

<<常见错误及强化纠正>>

图书基本信息

书名：<<常见错误及强化纠正>>

13位ISBN编号：9787536519497

10位ISBN编号：7536519494

出版时间：1999-07

出版时间：四川少年儿童出版社

作者：黄渊

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<常见错误及强化纠正>>

### 内容概要

本书作者黄渊是执教数十年的优秀“小学数学学科带头人”。

她的教学

特色是，学生学得轻松愉快而收效奇佳，在各类选拔、竞赛中名列前茅。

这套书是总结其独具

特色的教学方法、经验的

精心之作，具有如下特点：

分解性 将庞杂的

内容分解为若干知识点，化整为零，易于吸收。

针对性 针对知识

要点和学习中易于出现的

“坡坡坎坎”，集中强化

训练，收效显著。

阶梯性 知识点由

浅入深，阶梯排列，适合

于各种类型的学生使用。

实用性 题目精选，

题型多样，附有分析和答案，

便于学生自察和家长

辅导。

## &lt;&lt;常见错误及强化纠正&gt;&gt;

## 书籍目录

## 目录

## 一、整数、小数、分数的认识

## (一) 整数的认识

第1种常见错误：自然数、整数概念不清

第2种常见错误：多位数的误读

第3种常见错误：三个不同概念 位数、数位名称、计数单位的混淆

## (二) 小数的认识

第4种常见错误：把“有限小数”误认为是“循环小数”

第5种常见错误：不清楚小数、整数各数位的计数单位，不会按要求取近似值

第6种常见错误：对小数性质的认识模糊不清

第7种常见错误：误认为小数位数多就一定大，位数少就一定小

第8种常见错误：单名数化复名数中的错误

第9种常见错误：复名数化单名数中的错误

## (三) 分数的认识

第10种常见错误：对分数意义的误解

第11种常见错误：分率与分数形式表达的数量分不清

第12种常见错误：不懂“最简真分数”的含义

## (四) 百分数的认识

第13种常见错误：分数、百分数意义含混

第14种常见错误：把百分数、成数、小数化成分数时易犯的错误

第15种常见错误：把百分数、分数、成数化成小数时易犯的错误

第16种常见错误：把分数、小数、成数化成百分数时易犯的错误

第17种常见错误：不理解百分数的意义

## (五) 数的整除

第18种常见错误：对“整除”、“除尽”、“倍数”“几倍数”、“约数”等概念不清

第19种常见错误：漏写一个数的约数、倍数

第20种常见错误：质数与合数、质数与奇数、合数与偶数概念混淆

第21种常见错误：不理解质因数的含义，不会分解质因数

## 二、整数、小数、分数四则混合运算

## (一) 整数、小数、分数四则混合运算

第22种常见错误：因数中间、末尾有0的乘法中的错误

第23种常见错误：遗漏商中间或末尾的0

第24种常见错误：不知道余数是多少

第25种常见错误：分数乘法意义不清，导致列式计算错误

第26种常见错误：不解除法、加法、减法的意义，导致列式计算错误

第27种常见错误：违背四则混合运算顺序的原则

第28种常见错误：分数乘法与除法、乘法与加法计算法则混淆

第29种常见错误：运算定律运用中的错误

第30种常见错误：对繁分数的错误理解

第31种常见错误：不理解分数与除法的关系

## (二) 文字题

第32种常见错误：见“多”就加，见“少”就减

第33种常见错误：不能把文字题正确翻译成算式

第34种常见错误：不注意区分（或区分不清）分数在题中的两种不同“身份”：分率 一个数

第35种常见错误：解题不找或不会找被看作单位“1”的量

## &lt;&lt;常见错误及强化纠正&gt;&gt;

## 三、比和比例

## (一) 比的意义和性质

第36种常见错误：对比的意义不理解而造成的判断错误

第37种常见错误：不理解或不重视“比的后项不能为零”这个重要概念

第38种常见错误：把“化简比”做成“求比值”

第39种常见错误：把“求比值”做成“化简比”

## (二) 比例尺

第40种常见错误：用长度比去误求面积

## (三) 按比例分配

第41种常见错误：份数与数量不对应（分率与数量不对应）

第42种常见错误：错用被分配总量

## (四) 比例的意义和性质

第43种常见错误：对比例意义和比例的基本性质的错误理解

第44种常见错误：对正、反比例意义的错误理解

## 四、简易方程

## (一) 用字母表示数

第45种常见错误：大数小数不分；倍数、几倍数不分；常数、字母位置不分

## (二) 简易方程

第46种常见错误：不等式、等式、方程概念混淆

第47种常见错误：解方程中的错误

## 五、几何初步知识

## (一) 概念

第48种常见错误：几何图形概念不清

第49种常见错误：不注意形体相关概念的准确性

## (二) 求平面图形周长、面积中的错误

第50种常见错误：求平面图形面积不能正确选择所需数据

第51种常见错误：平面图形周长概念不清导致选用数据及计算错误

第52种常见错误：圆、半圆不分，计算结果错误

## (三) 几种简单几何体的表面积和体积

第53种常见错误：对立体图形的概念不清，长度、面积、体积常用单位混淆

第54种常见错误：求圆锥体积误求成圆柱体积（公式中丢了 $1/2$ ）<sup>3</sup>

## 六、应用题

## (一) 简单应用题

第55种常见错误：不注意逆向叙述的“多”“少”、“倍”、“平均”，盲目选用“多”加，“少”减，“倍”乘，“平均”除等方法

## (二) 复合应用题之一 一般应用题

第56种常见错误：把两数的相差数误认为是其中一个数

第57种常见错误：某数增加几后，就误认为只有几 一丢掉原数

第58种常见错误：不认真审题，所求非所问，错误求解

第59种常见错误：某数减少几，就误认为是几 丢掉原数

## (三) 复合应用题之二 典型应用题

第60种常见错误：对平均应用题中“总数量”与“总份数”的概念模糊

第61种常见错误：没有准确理解归一问题中的数量关系

第62种常见错误：解两次归一题的不严密思维

第63种常见错误：解相遇问题不能准确表达“速度和”与“共同行的总路程”

第64种常见错误：不重视（或不理解）相遇问题中具有特定含义的表述语，而造成解题错误

## (四) 列方程解应用题

## <<常见错误及强化纠正>>

第65种常见错误：不理解逆向叙述含义，错误建立等量关系

第66种常见错误：不能准确地用字母表示数，造成等量关系不成立

第67种常见错误：实际应用能力差，错误建立等量关系

（五）分数、百分数应用题

第68种常见错误：求一个数是另一个数的几

（百）分之几中的错误

第69种常见错误：不理解百分率（如出勤率）含义，乱用数据

第70种常见错误：求一个数比另一个数多（少）几（百）分之几中的错误

第71种常见错误：误认为题中已知数量就一定是单位“1”的量

第72种常见错误：解分数应用题不注意数量与分率的对应关系

第73种常见错误：在工程问题的解答中，工作总量作为单位“1”与工作总量的具体数量出现在同一个算式中，相互矛盾

第74种常见错误：进、出水管不分，凭“经验”解题

（六）比例应用题

第75种常见错误：所设未知数与比例式中的未知数意义不符

第76种常见错误：不认真判断，按思维定势解比例应用题

（七）有关几何形体的应用题

第77种常见错误：在求表面积的实际应用中的错误

第78种常见错误：由“表面积”、“体积”、“容积概念混淆而产生的实际应用的错误

七、简单统计图表

第79种常见错误：不理解常用统计图的意义及作用

第80种常见错误：统计图、表实际应用中的错误

<<常见错误及强化纠正>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>