

<<小儿多动症310问>>

图书基本信息

书名：<<小儿多动症310问>>

13位ISBN编号：9787536458406

10位ISBN编号：7536458401

出版时间：2006-5

出版时间：四川科技出版社发行部

作者：徐通

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小儿多动症310问>>

前言

小儿多动症是儿童时期最为常见的心理行为疾病，患病率高达3%~6%，严重地影响了儿童的身心发育和健康成长，已成全社会广为关注的热点之一，也是一个关系到我国人口素质和人才培养的大问题。

我院儿科自上世纪80年代初就开展了小儿多动症的诊治，是国内最早开展此项工作的单位之一。20多年来，我院儿科在老主任王香民、王永午、苏渊教授的带领下，经过几代医务人员的共同努力，诊治了数以万计的多动症儿童，为这些儿童的健康成长提供了有力的帮助，同时他们在小儿多动症的诊治方面也积累了较为丰富的临床经验，形成了自己的医疗和研究特色，曾发表有关学术论文50余篇，出版专著3部、承担多项国内外科研课题，并获军队科技进步三等奖2项。

我院儿科专家根据自己在临床工作中积累的经验，在现任主任徐通副教授的带领下，撰写了“小儿多动症310问”一书，较为详细地解答了广大家长、老师和保育人员提出的诸多疑问。

<<小儿多动症310问>>

内容概要

目前多动症已成为儿童时期最为常见的一种心理行为疾病，多动症儿童的行为异常不但影响其个人的生活和学习，还常常会给父母带来烦恼，给家庭带来不安，给学校带来不少麻烦，甚至还可能会造成一些社会问题，因此，已越来越引起广大家长、老师、医务人员及全社会的广泛关注。

《小儿多动症310问》以问答的形式，用通俗的语言回答了人们普遍关心的有关小儿多动症的310个问题，包括多动症的概念、病因、发病机理、临床表现、诊断和鉴别办法、治疗手段、预后及预防等内容，还介绍了不少有关多动症的最新观点和诊治进展。

