

## <<小学生考场作文>>

### 图书基本信息

书名 : <<小学生考场作文>>

13位ISBN编号 : 9787536238404

10位ISBN编号 : 7536238401

出版时间 : 2008-3

出版时间 : 岭南美术出版社

作者 : 刘书林

页数 : 449

版权说明 : 本站所提供之下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问 : <http://www.tushu007.com>

## <<小学生考场作文>>

### 内容概要

十年的意义，或许在于“刹那”，或许是“翻天覆地”。

对于中国的作文教辅行业而言，必然是后者无疑：在经历了无序、混乱之后，对“精品内容”的普遍追求和认同，与其说是一种趋于规范后的挺进，不如看做是教育本身的理念回归。

居于高端，不仅仅是一种姿态。

当开心作文率先推出“精准战略”，将专业、实效、内容、设计等概念深入融合，在作文教辅行业中得到的不是一种实现，而是一种跨越。

正如开心作文对“金榜文库”十年的触摸和编撰，也只不过是一次跨越而已。

一个旗舰式的权威编写顾问团队——享誉文坛的著名作家：何立伟；经验丰富的教师团队；10位特级教师；专业权威的研究机构；开心作文研究中心。

一场作文阅读的盛宴——凝聚十年编辑的精华体验，历经琢磨，精品作文+精美时文+名家经典的完美阅读组合。

一套值得珍藏的作文精典——设计上讲究包装的精装性，内容注重文章的精致性，无论从内容到包装，都经得起时间的推敲。

## &lt;&lt;小学生考场作文&gt;&gt;

## 书籍目录

命题作文写人篇我我我我的妈妈我的妈妈我的爸爸我的奶奶我的奶奶我的好朋友我的好朋友我有一个好伙伴我有一个好伙伴我的老师我的老师我敬佩的一个人我敬佩的一个人他变了她变了忘不了那个人忘不了那个人记事篇童年趣事童年趣事我长大了我长大了我亲身经历的一件事我亲身经历的一件事我想告诉老师一件事我想告诉老师一件事一件美好的往事一件美好的往事让我后悔的一件事让我后悔的一件事饭桌上的故事饭桌上的故事有趣的一堂课有趣的一堂课一个晚上一个晚上同学之间同学之间一件新鲜事一件新鲜事难忘师恩难忘师恩描景篇春天春天夏天秋天景晚霞我们的学校我们的学校校园春色校园春色可爱的家乡可爱的家乡街头即景街头即景状物篇我的心爱之物我的心爱之物我最喜欢的小动物我最喜欢的一种植物我最喜欢的一种植物我收到的一件礼物我收到的一件礼物想象篇我做了一个梦我做了一个梦未来的我未来的我向往这样一所学校我向往这样一所学校我到了22世纪的地球上我到了22世纪的地球上我忘了母亲期盼的目光踏上开往春天的地铁父亲是农民暴风雨早春带来了生机月下桨声(节选)抒写空间半命题作文前空式老师笑了李小伟笑了我笑了妈妈笑了一场激烈的篮球比赛猜成语比赛他变了我变了玛丽真有趣下雪真有趣当班长的滋味生活的滋味唠叨的爱铃声里的爱圣诞老人,我想对你说妈妈,我想对你说奔龙公园菊展参观记上海影城参观记东北虎林园参观记中空式我的“电眼”数学老师我的外籍老师我和杨秋兰同学我和王亚同学我是集邮迷我是漫画迷一件令我后悔的事一件难忘的事给远方亲人的一封信给自己的一封信给姨姥姥的一封信给幼儿园老师的一封信我尝到了动脑筋的甜头我尝到了阅读的甜头一个吹短笛的人一个普通的人当发现朋友有缺点时当我再来乌镇时我最难忘的一个人我讨厌的一个人我尊敬的一个人读《黑画张的传说》有感读《海洋趣闻》有感读《荷花》有感后空式我的“