

<<给糖尿病病人的枕边书>>

图书基本信息

书名：<<给糖尿病病人的枕边书>>

13位ISBN编号：9787536469358

10位ISBN编号：7536469357

出版时间：2010-1

出版时间：四川科技出版社

作者：岳仁宋 主编

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<给糖尿病病人的枕边书>>

内容概要

本书从贴近病人的角度，以问答的形式，用深入浅出的语言介绍了糖尿病的基本情况、诊断、预防及治疗等方面的知识。

旨在对广大糖尿病病人及其家属在阅读本书的过程中，了解糖尿病的有关知识，能够对该病有一个正确的认识，提高自我保护意识，在充满爱心的环境里，在心情舒畅的状态下，积极配合饮食、运动和药物等综合治疗，从而赢得最佳的治疗效果，减轻或避免了一切急、慢性并发症的发生，以达到延年益寿之目的。

真正做到“善待生命，有序生活”。

<<给糖尿病病人的枕边书>>

书籍目录

基础篇基本概况 1.什么是糖尿病？

- 2.“糖尿病”一名是怎么来的？
- 3.你知道目前全世界有多少人患糖尿病吗？
- 4.为什么糖尿病病人越来越多？
- 5.什么时候才能治愈糖尿病？
- 6.糖尿病容易被发现吗？
- 7.你知道“联合国糖尿病日”吗？
- 8.我国糖尿病的发病有什么特点？

基本常识 1.糖尿病是传染性疾病吗？

- 2.糖尿病会遗传吗？
- 3.什么是糖？

什么是葡萄糖？

- 4.什么叫糖异生？

它有什么样的意义？

- 5.什么是糖原？
- 6.人体的血糖是如何产生的？
- 7.什么是空腹血糖？

什么是餐前和餐后血糖？

- 8.什么是肾糖阈？

什么是尿糖？

- 9.什么是氨基酸？

什么是蛋白质？

- 10.什么是脂类？

它有哪些生理功能？

- 11.什么是血脂？

什么是脂蛋白？

- 12.什么是酮体？

它对人体有什么样的作用？

- 13.人体内胰岛素是如何产生的？
- 14.人体内胰岛素的分泌常常受哪些因素的影响？
- 15.什么叫胰岛素抵抗？
- 16.什么是糖耐量试验？
- 17.什么是高血糖的糖毒性？
- 18.人到中年发胖是福还是祸？
- 19.药物也会导致糖尿病吗？
- 20.人体是如何调节血糖的？
- 21.“苏木杰”现象和“黎明”现象是一回事吗？
- 22.糖尿病的“蜜月期”是怎么回事？
- 23.引起糖尿病的病因有哪些？
- 24.什么是脆性糖尿病？
- 25.什么是糖耐量受损？
- 26.糖尿病病人的尿一定是甜的吗？
- 27.老年人为什么容易患糖尿病？
- 28.老年糖尿病为什么逐年增多？
- 29.城市中青年为什么易患糖尿病？

<<给糖尿病病人的枕边书>>

诊断篇预防篇六驾马车篇生活篇特色疗法篇心理篇误区篇

<<给糖尿病病人的枕边书>>

章节摘录

基础篇 基本概况 1.什么是糖尿病？

糖尿病，顾名思义为尿中有糖的一种疾病，这是早期医学家们发现病人尿甜现象而得的病名。

为什么尿中会有糖呢？

每个人的血液中都有葡萄糖以供生命活动需要，但如果血液中葡萄糖太多，超过了一定的浓度就会损伤人体的组织器官，出现多种不适症状，也就是我们通常所说的糖尿病。

当血糖升高到某一程度，超过肾脏回收的极限时，葡萄糖便会从尿中“漏”出来，这时可以检查到病人血糖升高及尿中有糖，并且病人出现“三多一少”症状，即多饮、多尿、多食及体重下降。

现代医学对糖尿病定义为：糖尿病是一组由于胰岛素分泌缺陷及（或）其生物作用障碍引起的以高血糖为主要特征的代谢性疾病。

慢性高血糖常导致眼、肾、神经、心脏、血管等组织器官的慢性进行性损害，引起功能缺陷及器官衰竭。

糖尿病属中医“消渴”的范畴，早在公元前殷墟甲骨文中即有“尿病”的记载。

后来在《黄帝内经》《金匱要略》中都有详细论述。

药王孙思邈在《备急千金要方》中对饮食疗法、巢元方在《诸病源候论》中对运动疗法均有详细记载。

。

2.“糖尿病”一名是怎么来的？

一些世界文明古国及地区在数千年前就有关于糖尿病的记载，比如中国、印度、埃及、希腊及罗马。

在印度关于糖尿病的记载始见于公元前500年至公元后400年，其梵文古医书中已提到有关“蜜尿”的治疗；埃及大约在公元前1550年的一本医学教材——《埃伯斯草录》中有对“多尿”的描述；公元前2世纪一位希腊医生也曾观察到这种病症，起名为“虹吸”，他观察到这种病人身体会渐渐虚弱；古罗马在公元前30年至公元50年也有这种症状的描述。

但直到公元18世纪才正式命名为糖尿病。

<<给糖尿病病人的枕边书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>