<<中国特色高等教育质量评估体系的

图书基本信息

书名:<<中国特色高等教育质量评估体系的范式研究>>

13位ISBN编号:9787536141858

10位ISBN编号:7536141858

出版时间:2011-12

出版时间:广东高等教育出版社

作者:史秋衡,陈蕾 著

页数:194

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<中国特色高等教育质量评估体系的 >

内容概要

《中国特色高等教育质量评估体系的范式研究》内容包括:高等教育质量评估的基本理念、高等教育质量评估范式的分析基础、国际视野下的高等教育质量评估权力分配范式、中国特色高等教育质量评估体系的理想建构等。

<<中国特色高等教育质量评估体系的

书籍目录

导论
第一节 问题的提出及研究意义
一、问题的提出
二、研究意义
第二节 研究现状综述
一、国际高等教育质量评估与保障模式
二、高等教育质量评估主体
三、高等教育质量评估与保障体系
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
第三节 研究架构及方法
一、研究架构
二、研究方法
第一章 高等教育质量评估的基本理念
第一节 高等教育质量评估的内涵及相关概念辨析
一、高等教育质量
二、高等教育质量评估
三、主体
四、范式
第二节 高等教育质量观的演进与质量管理理念的变革
一、"合规定性"质量观与旨在"管理"的"质量控制"观
二、"合需要性"质量观与旨在"服务"的"质量评估"观
一、 日前女任 灰星水与日化 冰力 67 灰星行旧 水
三、"合发展性"质量观与旨在"改进"的"质量保障"观
第三节 高等教育大众化阶段质量评估视野中的高等教育质量观
一、发展性——高等教育质量评估的历史起点
二、多样性——高等教育质量评估的时代起点
三、整体性——高等教育质量评估的全局起点
四、适应性——高等教育质量评估的主体起点
第二章 高等教育质量评估范式的分析基础
第二章 同等教育质量评估范达的为初鉴响 第一节 高等教育系统的"三角协调"力量
一、国家权力
二、学术权威
三、市场
第二节 高等教育质量评估的新兴权力主体
一、历史渊源
二、思想意识
一、心态思尔
三、主观条件
四、客观要求
第三节 高等教育质量评估的主体价值取向
一、政府—— " 外适性 " 质量观下的资源效率评估取向
二、社会——"绩效"质量观下的人才素质评估取向
三、高校——"内适性"质量观下的学术知识评估取向
四、学生——"个适性"质量观下的消费回报评估取向
第三章 国际视野下的高等教育质量评估权力分配范式
第一节 法国——政府控制型范式

一、法国高等教育集权式质量评估体系

二、以法国为代表的政府控制型范式的特征与评价

<<中国特色高等教育质量评估体系的

第二节	美国—	—社会主导型范式
2 7	- = +	——杯学士 570071
77 - 17	ᄌᄆ	

- 一、美国高等教育市场化质量评估体系
- 、以美国为代表的社会主导型范式的特征与评价 第三节 英国——从院校自主型到政校合作型范式
- 一、英国高等教育质量评估传统的院校自主型范式
- 二、英国高等教育现行的共治式质量评估体系
- 三、以英国为代表的政校合作型范式的特征与评价 第四节 大势所趋——多元平衡型范式
- 一、各国高等教育质量评估范式的共同特征与趋势
- 、成型中的多元平衡型高等教育质量评估范式 第四章 中国特色高等教育质量评估体系的现实反思 第五章 中国特色高等教育质量评估体系的理想建构 第六章本科教学工作水平评估
- ——中国特色高等教育质量评估体系的权威基石 第七章 教育评估中介结构
- ——中国特色高等教育质量评估体系的沟通要素 第八章 学生参与
- ——中国特色高等教育质量评估体系的新兴力量 结语 后记

<<中国特色高等教育质量评估体系的

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com