随身宝贝”我的小屋我的烦恼我的小伙伴我最怕星期天我最怕让家长签字我得到了尊重我得到了教训今天真伤心今天真快乐20年后的相聚20年后的我第一次捉鱼第一次吃四川菜假如我是班干部假如我是市长谢谢您,大胡子伯伯谢谢您,爸爸美丽的小溪流美丽的玻璃翠美丽的“夕阳红”双空式红脸老师和白脸老师“4”和“8”我教爸爸学游泳妈妈教我整枝亲人眼中的我我眼中的弟弟亲人眼中的我我眼中的爸爸妈妈和我的故事爷爷和花的故事那次,我真高兴妈妈,我真想对您说妈妈爱我,我爱妈妈珍贵的礼物愿望与成功之间一个父亲的札记超越生命的爱被遗忘的黄豆(节选)心灵的眼睛抒写空间自拟题作文人物篇有这么一个人这家伙野心不小——我的自白难忘山村小伙伴我喜欢她特殊“人体模型”我家的电脑迷我的奶奶“佳佳自己来”我最喜欢的老师“两奇一特”的老师带醋的老师我的一位老师事件篇太公“上学”吃米线冤家实验金秋的收获爸爸下岗以后爷爷服输我干了一件破除迷信的事领到稿费后动物篇蛇我喜爱的动物——大象小啾啾狗娃娃可爱的蜘蛛墙脚下的朋友景物篇雾雪后登长城桂林的山和水美丽的西藏草原下雪落叶感想篇糊涂的猫妈妈狮子考试梦在飞翔我的梦我和“佐丹奴”我在逆境中长大值日有感老师!老师?假如我是机械设计师假如我是一名战地记者生命分一些蚊子进来半块年糕那只掉了的菠萝樱花赞抒写空间材料作文看图作文要爱护图书小鸟,我懂你的心读后感生活需要挑战功夫不负有心人——读《鲁班学艺》赶到时间前面去——读《赶花》扩写李子散落以后小杨树续写送给妈妈的礼物书被弄脏以后缩写雨中的回忆登山梗概缩写《鲁本的秘密》缩写《嫦娥奔月》补写暴风雨来临之前仿写家乡的山情景作文意见书我说服了妈妈读小说有利有弊暖如阳光这也会过去换一扇窗户母狼的智慧白蝴蝶之恋抒写空间话题作文生活话题爱的拼图瞧我们这一家我长大了我好苦恼荷花池趣事和好书交朋友时尚是什么琢磨不透的“酷”我有一个好习惯我和爷爷放风筝神秘的礼物爱心人间真爱不倒翁救小姑娘好蛇克里克多粉笔假如我是一支粉笔社会话题创造绿的世界大樟树保卫战星星“消失”了邻里之间网上购物真有趣双胞胎假如我会克隆奥运,2008畅想我有一个心愿人不可貌相竞争看“老外”做买卖春秋诗篇篇小小厨房变化大我的理想理想谈苦难触摸幸福低头就有路土地无心的错误抒写空间

## &lt;&lt;小学生考场作文&gt;&gt;

## 章节摘录

写人篇 我 一 “ 谁能回答这个问题 ? ” 老师指着黑板上一道对我们来说难度较大的数学题问同学们。 “ 我 ! ” 我连想都没想 , 在同学们疑惑的眼光里 , 就 “ 霍 ” 地站了起来。当时 , 压根儿就不知道自己会不会答。瞧 , 我这个人 , 就爱争第一。

二 在公共汽车上。

“ 阿姨 , 注意你的钱包。 ” 那 “ 钳工 ” 闻声缩回了那只已伸向钱包的手。阿姨握紧了钱包 , 回头望了望身后的年轻人 , 又向我微笑着点了点头。下车后 , “ 啊 ! ” 我脸上被印了几道指痕。瞧 , 我这个人 , 真是不知天高地厚的 “ 莽汉 ” 。

三 领取成绩单后 ..... “ 这次才得了 70 分 , 我真的好怕回家 , 怕爸爸 ..... ” “ 怕啥 ? 不过才一次嘛 ! 老师不是常说失败乃什么来着 ? ” 我说。

“ 失败乃成功之母。 ” 对对对 , 失败乃成功之母。下次再努力不就得了。 ” “ 嗯 ! ” 你有所不知 , 我和他还不是彼此彼此 , 可自己还去劝别人。瞧 , 我这个人 , 真有点像人们所说的 “ 拿得起 , 放得下 ” 的 “ 男子汉 ” 呢 !

