

<<幼儿方案教学新课程。 植物>>

图书基本信息

书名：<<幼儿方案教学新课程。
植物>>

13位ISBN编号：9787536227170

10位ISBN编号：7536227175

出版时间：2004-5

出版时间：岭南美术

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿方案教学新课程。 植物>

内容概要

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

《广东省幼儿园教育指南（试行）》也指出；幼儿教育工作者要尽力创设一切条件，使幼儿真正生活在自己的童年里，满足他们生存、发展、游戏、学习和受教育的需要。

因此，原有的由教师定主题计划、找教材、通过课堂教幼儿学习的模式已远远不能适应孩子的发展需求了。

创立有时代特征、有本院特色、能满足幼儿发展需求、促进教师幼儿共同成长的园本课程是孩子发展的需要。

也是教师专业成长的需要，更是幼教事业形势发展的需要。

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下简称《纲要》）的新理念，我院把“面向生活，面向社会”作为园本课程的主线。

为保证此探索达到预期目标，第一要端正教师的教育观、儿童观、发展观，善于发现和支持儿童的发展需求，为儿童的发展提供时间、空间、材料，当好支持者、合作者、引导者。

第二要注重拓展孩子的视野，创设大教育的环境，让孩子的眼睛能跃过围墙，去观察了解周围的生活，敢想敢问敢做，激发探究世界奥秘的求知欲望。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>