

图书基本信息

书名：<<广播父母学校教材·家长学校教材·中学生家庭教育>>

13位ISBN编号：9787536421110

10位ISBN编号：7536421117

出版时间：2004-11

出版时间：四川省妇联儿童工作部、四川人民广播电台广播教育部 四川出版集团，四川科学技术出版社（2004-11出版）

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中学生家庭教育》主要内容：我们讲积极推进素质教育，不能不对广大家长讲几句话。

现在的少年儿童是独生子女，家长望子成龙的心情可以理解。

但是有了这种心情，如果没有教育子女的科学方法和正确的教育观念，就很可能出现适得其反的效果。

现实中这样的例子不少，有的甚至酿成悲剧。

最近的一项调查表明，我国的家庭中大量的家长缺少科学的教育理论指导，面对孩子的教育问题感到无所适从。

很多人把追求孩子获得高分摆在家庭教育的首位，而不懂得训练孩子的全面素质的提高。

有的把素质教育走向另一个极端，逼迫孩子非要通过钢琴几级考试，会几种乐器等等，以为这就是素质教育。

素质教育当然包括美育的内容，这主要是启迪孩子对艺术的爱好和理解。

我们的孩子每日背着沉重的书包，心理承受着沉重的压力，真是苦不堪言，怎么能求得生动活泼、主动的发展呢？

解放孩子，除学校和社会的努力以外，家长要想通。

教育孩子是一门科学，也是一门艺术，违反孩子身心健康成长的客观规律，教育必然失败。

这就要求家长们必须学点教育学、心理学知识，了解现代教育的特点、规律和发展趋势。

在这些方面，专业的教育工作者要提供帮助。

总之，我们希望家长成为推进素质教育的积极支持者，努力配合学校促进孩子的全面发展。

书籍目录

- 第一章 中学生家长的自我修养一、为什么家长要学点青春期方面的知识？
二、家长应具备正确的人才观、价值观三、家长应具备哪些心理素质？
- 第二章 中学生的生理特点一、身体外形急剧变化二、内部机能日益完善三、女中学生性发育及青春期保健四、男中学生性发育及青春期保健
- 第三章 中学生的心理特点与教育一、怎样观察孩子的心理变化？
二、“心理断乳期”指什么，它对孩子成长有何影响？
三、为什么说青春期是充满疑虑和矛盾的时期？
四、怎样理解和看待少年成人感和幼稚性的矛盾？
五、少年闭锁性心理有哪些表现，怎样对待孩子的闭锁心理？
六、怎样培养孩子的自制力？
七、为什么青春期的孩子自尊心特别强？
八、为什么青春期的孩子特别爱打扮？
九、中学生自我意识有哪些特点？
- 第四章 家庭青春期品德教育一、当前形势下为什么要加强爱国主义教育？
二、怎样培养孩子的自豪感和自信心？
三、克服崇洋媚外的思想四、怎样帮助孩子树立远大理想？
五、怎样培养孩子的劳动习惯？
六、教育孩子要孝敬父母七、怎样帮助孩子鉴别和正确接受社会信息？
八、谈市场经济对中学生的影响
- 第五章 性心理和性道德教育一、中学生的性心理有哪些表征？
二、怎样预防中学生犯性罪错？
三、对中学生应进行哪些性道德教育？
- 第六章 中学生的家庭美育一、为什么应当重视家庭美育？
二、进行家庭美育应遵守哪些基本原则？
三、对中学生应从哪些方面进行家庭美育？
- 第七章 中学生学习指导一、怎样帮助孩子把握智力发展的关键期？
二、为什么说非智力因素是学习成功的保证？
三、怎样培养科学用脑的习惯？
四、怎样培养勤于思考勇于提问的习惯？
五、怎样培养集中精力学习的习惯？
六、怎样帮助孩子精选参考书？
七、为什么掌握学习方法比掌握知识更重要？
八、怎样帮助孩子学会选择适合自己的学习方法？
九、怎样为孩子提供良好的学习环境？
十、为什么不能光以分数来评价孩子？
十一、怎样帮助孩子从容不迫地应考？
十二、怎样安排好考试期间的生活？
十三、怎样纠正偏科现象？
十四、怎样及时合理地安排复习？
十五、怎样激发孩子的学习兴趣？
十六、怎样培养明确的学习目的？
十七、怎样帮助孩子保持最佳的学习心理状态？
十八、为什么家长要相信孩子有学习潜力？
十九、如何帮助孩子克服学习障碍？
- 第八章 中学生的社交与择友一、为什么说人际交往是孩子健康成长的必要条件？
二、怎样培养孩子社会交往能力？