四 “ 哟 , 衣服谁给洗了 ? ” 刚下班的妈妈进屋看见衣架上刚洗过的衣服惊奇地问道。 “ 您猜猜。 ” 妈妈看了看我 , 故弄玄虚地说 : “ 现在有个孩子脸上的汗水还没干 , 你说我知不知道是谁洗的 ? ” “ 哈哈 , 您猜中了。 ” 不过 , 现在您可别夸奖我哟 ! ” 妈妈笑着拍了拍我的头说 : “ 真是妈妈的乖孩子。 ” 瞧 , 我这个人 , 算得上是妈妈的乖孩子吗 ?

**亮点评析** 作者构思十分有创意 , 选取了 “ 课堂上、公交车上、领成绩单后、妈妈下班后 ” 四个典型的小片段 , 运用个性色彩的对话描写 , 并重点突出 “ 我 ” 好胜、正义、乐观、勤快的性格特点。四个小标题独立成段 , 不仅各有千秋 , 更使文章条理清晰 , 井井有条。

我 我的名字叫 “ 宁 ” , 他寄予着爷爷对我的希望——平平安安 , 安安宁宁。可我呢 , 偏偏生在猴年 , 性格呀 , 带着猴气。猴儿聪明伶俐 , 我呢 , 也有几分灵气。学琴 , 用不上一两回 , 就能弹奏曲子 ; 学画 , 不用老师指点就能画得形似 ; 唱歌 , 听一遍就能哼唱 ; 课堂上老师讲的知识 , 我总能心领神会 , 当时就能掌握。猴儿喜欢集体生活 , 我呢 , 也很善交朋友。我能和成绩好的同学谈得头头是道 , 也能和成绩差的同学亲密无间 , 与性格腼腆的同学相处也毫不拘束。总之 , 我能和班级里的每一个同学相处得都很融洽 , 我的朋友遍 “ 班 ” 下。

## <<小学生考场作文>>

我的性格上的弱点呢，更有几分像猴子。

比如说，没有毅力，浅尝辄止……这些缺点我都要暗暗改正，因为人总是要进步的嘛。

我的爱好广泛，但是最喜欢的还是读书，尤其是读历史故事书。

为了看书，我常常废寝忘食。

记不清有多少个午间为了看书，我忘记了桌上妈妈给我留的饭菜。

不管是上厕所，还是走路，只要有一点时间，我都要见缝插针，读上几页。

大禹治水三过家门而不入，岳飞精忠报国，文天祥高唱正气歌，郑成功收复台湾……五千年历史长河中一幅幅壮丽的图画深深地印在我的脑海里，像一面面明镜，告诉我什么是善，什么是恶；人应该怎样生活，路应当怎样行走……这就是我，一个“安宁”和“猴气”的我。

你愿意和我交朋友吗？

亮点评析 抓住一点，就能写出特点，就能给人留下深刻的印象。

本文的小作者就是这样，集中描写了自己的猴气……谁能不喜欢这样可爱的“猴子”呢？

我 平平凡凡的我，小眼睛、小鼻子、小嘴巴、瘦身子、矮个子，给人的整体感觉总离不开一个“小”字。

小小的我，衣着朴素，勤俭节约。

妈妈每月给我十五元零花钱，我总是舍不得花，很少买零食。

这时，别人就会说我小气。

小小的我，胆子极小。

当老师叫我回答问题时，紧张的我脸红得像个红苹果似的，想好的答案也说得结结巴巴，有时甚至忘记了。

这时，我的耳边就会听到别人的讥讽声和嘲笑声。

我低着头，像是做了亏心事一样。

小小的我，声音极小。

老师叫我们讨论时，同桌就戏弄我。

我说一个字，他就拉长了耳朵再问一声：“什么？”

