化的改造

## 结语

## 参考文献

## 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>