- 三、怎样引导孩子择友？
 - 四、怎样接待孩子的朋友？
 - 五、怎样帮助孩子划清友谊与爱情的界限？
 - 六、在与异性同学交往中应让孩子注意些什么？
 - 七、怎样教育女孩子学会保护自己？
 - 八、怎样培养孩子理解他人的能力？
 - 九、怎样培养孩子与人合作的能力？
 - 十、怎样培养孩子从事社会工作的能力？
 - 十一、怎样培养孩子在社交活动中礼貌待人？
 - 十二、怎样教育孩子理智地对待异性的感情要求？
 - 十三、孩子交了不好的朋友怎么办？
 - 十四、怎样看待青春偶像现象？
 - 十五、怎样看待和正确引导贺年卡热等社交文化现象？
- 第九章 家庭教育的原则和方法
- 一、为什么要按照少年身心特点进行教育？
 - 二、怎样做到严格要求与理解尊重相结合？
 - 三、怎样坚持正面教育、耐心疏导？
 - 四、为什么不能简单粗暴地对待孩子的过错？
 - 五、为什么要提倡言传身教相结合？
 - 六、为什么成天唠叨起不到教育作用？
 - 七、怎样跟孩子谈心？
 - 八、怎样和孩子做知心朋友？
 - 九、为什么不要过分关心孩子？
 - 十、怎样对待“代沟”现象？
 - 十一、怎样对待孩子的逆反心理？
 - 十二、怎样避免孩子出走？
 - 十三、怎样对待出走归来的孩子？
 - 十四、怎样以良好的生活方式影响孩子？
 - 十五、怎样帮助孩子正确对待金钱？
 - 十六、怎样才能在教育中保持理智、掌握分寸？
 - 十七、怎样培养孩子的竞争意识和能力？
 - 十八、怎样提高孩子的抗挫能力？
- 第十章 中学生升学就业指导
- 一、为什么要按照国家需要、个人兴趣、能力及家庭条件选择志愿？
 - 二、怎样掌握和为孩子提供升学就业信息？
 - 三、对孩子升学就业为什么既不能主观武断又不能放弃指导？
 - 四、孩子考试落榜后怎么办？

章节摘录

二、家长应具备正确的人才观、价值观中学阶段是人生旅途中一个重要的发展时期，是立志成才的关键阶段，也是人生观形成的时期。

家长作为子女人生道路上的第一引路人，应当具备正确的人才观和价值观。

所谓人才观，就是说在家长心目中什么样的人才是人才，通过什么途径才能造就人才。

家长是子女的首任教师，也是终生教师，家长的人才观，就像一根指挥棒：一定程度上，既支配着家庭教育的方向，也决定着子女发展的方向。

目前，有不少家长认为只有受过高等教育、从事脑力劳动，当专家、教授才是人才。

培养造就人才的唯一途径就是上重点中学、考名牌大学、攻读研究生、拿学位、出国留学，别无他途。

我们承认，国家是需要专家、教授，需要大批从事脑力劳动的人。

上大学、读研究生、出国，的确也是培养造就人才的重要途径。

但是，社会主义现代化建设事业，需要的不仅仅是_种类型的人才，而是多方面、多层次的人才。

专家、学者、教授等高层次的人才，社会很需要，现在不是太多了，而是太少了。

但是，只有专家、学者、教授还不行，还需要数以千万计的厂长、经理、工程师、农艺师、经济师、会计师、统计师和其他经济、技术工作人员，更需要有数以亿计的工业、农业、商业等各行各业有文化、懂技术、业务熟练的劳动者。

只有形成一个门类齐全、结构合理、素质高的人才群，才能在社会主义现代化建设事业中发挥更大的作用。

家长必须明白，在社会生活中，人们只有分工的不同，没有高低贵贱之分。

只要在自己的工作岗位上做出突出成绩和重要贡献的人，都是人才。

编辑推荐

《中学生家庭教育》由四川出版集团，四川科学技术出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>