

<<小学生心理健康教育技术与实训>>

图书基本信息

书名：<<小学生心理健康教育技术与实训>>

13位ISBN编号：9787536144866

10位ISBN编号：7536144865

出版时间：2012-9

出版时间：黎雪琼、巫昭海 广东高等教育出版社 (2012-09出版)

作者：黎雪琼，巫照海 著

页数：77

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生心理健康教育技术与实训>>

内容概要

《教师教育综合技能训练丛书：小学生心理健康教育技术与实训》是为了配合广东省教师教育综合技能实训、提高师范专科学院学生从事小学教育的职业技能而编制，旨在通过模拟实际工作环境，强调学生的参与式学习，使学生能够在最短的时间内掌握小学生心理健康教育理论与方法，积累初步的实践经验，强化团队合作意识，提升心理健康教育技能，使学生经过培训后，有能力直接胜任小学生心理健康教育工作。

同时也为广大小学教师和家长从事心理健康教育提供心理学的理论支撑和实际的操作策略指导，以提高广大小学教师和家长从事心理健康教育的技能和能力。

《教师教育综合技能训练丛书：小学生心理健康教育技术与实训》分为技术篇和实训篇两大部分，共有七章，第一部分技术篇设有三章，主要在简述心理健康与小学生心理健康教育的基础上，重点介绍了心理健康主题教学技术和团体心理辅导技术的具体操作方法；第二部分实训篇包括了小学生智能训练、情意训练、人格培养与性心理健康教育以及小学生人际关系调节等四章内容，每章都设有相关的理论简述和技能训练。

学习形式包括课堂必修、课后自练和在线学习等，突出技能训练。

书籍目录

第一章 心理健康与心理健康教育 第一节 心理健康概述 第二节 小学生心理健康教育第二章 小学生心理健康主题教学技术 第一节 心理健康主题教学的操作方法 第二节 小学生心理健康主题教学的设计 第三节 小学生心理健康主题教学的组织与实施第三章 小学生团体心理辅导技术 第一节 团体心理辅导概述 第二节 团体心理辅导技术 第三节 团体心理辅导的组织与实施第四章 小学生的智能训练 第一节 小学生观察力的辅导与训练 第二节 小学生记忆力的辅导与训练 第三节 小学生想象力的辅导与训练 第四节 小学生思维能力的辅导与训练第五章 小学生的情绪意志训练 第一节 情绪、情感训练 第二节 小学生的意志训练第六章 小学生的人格培养与性心理健康教育 第一节 小学生自我意识的辅导与训练 第二节 小学生性格的培养 第三节 小学生性心理健康的教育与训练第七章 小学生人际关系的调节 第一节 小学生同伴关系的调节 第二节 小学生师生关系的调节 第三节 小学生亲子关系的调节

章节摘录

三、小学生心理健康教育的途径 开展心理健康教育的途径和方法可以多种多样。心理健康教育的形式在小学可以以游戏和活动为主,小学生心理健康教育的主要途径包括: 1. 心理健康主题教学 主题教学是指围绕心理健康教育的某一个主题(如亲子教育、生命教育等),在教学中整合不同领域的内容和策略,为学生心理健康发展提供一个良好的学习情境,使学生在这样具有高度动机的环境中习得相应的心理健康知识与技能。

2. 团体心理辅导 团体心理辅导是在团体情境中提供心理帮助与指导的一种心理辅导的形式。它是通过团体内人际交互作用,促使个体在交往中通过观察、学习、体验,认识自我、探讨自我、接纳自我,调整和改善与他人的关系,学习新的态度与行为方式,以发展良好的生活适应的助人过程。

3. 个别咨询与辅导 个别咨询与辅导一般在心理咨询室(或心理辅导室)进行,是教师和学生通过一对一的沟通方式,对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导,排解心理困扰,并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治的有效途径。

对于极个别有严重心理疾病的学生,能够及时识别并转介到医学心理诊治部门。

四、技术实训:如何区分心理正常与心理异常 心理异常是相对于心理健康而言的。虽然心理异常与心理健康之间并没有绝对的分界线,但通常认为凡是人的心理活动和行为不能与客观环境保持一致而使人难以理解,各种心理活动和行为之间不能保持协调、统一与完整而失去良好的社会功能,在长期生活经历过程中形成的独特的人格不能保持相对的稳定性而使人难以捉摸,则被视为心理异常。

因而心理异常不仅是指各种心理障碍(认知障碍、情感障碍、意志和行为障碍、人格障碍、性心理障碍)、心理疾病(神经症、功能性和脑器质性精神病等)而且也包括心身障碍与心身疾病(失眠症、精神性厌食症、偏头痛、哮喘等)。

.....

<<小学生心理健康教育技术与实训>>

编辑推荐

黎雪琼、巫昭海编著的《小学生心理健康教育技术与实训》是为了配合广东省教师教育综合技能实训、提高师范专科学院学生从事小学教育的职业技能而编制，旨在通过模拟实际工作环境，强调学生的参与式学习，使学生能够在最短的时间内掌握小学生心理健康教育理论与方法，积累初步的实践经验，强化团队合作意识，提升心理健康教育技能，使学生经过培训后，有能力直接胜任小学生心理健康教育工作。

同时也为广大小学教师和家长从事心理健康教育提供心理学的理论支撑和实际的操作策略指导，以提高广大小学教师和家长从事心理健康教育的技能和能力。

本书的特点是以技术介绍为基础，以案例实训为重点，特别是在实训部分，各章节以简述相关的理论知识和原理入手，配合相应的心理健康辅导与训练的案例；以实训活动为主线，以学生为主体，理论与实践相结合，注重实用性，可操作性强。

既可作为小学教师进行心理健康教育的针对性教材，也可作为关注青少年心理健康教育的各界人士的通俗性读物。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>