

图书基本信息

书名：<<中国特色高等教育质量评估体系的范式研究>>

13位ISBN编号：9787536141858

10位ISBN编号：7536141858

出版时间：2011-12

出版时间：广东高等教育出版社

作者：史秋衡，陈蕾 著

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中国特色高等教育质量评估体系的范式研究》内容包括：高等教育质量评估的基本理念、高等教育质量评估范式的分析基础、国际视野下的高等教育质量评估权力分配范式、中国特色高等教育质量评估体系的现实反思、中国特色高等教育质量评估体系的理想建构等。

书籍目录

导论

第一节 问题的提出及研究意义

一、问题的提出

二、研究意义

第二节 研究现状综述

一、国际高等教育质量评估与保障模式

二、高等教育质量评估主体

三、高等教育质量评估与保障体系

第三节 研究架构及方法

一、研究架构

二、研究方法

第一章 高等教育质量评估的基本理念

第一节 高等教育质量评估的内涵及相关概念辨析

一、高等教育质量

二、高等教育质量评估

三、主体

四、范式

第二节 高等教育质量观的演进与质量管理理念的变革

一、“合规定性”质量观与旨在“管理”的“质量控制”观

二、“合需要性”质量观与旨在“服务”的“质量评估”观

三、“合发展性”质量观与旨在“改进”的“质量保障”观

第三节 高等教育大众化阶段质量评估视野中的高等教育质量观

一、发展性——高等教育质量评估的历史起点

二、多样性——高等教育质量评估的时代起点

三、整体性——高等教育质量评估的全局起点

四、适应性——高等教育质量评估的主体起点

第二章 高等教育质量评估范式的分析基础

第一节 高等教育系统的“三角协调”力量

一、国家权力

二、学术权威

三、市场

第二节 高等教育质量评估的新兴权力主体

一、历史渊源

二、思想意识

三、主观条件

四、客观要求

第三节 高等教育质量评估的主体价值取向

一、政府——“外适性”质量观下的资源效率评估取向

二、社会——“绩效”质量观下的人才素质评估取向

三、高校——“内适性”质量观下的学术知识评估取向

四、学生——“个适性”质量观下的消费回报评估取向

第三章 国际视野下的高等教育质量评估权力分配范式

第一节 法国——政府控制型范式

一、法国高等教育集权式质量评估体系

二、以法国为代表的政府控制型范式的特征与评价

第二节 美国——社会主导型范式

- 一、美国高等教育市场化质量评估体系
- 二、以美国为代表的社会主导型范式的特征与评价

第三节 英国——从院校自主型到政校合作型范式

- 一、英国高等教育质量评估传统的院校自主型范式
- 二、英国高等教育现行的共治式质量评估体系
- 三、以英国为代表的政校合作型范式的特征与评价

第四节 大势所趋——多元平衡型范式

- 一、各国高等教育质量评估范式的共同特征与趋势
- 二、成型中的多元平衡型高等教育质量评估范式

第四章 中国特色高等教育质量评估体系的现实反思

第五章 中国特色高等教育质量评估体系的理想建构

第六章 本科教学工作水平评估

——中国特色高等教育质量评估体系的权威基石

第七章 教育评估中介结构

——中国特色高等教育质量评估体系的沟通要素

第八章 学生参与

——中国特色高等教育质量评估体系的新兴力量

结语

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>