

<<家庭教育学>>

图书基本信息

书名：<<家庭教育学>>

13位ISBN编号：9787536140400

10位ISBN编号：7536140401

出版时间：2011-5

出版时间：广东高等教育出版社

作者：吴奇程，袁元 编著

页数：347

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家庭教育学>>

内容概要

这本《家庭教育学》，是为适应高等学校课程教学的需要而编写的。

社会对高校教材寄予很高的期望。

1998年，联合国教科文组织在巴黎举行的主题为“21世纪的高等教育：展望与行动”的世界高等教育大会上指出，“在一个迅速变革的世界中，高等教育需要有新的观念和模式。

”“必须教育学生，使其成为具有丰富知识和强烈上进心的公民。

他们能够批判地思考和分析问题，寻找社会问题解决方案并承担责任。

”“课程需要改革以超越对学科知识的简单的认知性掌握，课程必须包含获得在多元文化条件下批判性和创造性分析的技能，独立思考、集体工作的技能。

”中共中央、国务院印发的《国家中长期教育和发展规划纲要(2010~2020年)》强调：“把改革创新作为教育发展的强大动力”，“把促进人的全面发展，适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准”，“着力提高学生服务国家人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力”，“优化知识结构，丰富社会实践，强化能力培养。

着力提高学生的学习能力、实践能力、创造能力，教育学生学会知识技能，学会动手动脑，学会生存生活，学会做事做人，促进学生主动适应社会，开创美好未来”。

编写高校教材，必须紧跟时代前进的步伐，适应社会发展的需要，为培养人才尽一份责任。

<<家庭教育学>>

书籍目录

第一章 绪论

- 1.1 家庭教育的涵义
- 1.2 家庭教育的产生与历史演变
- 1.3 家庭教育学的形成与发展
- 1.4 家庭教育学的多学科综合研究

第二章 家庭教育的功能

- 2.1 家庭教育是家庭的基本职能
- 2.2 家庭教育与个体发展
- 2.3 家庭教育与家庭幸福
- 2.4 家庭教育与社会进步

第三章 家庭环境及其优化

- 3.1 家庭环境在个体发展中的作用
- 3.2 家庭物质环境的优化
- 3.3 家庭文化环境的优化
- 3.4 家庭心理环境的优化

第四章 教育过程中的亲子关系

- 4.1 亲子关系概述
- 4.2 父母与子女的互动
- 4.3 亲子关系与家庭教育

第五章 身心健康与家庭教育

- 5.1 身心健康概述
- 5.2 家庭健康教育的起点
- 5.3 家庭生理保健与教育
- 5.4 家庭心理卫生与教育

第六章 品德发展与家庭教育

- 6.1 家庭教育在个体品德发展中的作用
- 6.2 家庭品德教育的侧重点
- 6.3 家庭品德教育的方法
- 6.4 品德不良的预防和矫正

第七章 智能发展与家庭教育

- 7.1 幼儿早期智力开发
- 7.2 常态儿童的学习指导
- 7.3 学业不良子女的教育

第八章 特殊家庭子女的家庭教育

- 8.1 离异家庭
- 8.2 再婚家庭
- 8.3 收养家庭
- 8.4 家庭暴力

第九章 特殊儿童的家庭教育

- 9.1 智力残疾儿童
- 9.2 听力残疾儿童
- 9.3 视力残疾儿童

第十章 家长素质与家长教育

- 10.1 家长素质
- 10.2 家长教育

<<家庭教育学>>

参考书目

<<家庭教育学>>

编辑推荐

吴奇程、袁元编著的《家庭教育学(第3版)》试图以社会转型期的中国家庭为背景，以儿童发展为中心，吸收、借鉴本学科及相关学科的研究成果，总结本课程的教学经验，用科际整合的方法，对家庭教育的一些基础理论和实际问题，进行比较系统的研究、探讨，并提出具体的策略、措施和方法。全书包括两大部分：第一章和第二章为基本理论部分，第三章至第十章为具体实施部分。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>