“弄得我又好气又好笑，还有点不好意思。

我的这些表现，使得老师和同学都一致认为我是个“文静、秀气、不出众的小女孩”。

其实，在我的内心世界里，我是一个活泼可爱，有着远大理想的女孩。

我总想着，以后能成为一个全面发展的女孩。

我总想着，小学毕业后，能考上我心中理想的中学，进入我理想的校园。

我总想着，以后要当导游，游遍世界各地，再到太空遨游。

我总想着，以后要当一名经济学家，建设祖国，使祖国成为世界上发达的国家。

这就是我，一个个子小小而有着远大理想的我。

亮点评析 小小的“我”，平凡、朴素、胆小，但“我”有着远大的理想。

文章就是通过这“大”与“小”的对比，把一个外表看起来不起眼而内心有着远大理想的女孩活生生地展现在读者面前。

我的妈妈 My mother戴着一副近视眼镜，虽然相貌平平，却有许多与众不同的地方。

妈妈是一位典型的烦恼主义者，每天下班回到家里，她都有数不尽的烦恼要向我和老爸倾诉。

什么今天这事儿，昨天那事儿，一连串心烦的话将我和老爸压得喘不过气来。

看她那副愁眉苦脸的样子，别说还真有点儿像《红楼梦》里的林黛玉。

偶尔，她也会唉声叹气地哼上两句诗，还口口声声说什么“借诗消愁”。

呵，倒有点儿文学家的味道呢。

我的老妈还是个女侠版的铁杆儿球迷。

就说上次“世界杯”吧，她天天霸着电视机非看球赛不可。

看着看着就“发疯”了：一会儿上蹿下跳，一会儿咬牙切齿，还像拳击运动员那样挥着拳头，就差没跳进电视机跟贝克汉姆一块踢球了。

忽然，只听“砰”的一声巨响，妈妈像大猩猩似的，捶胸顿足地大叫起来：“笨！”

## <<小学生考场作文>>

要是我，早踢进去啦！

”老妈会踢球？

哼，她只会滚毛线球。

妈妈对现在那些动不动就喊减肥的人不以为然。

她呀，一天到晚吃得不亦乐乎！

餐桌上的菜，总被老妈“打扫”得干干净净的；冰箱里的牛奶，被她“咕噜咕噜”两下，就喝得一滴不剩；昨天买的饼干，今天就没了踪影。

飞了？

错！

是进我妈的肚子里了……为这，我和爸爸曾不止一次提醒妈妈小心别变胖了。

她不但将我们的话当做耳边风，还不屑一顾地说：“杨贵妃胖不胖？”

人家不照样是靓女！

”哟，够洒脱的！

妈妈在我眼里还是一个大知识分子呢！

她大学本科的学历和渊博的知识令我非常羡慕。

书是妈妈的心肝宝贝。

不是我夸张，妈妈一读起书来，总跟吃了迷魂药一样，如痴如醉，仿佛天塌下来也不关她的事。

那一回，就因为他又钻进书中苦读而忘了时间，我们一家整晚只能吃那烧得跟黑炭似的烂青菜……但是她竟若无其事，还一个劲儿地对我唠叨：“来，乖，多吃点！”

” 看，这就是我的妈妈。

她有时令人哭笑不得，有时又让人赞不绝口。

**亮点评析** 本文在选材上取胜，没有写妈妈如何操持家务、关爱子女等方面的事情，而是抓住她与众不同的地方：喜欢倾诉烦恼，是个不打折扣的球迷，迷书忘形，会烧出黑炭似的烂青菜……文章不落俗套，令人耳目一新。

我的妈妈 妈妈属虎，她是我家最忙碌的人。

也许，是因为忙碌，也许，是因为属虎，妈妈的脾气很急躁，做事也特别粗心，她常常因为找不到东西而发火，大概属虎的妈妈都是这样的吧！

就拿昨天上午来说吧。

我匆匆地吃好早饭，正准备去上学，妈妈提醒我道：“快把药吃了！”

”这几天我正患感冒，一直在吃药。

还未等我开口应答，忽然，妈妈叫道：“咦，药片怎么不见了！”

