

<<初中数学助记助学助考宝典>>

图书基本信息

书名：<<初中数学助记助学助考宝典>>

13位ISBN编号：9787536361652

10位ISBN编号：7536361653

出版时间：2011-1

出版时间：广西民族出版社

作者：常梅 编

页数：394

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中数学助记助学助考宝典>>

### 内容概要

数学是一门以计算为主的自然科学，其显著特点就是“三多”：概念多、公式多、定理多，如果记不住这些概念、公式、定理，就等于没有学好数学，由此可见，学好数学的关键之一是解决记忆的问题，因而寻找一种容易记忆而具有长久性的记忆数学知识的方法就显得非常重要，也可以说是中学数学教学改革的重要课题之一。

要想提高记忆数学知识的效率，就必须根据数学学科的特点，在理解的基础上总结记忆数学知识的规律，寻找巧妙的科学的记忆方法。

本书以最新人教版教材为蓝本，着重介绍初中数学知识的记忆方法及应用，具有以下几个显著特点：理念创新，内容创新，内容的系统性，以及记忆的持久性、趣味性、实用性、可操作性，

## &lt;&lt;初中数学助记助学助考宝典&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一章 实数及其运算

## 一、实数的认识

## (一)助记助学——知识点的梳理与记忆

- 1.正数、负数的意义
- 2.实数的分类
- 3.平方根、立方根
- 4.数轴的意义
- 5.绝对值的意义及记忆方法
- 6.相反数的意义及记忆方法
- 7.倒数的意义
- 8.非负数的意义
- 9.准确数、近似数、精确度、有效数字、科学记数法
- 10.比较实数大小的规则及方法

## (二)助考——中考考点热点的梳理与掌握

- 考点1 实数的概念
- 考点2 平方根、算术平方根、立方根
- 考点3 绝对值的化简
- 考点4 相反数、倒数的意义
- 考点5 利用非负数的概念和性质解题
- 考点6 科学记数法、近似数、有效数字.
- 考点7 比较实数的大小

## 二、实数的运算

## (一)助记助学——知识点的梳理与记忆

- 1.实数的加法及记忆方法
- 2.实数的减法
- 3.实数的乘法及记忆方法
- 4.实数的除法及记忆方法
- 5.乘方、开方及记忆方法
- 6.实数的混合运算

## (二)助考——中考考点热点的梳理与掌握

- 考点1 实数的加、减法
- 考点2 实数的乘、除法
- 考点3 四则混合运算

## 第二章 代数式

## 一、代数式

## (一)助记助学——知识点的梳理与记忆

- 1.代数式的概念
- 2.列代数式
- 3.代数式的书写要求及记忆方法
- 4.列代数式的关键及记忆方法
- 5.代数式的值
- 6.求代数式的值的步骤及记忆方法
- 7.求代数式的值的方法
- 8.适合用整体代入法求代数式的值的特征.

## (二)助考——中考考点热点的梳理与掌握

<<初中数学助记助学助考宝典>>

考点1 代数式的意义

考点2 列代数式

考点3 求代数式的值

二、整式

(一)助记助学——知识点的梳理与记忆

1.整式的意义

2.同类项、合并同类项及记忆方法

3.去、添括号法则及记忆方法

4.整式的运算

5.乘法公式及记忆方法

6.因式分解

7.判断某变形是否是分解因式的方法及记忆方法

8.因式分解的一般步骤及记忆方法

9.因式分解的方法

10.提取公因式的步骤及记忆方法

(二)助考——中考考点热点的梳理与掌握

考点1 单项式的意义及其次数、系数

考点2 同类项、合并同类项

考点3 去括号法则

考点4 整式的运算

考点5 因式分解

三、分式

? (一)助记助学——知识点的梳理与记忆

1.分式的基本概念及记忆方法

2.分式的基本性质及记忆方法

3.约分

4.通分

5.分式的运算及记忆方法

6.条件分式求值的常用技巧

(二)助考——中考考点热点的梳理与掌握

考点1 分式的意义

考点2 分式的基本性质

考点3 分式的运算

四、二次根式

(一)助记助学——知识点的梳理与记忆

1.二次根式的基本概念

2.分母有理化

3.二次根式的性质

4.二次根式的化简及方法

.....

第三章 方程与方程组

第四章 不等式与不等式组

第五章 函数及其图象

第六章 图形的认识(一)

第七章 图形的认识(二)

第八章 尺规作图

第九章 图形与变换

第十? 相似图形

第十一章 解直角三角形

第十二章 图形与证明

第十三章 统计与概率

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>