

<<幼儿园课堂活动设计与指导(下)>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园课堂活动设计与指导(下)>>

13位ISBN编号：9787536549432

10位ISBN编号：7536549431

出版时间：2010-5

出版时间：四川少年儿童出版社

作者：希尔达·杰克曼

页数：195

译者：闻莉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《幼儿园课堂活动设计与指导(下)》深度拓展了每一课程领域,考虑了儿童个体、群体、创设适合的环境的方法,特殊课程内容,以及所有课程的整合。

《幼儿园课堂活动设计与指导(下)》采用精练而易懂的语言,阐述了幼儿教师每天都可能面临的课程安排上的挑战。

每一章内容中,都呈现有婴儿、幼儿、学龄儿童的相关案例,对任一年龄段儿童感兴趣的教师都能从中找到相应案例。

## 作者简介

希尔达·杰克曼，她的书是以她在幼儿教育相关领域的丰富经验及取得的成绩为背景。她在成为达拉斯社区大学的荣誉教授以及布鲁克海文儿童发展、幼儿课程的协调教授之前很久，就已经作为作家、制片人和木偶表演者率先在达拉斯沃斯堡地区开创了儿童电视节目。之后，她又获得了北得克萨斯大学幼儿教育的硕士学位，并且很多年来一直是婴幼儿教师以及多个电视节目的导演。

布鲁克海文学院开设时，希尔达被选为创建儿童发展、幼儿课程以及亲子研究中心的人。她在布鲁克海文的二十年中，除了编写课程和进行教学之外，还帮助建立了得克萨斯州第一个训练保姆的认证机构，发展了多元文化、反偏见课程，并进行关于儿童看护行业的咨询。

从大学退休后，希尔达继续作为导师，参与工作室的工作，和工作人员组建学术会，开展咨询，并积极活跃在美国国家幼儿教育协会（NAEYC）、得克萨斯幼儿教育协会（TAEYC），以及其他专业机构。

她还是《给我讲个故事！

给我唱首歌！

幼儿教师创意主题活动》（2005）的作者，该书是由汤姆森·戴尔玛学习出版集团出版的。

希尔达是两个儿子的母亲，现两个儿子都已成人。

最近，她很骄傲地成为了两个双胞胎孙女的奶奶。

书籍目录

第七章 社会学习概述适宜发展性教学和美国国家社会学习委员会课程标准幼儿教育中社会学习的目的支持目标的活动分享社会学习：创设与家庭和社区的伙伴关系实地考察是幼儿教育的具体活动给教师的提示适宜发展性和多元文化、反偏见活动小结关键词探索第八章 美术概述儿童在美术方面的发展阶段教师作为学习的促进者和观察者建立创造性表达和活动的环境让儿童接触各种形式的美术美术作为其他课程领域的促进因素分享儿童的美术：鼓励家长支持展览儿童美术作品的提示技术适宜发展性和多元文化、反偏见活动观察和评价小结关键词探索第九章 感觉区域概述水、沙子和泥巴游戏积木木工烹饪和创造性制作食物活动幼儿课程中的技术与家庭分享：适宜发展性和多元文化、反偏见活动小结关键词探索第十章 音乐和律动概述对幼儿的音乐和创造性律动教育大肌肉和小肌肉发展以及健身锻炼音乐的类型乐器与家庭分享：音乐和律动环境及活动将音乐和律动与其他课程领域结合给教师的提示适宜发展性和多元文化、反偏见的活动小结关键词探索第十一章 玩偶概述玩偶的历史计划在幼儿教育中使用玩偶容易制作的玩偶需要的材料放置和储存玩偶的建议将玩偶与课程领域联系起来玩偶和电视与家庭分享：把玩偶带回家给教师的提示小结关键词探索第十二章 表演游戏和创造性表演概述表演游戏和创造性表演的定义表演游戏的发展阶段计划和准备环境适应特殊需要的儿童与家庭分享：制作道具箱将表演游戏融入课程给教师的提示小结关键词探索附录A附录B

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>