# <<常见错误及强化纠正>>

### 图书基本信息

书名:<<常见错误及强化纠正>>

13位ISBN编号:9787536519497

10位ISBN编号: 7536519494

出版时间:1999-07

出版时间:四川少年儿童出版社

作者:黄渊

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<常见错误及强化纠正>>

### 内容概要

本书作者黄渊是执教 数十年的优秀"小学数学 学科带头人"。 她的教学 特色是,学生学得轻松愉 快而收效奇佳,在各类选 拔、竞赛中名列前茅。

这套书是总结其独具 特色的教学方法、经验的 精心之作,具有如下特点: 分解性 将庞杂的 内容分解为若干知识点,化 整为零,易于吸收。

针对性 针对知识 要点和学习中易于出现的 "坡坡坎坎",集中强化 训练,收效显著。

阶梯性 知识点由 浅人深,阶梯排列,适合 于各种类型的学生使用。

实用性 题目精选, 题型多样,附有分析和答 案,便于学生自察和家长 辅导。

## <<常见错误及强化纠正>>

#### 书籍目录

#### 目录

一、整数、小数、分数的认识

(一)整数的认识

第1种常见错误:自然数、整数概念不清

第2种常见错误:多位数的误读

第3种常见错误:三个不同概念 位数、数位名称、计数单位的混淆

(二)小数的认识

第4种常见错误:把"有限小数"误认为是"循环小数"

第5种常见错误:不清楚小数、整数各数位的计数单位,不会按要求取近似值

第6种常见错误:对小数性质的认识模糊不清

第7种常见错误:误认为小数位数多就一定大,位数少就一定小

第8种常见错误:单名数化复名数中的错误 第9种常见错误:复名数化单名数中的错误

(三)分数的认识

第10种常见错误:对分数意义的误解

第11种常见错误:分率与分数形式表达的数量分不清

第12种常见错误:不懂"最简真分数"的含义

(四)百分数的认识

第13种常见错误:分数、百分数意义含混

第14种常见错误:把百分数、成数、小数化成分数时易犯的错误 第15种常见错误:把百分数、分数、成数化成小数时易犯的错误 第16种常见错误:把分数、小数、成数化成百分数时易犯的错误

第17种常见错误:不理解百分数的意义

(五)数的整除

第18种常见错误:对"整除"、"除尽"、"倍数""几倍数"、"约数"等概念不清

第19种常见错误:漏写一个数的约数、倍数

第20种常见错误:质数与合数、质数与奇数、合数与偶数概念混淆

第21种常见错误:不理解质因数的含义,不会分解质因数

二、整数、小数、分数四则混合运算

(一)整数、小数、分数四则混合运算

第22种常见错误:因数中间、末尾有0的乘法中的错误

第23种常见错误:遗漏商中间或末尾的0 第24种常见错误:不知道余数是多少

第25种常见错误:分数乘法意义不清,导致列式计算错误

第26种常见错误:不理解除法、加法、减法的意义,导致列式计算错误

第27种常见错误:违背四则混合运算顺序的原则

第28种常见错误:分数乘法与除法、乘法与加法计算法则混淆

第29种常见错误:运算定律运用中的错误 第30种常见错误:对繁分数的错误理解 第31种常见错误:不理解分数与除法的关系

(二)文字题

第32种常见错误:见"多"就加,见"少"就减第33种常见错误:不能把文字题正确翻译成算式

第34种常见错误:不注意区分(或区分不清)分数在题中的两种不同"身份": 分率 一个数

第35种常见错误:解题不找或不会找被看作单位"1"的量

# <<常见错误及强化纠正>>

#### 三、比和比例

(一)比的意义和性质

第36种常见错误:对比的意义不理解而造成的判断错误

第37种常见错误:不理解或不重视"比的后项不能为零"这个重要概念

第38种常见错误:把"化简比"做成"求比值" 第39种常见错误:把"求比值"做成"化简比"

(二)比例尺

第40种常见错误:用长度比去误求面积

(三)按比例分配

第41种常见错误:份数与数量不对应(分率与数量不对应)

第42种常见错误:错用被分配总量

(四)比例的意义和性质

第43种常见错误:对比例意义和比例的基本性质的错误理解

第44种常见错误:对正、反比例意义的错误理解

四、简易方程

(一)用字母表示数

第45种常见错误:大数小数不分;倍数、几倍数不分;常数、字母位置不分

(二)简易方程

第6种常见错误:不等式、等式、方程概念混淆

第47种常见错误:解方程中的错误

五、几何初步知识

(一)概念

第48种常见错误:几何图形概念不清

第49种常见错误:不注意形体相关概念的准确性

(二) 求平面图形周长、面积中的错误

第50种常见错误:求平面图形面积不能正确选择所需数据

第51种常见错误:平面图形周长概念不清导致选用数据及计算错误

第52种常见错误:圆、半圆不分,计算结果错误

(三)几种简单几何体的表面积和体积

第53种常见错误:对立体图形的概念不清,长度、面积、体积常用单位混淆

第54种常见错误:求圆锥体积误求成圆柱体积(公式中丢了1/2)3

六、应用题

(一)简单应用题

第55种常见错误:不注意逆向叙述的" 多 " " 少 ' 、 " 倍 ' 、 " 平均 ' ,盲目选用 " 多 " 加 , " 少 " 减 ,倍 " 乘 , " 平均 " 除等方法

(二)复合应用题之一 一般应用题

第56种常见错误:把两数的相差数误认为是其中一个数

第57种常见错误:某数增加几后,就误认为只有几 一丢掉原数

第58种常见错误:不认真审题,所求非所问,错误求解

第59种常见错误:某数减少几,就误认为是几 丢掉原数

(三)复合应用题之二 典型应用题

第60种常见错误:对平均应用题中"总数量"与"总份数"的概念模糊

第61种常见错误:没有准确理解归一问题中的数量关系

第62种常见错误:解两次归一题的不严密思维

第63种常见错误:解相遇问题不能准确表达"速度和"与"共同行的总路程"

第64种常见错误:不重视(或不理解)相遇问题中具有特定含义的表述语,而造成解题错误

(四)列方程解应用题

## <<常见错误及强化纠正>>

第65种常见错误:不理解逆向叙述含义,错误建立等量关系

第66种常见错误:不能准确地用字母表示数,造成等量关系不成立

第67种常见错误:实际应用能力差,错误建立等量关系

(五)分数、百分数应用题

第68种常见错误:求一个数是另一个数的几

(百)分之几中的错误

第69种常见错误:不理解百分率(如出勤率)含义,乱用数据

第70种常见错误:求一个数比另一个数多(少)几(百)分之几中的错误

第71种常见错误:误认为题中已知数量就一定是单位"1"的量第72种常见错误:解分数应用题不注意数量与分率的对应关系

第73种常见错误:在工程问题的解答中,工作总量作为单位 " 1 " 与工作总量的具体数量出现在同一个

算式中,相互矛盾

第74种常见错误:进、出水管不分,凭"经验"解题

(六)比例应用题

第75种常见错误:所设未知数与比例式中的未知数意义不符 第76种常见错误:不认真判断,按思维定势解比例应用题

(七)有关几何形体的应用题

第77种常见错误:在求表面积的实际应用中的错误

第78种常见错误:由"表面积'、"体积'、"容积概念混淆而产生的实际应用的错误

七、简单统计图表

第79种常见错误:不理解常用统计图的意义及作用 第80种常见错误:统计图、表实际应用中的错误

# <<常见错误及强化纠正>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com