

<<校本评价方法与案例>>

图书基本信息

书名：<<校本评价方法与案例>>

13位ISBN编号：9787536141292

10位ISBN编号：7536141297

出版时间：2011-8

出版时间：广东高等教育出版社

作者：胡中锋

页数：411

字数：514000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校本评价方法与案例>>

内容概要

《校本管理研究丛书》在研究和撰写过程中始终坚持以下原则：一是理论的原创性和实践的原创性相结合的原则。

理论的原创性是指在讨论校本管理的理论问题或概念性问题的时候要深刻，有创新性，有新的概念体系；实践的原创性是指运用新理论创建新的管理模式。

二是概念化和具体化相结合的原则。

概念化是指所提出的概念清晰、明确，高度概括，组成概念体系，这是理论成熟的标志；具体化是指把概念化的理论运用到学校的具体情景中，突出对案例的选用和分析。

三是现实性与前瞻性相结合的原则。

我国实行的校长负责制已有二十多年的历史，为校本管理提供了现实的基础，所以本套丛书以我国学校管理的现状为背景，借鉴西方校本管理理论，探索出适应我国中小学校管理改革需要的校本管理理论和方法体系。

四是定性研究与定量研究相结合的原则。

我们在研究的过程中，十分注意一些基本概念的理论分析，特别重视理论体系的构建，整套丛书、每一本书以及每一章都有内在的逻辑性。

<<校本评价方法与案例>>

书籍目录

- 第一章 教育评价与校本评价概述
 - 第一节 什么是教育评价
 - 第二节 教育评价的基本方法
 - 第三节 收集教育评价信息的方法
 - 第四节 处理教育评价信息的方法
 - 第五节 校本评价的意义与目的
 - 第六节 校本评价的定义与特征
 - 第七节 校本评价的原则、内容与步骤
 - 第二章 校本评价中的质性评价方法
 - 第一节 档案袋评价法
 - 第二节 讨论式评价法
 - 第三节 表现性评价法
 - 第四节 360度评价法
 - 第三章 课堂教学评价
 - 第一节 课堂教学评价概述
 - 第二节 课堂教学评价观的构建
 - 第三节 课堂教学评价指标体系
 - 第四节 发展性课堂教学评价
 - 第四章 教师绩效评价
 - 第一节 教师绩效评价概述
 - 第二节 教师绩效评价体系的构建
 - 第三节 教师绩效评价的实践
 - 第五章 教师教研能力评价
 - 第一节 校本教研的产生背景和内涵
 - 第二节 教师教研能力评价
 - 第六章 教师领导力评价
 - 第一节 教师领导力的界定与研究意义
 -
 - 第七章 教师非能力特征评价(上)
 - 第八章 教师非能力特征评价(下)
 - 第九章 班主任工作评价
 - 第十章 学生知识与技能评价
 - 第十一章 学生学习过程与方法评价
 - 第十二章 学生的情感、态度与价值观评价
 - 第十三章 学生品德评价
 - 第十四章 学生综合素质评价
 - 第十五章 学校体育评价
 - 第十六章 学校科研评价
 - 第十七章 现代学校评价
- 后记

<<校本评价方法与案例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>