”说着，便着急地找了起来。

可是，找了半天也没找到。

妈妈冲着我嚷：“昨天晚上你把药片放在哪里啦？”

”我疑惑地回答：“放在桌子上啦！”

” “放在桌子上怎么会没有呢？”

”妈妈的嗓门大了起来。

站在一边的爸爸插话了：“还是我来找吧！”

”爸爸仔仔细细地找了又找，却仍然是一无所获。

于是，爸爸轻声埋怨起来：“你们自己放的药，怎么会找不到呢？”

”这么一来，妈妈的火气大了起来：“我又没让你找！”

”眼看着离上课的时间越来越近，妈妈急得团团转。

这时爸爸忽然叫道：“我找到了！”

” “什么时候了，你还在开玩笑！”

”妈妈瞪了爸爸一眼。

爸爸却把手朝妈妈一指：“喏！”

这不是吗？

## &lt;&lt;小学生考场作文&gt;&gt;

”我顺着爸爸指的方向望去——呵，药片竟紧紧地捏在妈妈的手中！

我们全家顿时哈哈大笑起来。

唉，属虎的妈妈哟！

**亮点评析** 文章从妈妈的属相出发做文章，通过对妈妈在“找药片”这一件事中的动作、语言的刻画，表现其急躁、粗心的特点。

结尾一句“属虎的妈妈哟”，好似意犹未尽，让人会心而笑。

**我的妈妈** 在记忆的长河中，有许多可亲可敬的人，其中，我最尊敬的还是我那勤劳质朴的妈妈。

妈妈是一个平平常常的农家妇女。

她中等身材，瘦瘦的面庞，一双眼睛善良温和。

她今年虽然才满37岁，可由于长期操劳，头上已有不少“银丝”。

我家的生活条件不好，爸爸不得不去一家远离村子的工厂做工。

于是，家中的一切便压在了妈妈瘦弱的肩上。

她整天都没闲着，忙这忙那。

我每次见到这种情形，都劝她休息一下，她却总是说：“我累点没啥，只要你能好好学习就行了。”

记得一年盛夏的一天，下着倾盆大雨。

放学后，我匆忙回到家，没见到妈妈踪影，却看见桌上摆着香喷喷的饭菜。

走进卧室一看，妈妈床上的蚊帐还没有收起来。

我心里好奇怪：一向勤劳的妈妈今天怎么了？

撩开蚊帐，只见妈妈躺在床上，痛苦的脸上极力表现出平静。

我忙问：“妈，你怎么了？”

“妈妈吃力地说：“淋了雨，该死的关节炎又犯了，腿疼得厉害。”

