

<<高等教育分类的理论逻辑与制度框架研究>>

图书基本信息

书名：<<高等教育分类的理论逻辑与制度框架研究>>

13位ISBN编号：9787536141025

10位ISBN编号：7536141025

出版时间：2011-9

出版时间：广东高等教育出版社

作者：陈厚丰 著

页数：495

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育分类的理论逻辑与制度框架研究>>

内容概要

本书是一部系统研究高等教育分类的理论逻辑、应用技术及制度框架的学术专著。

全书分为前言、引论、正文、结论、附表、参考文献和后记七个部分。

其中正文共六章，描述了高等教育系统分化与重组的脉络与图式，研究了英国、美国、日本等国家的高等教育分类制度，选取国内外著名的高等教育分类理论和分类法进行案例研究，构建中国高等教育分类的理论框架，设计了由基本分类(3种)和辅助分类(9种)组成的中国高校分类标准与指标体系，并选取中国大陆地区105所普通高校进行了分类尝试，从学制、法规和政策视域探讨了中国高等教育分类发展制度框架的优化问题。

作者简介

陈厚丰，男，湖南攸县人，1963年生。

教育学博士，研究员，中国高等教育学会会员。

现任湖南大学办公室主任，兼任《大学教育科学》编委。

2004年获湖南大学教育学硕士学位，2009年获厦门大学教育学博士学位，曾先后在湖南大学人文社科系、党委办、政研室、规划办、宣传部任职。

致力于高等教育学研究，在《教育研究》、《高等教育研究》、《比较教育研究》等期刊上发表论文60余篇，多篇被《新华文摘》摘要或转载。

主持或参与国家级课题6项、省级课题5项。

荣获宝钢教育奖、湖南省哲学社会科学成果一等奖、湖南省优秀硕士学位论文、厦门大学研究生科研成果特等奖等。

代表作有《中国高等学校分类与定位问题研究》、《高等教育分类的理论逻辑与制度框架研究》。

书籍目录

引论

第一节 研究背景与研究意义

- 一、选题由来
- 二、研究背景
- 三、研究意义

第二节 文献综述与研究述评

- 一、国内文献检索
- 二、国内文献综述
- 三、国外文献综述
- 四、研究现状述评

第三节 理论基础与概念界定

- 一、理论基础
- 二、概念界定
- 三、重点和难点
- 四、研究基础

第四节 研究方法与研究思路

- 一、研究方法
- 二、研究思路
- 三、本书框架

第一章 高等教育系统分化与重组的脉络与图式

第一节 中世纪和近代高等教育系统的分化与重组

- 一、中世纪高等教育的分化
- 二、近代高等教育系统的分化与重组

第二节 现代高等教育系统的分化与重组

- 一、两次世界大战期间
- 二、第二次世界大战结束后

第三节 当代高等教育系统的分化与重组

- 一、英国与美国
- 二、法国、德国与俄罗斯
- 三、中国、巴西与日本

第四节 高等教育系统分化与重组的内外部因素

- 一、高校职能拓展和类型分化的脉络
- 二、高等教育系统外部诸因素
- 三、高等教育系统内部诸因素

第二章 三大系统高等教育分类制度的国际比较

第一节 欧洲大陆系统的高等教育分类制度

- 一、法国高等教育分类制度
- 二、德国高等教育分类制度
- 三、俄罗斯高等教育分类制度

第二节 英美系统的高等教育分类制度

- 一、英国高等教育分类制度
- 二、美国加州高等教育分类制度
- 三、英美高等教育分类制度比较

第三节 亚洲太平洋系统的高等教育分类制度

- 一、中国高等教育分类制度

<<高等教育分类的理论逻辑与制度框架研究>>

- 二、日本高等教育分类制度
- 三、韩国和澳大利亚高等教育分类制度
- 四、印度高等教育分类制度
- 第三章 国内外高等教育分类理论与分类法评析
 - 第一节 中国高等教育分类理论与方法
 - 一、大陆地区
 - 二、台湾地区
 - 第二节 美国高等教育分类理论与方法
 - 一、高等教育机构分类理论
 - 二、卡内基高等教育机构分类
 - 第三节 日本高等教育分类方案述评
 - 一、日本学者的分类
 - 二、美国学者的分类
 - 三、分类体系比较及评析
 -
- 第四章 中国高等教育分类的理论构架
- 第五章 中国普通高校分类标准与指标体系构建
- 第六章 中国高等教育分类发展的制度框架
- 结论
- 附表
- 参考文献
- 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>