《小儿多动症310问》可供幼儿园和中小学教师、家长、基层医务人员、儿保工作者及精神卫生人员参考。

<<小儿多动症310问>>

书籍目录

多动症概述1. 什么是小儿多动症?2. 多动症是怎么回事?3. 多动症的定义是什么?4. “ADHD”和“ADD”是什么意思?5. 为什么过去没有听说过多动症?6. 国外是哪位学者首先报告多动症的?7. 多动症的发展史是怎样的?8. 国外研究多动症的过程如何?9. 我国研究多动症的简史如何?10. 多动症还有其他名称吗?11. 使用“多动症”这一名称确切吗?12. 多动症是不是一种疾病?13. 多动症是一种“神经病”吗?14. 为什么有人称多动症是一种“时髦病”?15. 多动症的患病率是多少?16. 现在多动症的患病率是不是比以前高了?17. 多动症好发于什么年龄?18. 男孩要比女孩容易患多动症吗?19. 为什么多动症会有性别的差异?20. 独生子女容易患多动症吗?21. 多动症的发病有地区差别吗?22. 多动症的发病有城乡、种族和季节之间的差别吗?23. 怀疑孩子患了多动症该怎么办?24. 什么时候带孩子看多动症最好?25. 每个医院都可以看多动症吗?应该看什么科呢?26. 带孩子看“多动症”, 应告诉医生些什么?27. 祖国医学中有多动症的提法吗?多动症的病因28. 多动症的常见病因有哪些?29. 遗传与多动症有什么关系?30. 双胞胎会同患多动症吗?31. 母孕期异常与多动症有关吗?32. 新生儿窒息会引起多动症吗?33. 新生儿硬肿症会引起多动症吗?34. 新生儿黄疸会引起多动症吗?35. 脑损伤与多动症有关吗?36. 锌与多动症有何关系?37. 铁与多动症有何关系?38. 钙与多动症有关吗?39. 工业污染与多动症有何关系?40. 铅中毒与多动症有何关系?41. 为什么小儿易发生铅中毒?42. 多食加工食品与多动症有关吗?43. 多动症是“吃”出来的吗?44. 营养不良或肥胖与多动症有关吗?45. 心理、精神因素对多动症有何影响?46. 家庭环境对多动症有什么影响?47. 神经发育与多动症有何关系?48. 多动症的发病与血型有关吗?49. 经常感冒与多动症有关吗?50. 患过佝偻病的孩子易患多动症吗?51. 有高热惊厥史与多动症有关吗?52. 有过敏性疾病的小儿容易患多动症吗?53. 父母抽烟与多动症有关吗?54. 父母饮酒与多动症有关吗?55. 药物与多动症有何关系?56. 抗癫痫药物会引起多动症吗?57. 中耳炎与多动症有关吗?58. 中医对多动症的病因看法如何?多动症的发生59. 人脑有哪些组成部分?各部分的功能又是什么?60. 如何划分正常儿童心理发展的阶段?61. 婴儿期儿童的心理特点是什么?62. 幼儿期儿童的心理特点是什么?63. 学龄前期儿童的心理特点是什么?64. 学龄期儿童的心理特点是什么?65. 什么是注意?它是怎样形成的?66. 人的注意有什么特征?67. 注意集中性是如何发展的?68. 小学生的注意有何特征?69. 什么是主动注意和被动注意?70. 主动注意有几个基本过程?71. 引起被动注意的原因有哪些?72. 注意对学习有什么影响?73. 注意对思维有什么影响?74. 注意对记忆有什么影响?75. 多动症儿童的注意活动有什么特点?76. 冲动分为哪几型?77. 多动症儿童有哪些心理缺陷?78. 多动症的发病机制主要是什么?79. 什么是神经递质?80. 多动症的发病与神经递质代谢异常有关吗?.....多动症的表现多动症的诊断多动症的鉴别多动症的心理行为治疗多动症的药物治疗多动症的预后多动症的预防

<<小儿多动症310问>>

章节摘录

101.什么是“不多动”的多动症？

在多动症儿童中，约有10%~20%的患儿并没有活动过多的症状，而以其他的症状出现，我们称之为“不多动的多动症”，这种患儿大多见于年长女孩。

这种类型的儿童平时并无明显的多动，看上去很文静，甚至有点呆滞。

他们在上课时没有过多的小动作，老老实实坐在座位上，眼看着黑板，好象在认真听课，实际上他们注意力分散，思想早开了小差，对老师讲课的内容全然没有听进去，因而面对老师的提问常常茫然无知。

做作业时可以长时间将书本、作业本摊在桌上，看上去在那里做作业，但进度很慢，拖拖拉拉，效率很低，且粗心大意，错误百出，完成作业既慢又差，而并不是由于不理解或不会做。

下课时也很少活动，并不乱蹦乱跳。

复习功课时，看上去独自捧着书本静坐在那里，也不会到处走动或做小动作，但实际上注意力不集中，复习效果极差。

他们性格大多较内向，胆怯、固执、不灵活，孤僻常不合群。

这一类型多动症儿童除了不多动外，其余多动症的临床表现都不同程度地存在，而最突出的表现是思想集中困难，反应迟钝，动作缓慢，做事拖拉，效率很低，学习困难。

这种类型的多动症儿童有时容易被误认为智能落后儿童。

.....

<<小儿多动症310问>>

编辑推荐

在我们日常工作与生活中，很多家长、教师及基层医务工作者围绕着儿童多动症总是会有这样、那样的问题。

《小儿多动症310问》很好地归纳了大家常问的310个问题，并分为多动症的概述、病因、表现、诊断和治疗等篇章，恰好可以回答人们的问题。

该书特点是内容丰富而全面，几乎涵盖了目前大家关心的问题；可读性强，作者把严重的科学语言改写为大众喜闻乐见的科普读物；作者对问题和疑问的回答，反应了儿童多动症研究领域的最新进展；因此这是近期最好的科普读物之一。

<<小儿多动症310问>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>