

<<学校心理辅导>>

图书基本信息

书名：<<学校心理辅导>>

13位ISBN编号：9787536142749

10位ISBN编号：7536142749

出版时间：2012-4

出版时间：广东高等教育出版社

作者：聂衍刚

页数：348

字数：453000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校心理辅导>>

内容概要

学校心理辅导是现代教育的重要内容和特征，也是学校教育工作的一项专业活动，要求教师具有一定的心理学专业素养。

但是，由于我国教师人事体制的局限，大多数中小学校缺乏受过专业训练的专职心理辅导教师，于是采取让班主任和其他教师通过专门的学习和训练后来兼任心理辅导教师的办法，以解决心理教育师资缺乏的问题。

我国有些省、市的教育行政部门，如广东省广州市就非常重视学校心理健康教育工作，要求对班主任进行心理辅导专题的全员培训，执证上岗。

作者简介

聂衍刚，1966年生，湖北潜江市人，博士、教授。

1986年从华中师范大学教育系本科毕业，1992年从华中师范大学心理学研究生课程班结业，2005年博士研究生毕业于华南师范大学心理学系，2008年在北京师范大学发展心理研究所博士后出站。现为广州大学基础学院院长、广州市人文社科重点研究基地——广州大学广州市发展与教育心理学研究基地主任、广州大学教育学院心理学科硕士研究生导师，2009年被聘为华中师范大学心理学专业博士研究生兼职导师。

社会兼职主要有中国心理学会教育心理学专业委员会委员、中国心理学会心理学教学工作委员会委员、中国心理学会学校心理学分会理事、中国教育学会学校教育心理学分会常务理事、广东省中小学心理健康教育指导委员会副主任。

聂衍刚教授主要从事学校心理学、人格心理学、咨询心理学等方面的教学工作，研究领域主要集中在人格发展与教育、青少年社会适应行为、心理健康与辅导、中小学生学习创造性发展与培养等方面。曾在《心理学报》《心理科学》《心理发展与教育》《教育研究》等各类刊物上发表主要学术论文50多篇，主持了1项国家社会科学基金项目，5项省部级项目，以及10多项其他课题；曾获第四届全国教育科学优秀成果“三等奖”、广东省哲学社会科学优秀成果“三等奖”等奖项和广州市优秀中青年哲学社会科学工作者、广州市优秀教师等称号。

<<学校心理辅导>>

书籍目录

- 第一章 学校心理辅导概述
 - 第一节 学校心理辅导
 - 一、学校心理辅导的含义
 - 二、心理辅导与心理健康教育、心理治疗的关系
 - 三、学校心理辅导与学校德育工作的区别
 - 四、开展学校心理辅导的意义
 - 第二节 学生的心理健康
 - 一、心理健康的含义及评价标准
 - 二、心理健康与心理素质的关系
 - 三、心理障碍
 - 第三节 学校心理辅导的理论基础
 - 一、精神分析疗法的理论和方法
 - 二、行为疗法的理论和方法
 - 三、认知疗法的理论和方法
 - 四、以人为中心疗法
 - 第四节 学校心理辅导发展的历史与现状
 - 一、国外学校心理辅导的发展状况
 - 二、我国港台地区学校心理辅导的发展状况
 - 三、我国大陆地区的学校心理辅导发展现状与反思
- 第二章 学校心理辅导的基本问题
 - 第一节 学校心理辅导的目的与目标
 - 一、中小学心理辅导的目的和任务
 - 二、心理辅导者的人性观与辅导目的
 - 三、学校心理辅导目标的划分
 - 四、确立学校心理辅导目标应注意的问题
 - 第二节 学校心理辅导的内容和形式
 - 一、学校心理辅导的内容
 - 二、学校心理辅导的方式
 - 第三节 学校心理辅导的特点、原则和要求
 - 一、学校心理辅导的特点
 - 二、学校心理辅导工作开展的基本原则
 - 三、开展学校心理辅导的一般要求
 - 四、心理辅导中应该注意的问题
- 第三章 学生的个别心理辅导
 - 第一节 个别心理辅导概述
 - 一、个别心理辅导的界定
 - 二、个别辅导的类型
 - 三、个别辅导的实施环境
 - 第二节 个别心理辅导的过程
 - 一、建立关系, 相互接纳
 - 二、了解情况, 发现问题
 - 三、诊断分析, 选择对策
 - 四、心理介入, 促进转化
 - 五、跟踪了解, 检查巩固
 - 六、终结关系, 转介他人

<<学校心理辅导>>

第三节 会谈的方法与技术

- 一、会谈的概述
- 二、会谈中的沟通技巧

第四章 学生的团体心理辅导

第一节 团体心理辅导的概述

- 一、团体心理辅导的概念
- 二、团体心理辅导的功能与目标
- 三、团体心理辅导的特点与原则
- 四、团体心理辅导的模式和类别

第二节 团体心理辅导指导者的要求

- 一、指导的概念
- 二、指导者的人格特征
- 三、指导者的角色定位
- 四、团体心理辅导的工作任务

第三节 团体心理辅导的过程和方法

- 一、团体心理辅导的过程

.....

第五章 学校心理辅导活动课

第六章 学习心理辅导

第七章 青少年生活心理辅导

第八章 人格发展辅导

第九章 生涯心理辅导

第十章 心理测量与学生心理档案的建立

第十一章 教师心理健康及其维护

<<学校心理辅导>>

编辑推荐

聂衍刚主编的《学校心理辅导》主要介绍了学校心理辅导的基本问题；学生的个别心理辅导；学生的团体心理辅导；学习心理辅导；青少年生活心理辅导；人格发展辅导；生涯心理辅导；心理测量与学生心理档案的建立；教师心理健康及其维护等内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>