““妈……”我顿时哽咽住了，心里充满了歉疚和痛苦，情不自禁地扑到妈妈怀里，泪水刷刷地流了下来。

我在心里默默地说着：妈妈呀，您真是我的好妈妈！

您怕我饿肚子，是怎样艰难地从床上爬起来，又是怎样忍着双腿的剧痛为我做好了饭菜，都怪我不能自己照顾自己……去年冬天，一个风雪迷漫的日子。

下午放学时，由于我走路太慌张，棉鞋全弄湿了，脚被冻得又红又肿。

第二天要上早自习，等到鞋干是怎么也来不及了。

夜幕时分妈妈找出麻线、布料和棉花来，要为我赶制新棉鞋。

晚上，村里又停了电，妈妈安顿我睡下后，就在昏暗的煤油灯旁做起鞋来。

冬天的夜好冷啊，我睡在热乎乎的被窝里心里很不是滋味。

一觉醒来，看见妈妈还在灯旁“哧、哧”地缝着。

望着她那憔悴的面容，泪忍不住又流下来了。

妈妈不仅勤劳，还有一双巧手。

我穿的毛衣全是妈妈织的，妈妈织的毛衣不但穿着合身，就连式样、花纹也别具一格。

记得有一回，我穿上妈妈给我织的一件新毛衣，刚出门，许多人便围上来，摸摸这儿，看看那儿，“啧啧”之声不绝于耳。

我得意洋洋地让她们看个够，想让她们知道，我的妈妈有一双灵巧无比的手。

无情的岁月在妈妈的额头上刻下了深深的皱纹。

看着妈妈那瘦削的面容，我的心里酸酸的……作为女儿我能为她做些什么呢？

机会终于来了，在妈妈生日那天，我用积攒了两年的50元钱为妈妈买了一瓶治关节炎的药和一瓶抗皱霜。

当我把这两件礼物送给她时，坚强的妈妈竟好久好久没有说话，双眼潮乎乎的，一下子显得年轻许多。

妈妈呀，您为我操尽了心，我决不辜负您的殷切期望，我会以您最企望的“丰厚礼物”回报您的山海恩情！

## <<小学生考场作文>>

**亮点评析** 妈妈的勤劳可从妈妈的外貌中得到印证：“瘦瘦的面庞”“虽然才满37岁，头上已有不少银丝”“深深的皱纹”等。

写人物的外貌最好要反映出人物的性格品质，否则就可有可无。

对妈妈灵巧的双手，既有直接的夸奖：“妈妈织的毛衣不但穿着合身，就连式样、花纹也别具一格”，又有间接的称赞：“许多人便围上来，摸摸这儿，看看那儿，‘啧啧’之声不绝于耳”。

小作者对妈妈的自豪感表露得淋漓尽致。

整篇文章语言朴实，感情真挚，虽然没有大起大落的情节、华丽的词藻，但让人看了之后很感动。

我的妈妈 妈妈中等身材，红红的脸，弯弯的眉，眼睛总是笑眯眯的。

有一天放学后，我和小伙伴在院子里踢球。

妈妈回来了，问我：“小勇，作业做完了吗？”

“我随口说：“做完啦！”

“给我看看。”

“妈妈走到我身边，把我拉进房里。

面对打开的书包，我低着头，一只手不自觉地卷着自己的衣角，不敢看妈妈的脸。

“是不是没有做？”

“妈妈问。

我点了点头。

“那就做好了才能吃晚饭！”

“我看了妈妈一眼，妈妈眼睛里失去了笑意。

偏偏那天的作业很多。

吃晚饭的时候，我听到了往桌上摆放碗筷的声音，闻到了妈妈的拿手好菜糖醋排骨的香味。

我竖起耳朵，眼睛老盯着房门口。

可是，妈妈一直没有喊我去吃饭。

我哭了，哭得很伤心。

一个星期天的下午，我又和小伙伴在院子里踢球。

这时，妈妈从外面进来，球刚巧滚到她的脚下。

“看球，小勇！”

“妈妈突然喊道。

我抬起头，只见妈妈已把球踢到我的身边。

我忍不住捧起球，使劲儿一脚，球飞得很高很高。

我问妈妈今天为什么允许我踢球。

妈妈说：“只要功课做好了，踢踢球有什么不好？”

“从这以后，我学习更自觉了。

前些天我着凉生了病，发高烧。

妈妈把我送到医院，在医院的病床上，我迷迷糊糊地睡着了。

等我醒过来，只见妈妈眉毛弯弯的，眼睛亮亮的，笑眯眯地看着我。

我伸出双臂，紧紧地抱住了妈妈。

我哭了，哭得很甜蜜，很幸福。

**亮点评析** 本文通过眼睛勾勒了妈妈的形象。

妈妈“眼睛总是笑眯眯的”，应该是一个慈祥的妈妈，可是当“我”没完成功课时，“妈妈眼睛里失去了笑意”。

可见，妈妈有时也是挺严厉的。

妈妈是开明的，教导有方。

当我因踢球而没完成功课时，她罚我做完功课才能吃饭；当我完成功课后再去踢球时，她持赞同甚至鼓励的态度。

这样的多方面描写使妈妈的形象更全面了。

文章一个事例接一个事例，使妈妈“严”和“慈”的形象得到了充分体现，如果能在这些事例之间加

## <<小学生考场作文>>

上一两句过渡性的话语，文章将更加顺畅。

.....

## <<小学生考场作文>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>