

<<现代青年心理学>>

图书基本信息

书名：<<现代青年心理学>>

13位ISBN编号：9787536659964

10位ISBN编号：7536659962

出版时间：2005-1

出版时间：重庆出版社

作者：张进辅

页数：565

字数：461000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代青年心理学>>

前言

前言 青年心理学是发展心理学的一个主要分支学科。随着社会的发展和科学的进步，青年的地位和作用越来越重要，对青年心理的研究也越来越重要。新的时代呼唤一门崭新的、科学的、紧密切合我国现代青年特点和发展趋势的青年心理学。我国现代青年心理学的研究始于20世纪70年代末80年代初。20余年来，我国心理学者在青年心理学领域进行了大量的工作，取得了一系列高质量的研究成果。本人自80年代中期起从事青年心理的研究和青年心理堂教学至今，深切感到对这些成果进行归纳和总结的紧迫性，因而，筹划并组织编著了这本具有时代特色的青年心理学，以期在建立和完善我国青年心理学的学科体系方面进行有益的探索，取得一些成效。

我们在编著这本书的过程中，力求做到：较为完整、系统地阐述现代青年心理学的基本原理，广泛介绍国内外具有代表性的青年心理学理论，全面反映近年来国内外青年心理研究的最新成果，紧密联系我国现代青年心理的特点和发展现状，努力构建我国青年心理学的学科体系。我们希望通过自己的努力能够达到这些预期的目标。

本书由主编提出编写大纲，并确定基本内容及体例。各章撰写者为：张进辅(第一、二、五、十一、十八、二十一章)；张炼(第三章)；毕重增(第四、七章)；孟晋(第六章)；徐小燕(第八、十二章)；钱敏(第九章)；罗勇(第十章)；吴明霞(第十三章)；罗渝川(第十四章)；于海波(第十五章)；赵玉芳(第十六章)；张希希(第十七章)；肖永松(第十九章)；桂亚莉(第二十章)。

主编对全部初稿进行了仔细的修改、统稿和定稿，其中增、删、补、换的地方较多，因而全书的文责皆由主编担负。

在编著过程中，我们参阅或引用了大量国内外已有的文献和资料，在此谨向原作者表示诚挚的感谢。

由于面广类多，在所列参考文献中恐有个别遗漏，也请原作者谅解。

在本书编著出版过程中，得到了重庆出版社的大力支持。

在此深表谢忱。

我国的青年心理学尚处于探索与走向成熟的过程之中，加之作者水平所限，书中疏漏偏颇之处难免，敬祈学者、专家及广大读者批评指正。张进辅谨识 2002年7月 于西南师范大学心理学系

<<现代青年心理学>>

内容概要

本书较完整、系统地阐述了现代青年心理学的基本原理，广泛介绍国内外具有代表性的青年心理学理论，全面反映近年来青年心理研究的最新成果，紧密联系我国现代青年心理的特点和发展现状，努力构建我国青年心理学的学科体系。

全书对青年生理、心理、社会诸方面的发展、特征、水平和成因作了全面阐述。

具体包括：青年的生理发展；社会化历程；需要与动机特点；价值观形成；认知发展；情绪和意志表现；人格形成；自我意识与同一性的发展；性心理的发展；恋爱婚姻的过程；兴趣爱好的特点；职业心理；青年与社会文化、学校、家庭、同伴的关系；异常心理的表现；未来的发展趋势等。

本书作为系统的青年心理学专著，既可供广大青年研究者、青年工作者；教育工作者、管理工作者的学习和参考，也可用作相关专业和各种培训班的青年心理学教材或参考书，还可作为广大青年自我教育的读本。

<<现代青年心理学>>

作者简介

张进辅，男，生于1951年5月，四川西充人，汉族。

1982年西南师范学院教育系学校教育专业毕业。

1992年晋升为副教授，1996年晋升为教授，1996年起任基础心理学专业硕士生导师，2004年起任基础心理学专业博士生导师。

现任中国心理学会社会心理学专业委员会委员，中国社会心理

<<现代青年心理学>>

书籍目录

前言第一章 绪论第二章 青年心理发展的理论第三章 青年心理发展的生理基础第四章 青年的社会化第五章 青年的性心理第六章 青年的自我意识第七章 青年的智力第八章 青年的情绪第九章 青年的需要和动机第十章 青年的兴趣第十一章 青年的价值观第十二章 青年道德第十三章 青年的气质和性格第十四章 青年的恋爱和婚姻第十五章 青年的职业心理第十六章 青年与同伴第十七章 青年与学校第十八章 青年与家庭第十九章 青年与社会文化第二十章 青年的心理异常第二十一章 青年与未来参考文献

<<现代青年心理学>>

章节摘录

书摘 (三)神经系统的发育 儿童时期脑的形态虽已有很大发展,但由于神经纤维的髓鞘化尚未形成,大脑兴奋与抑制的过程很不平衡,表现为兴奋性很强,抑制性较弱,直到青春期脑皮质的兴奋与抑制过程才逐渐趋向平衡。

与此同时,第二信号系统的作用很快上升,到14岁以后便居于主要地位,比儿童期发挥了更重要的调节作用,这就使青年的抽象逻辑思维和理论思维的能力得到充分发展,并表现出记忆力强,理解力快,想像力丰富等一系列新的特征。

青年期是神经系统机能最充沛、生长力最强的时期。

现代科学已经表明,脑和神经系统的发展也遵循着“用进废退”的生物规律。

在青春发育期多用脑、勤学习,努力发展脑的功能,就能增长智慧,减慢脑的衰老,永葆青春活力。

第三节青年生理发育对心理的影响 青年成长过程中必须学习的发展任务之一,就是接受自己身体新的发展。

青春期出现的生理加速发育和变化,必然会对青年的心理产生极大的影响。

由于青春期的青年很少能预知成熟所需的时间以及过程,所以,当他们关心自己生理上的改变时常会产生极大的忧虑。

因而,需对青年加以正确指导,缓和与消除他们的忧虑,避免可能出现的心理创伤。

一、身体形态发育对心理的影响 青年期的生长与健康促使青年的自我概念迅速发展。

沃伦Wallon H, (1948)研究认为,人在出生后6个月左右开始对自己的镜中形象感兴趣,这个阶段属于“第一镜像阶段”。

从青年期起,在自我意识中形成的对身体、仪表的观念,称为“第二镜像阶段”。

青年期,无论是出于自我欣赏还是自我反感,都会在镜子面前耗去大量的时光。

他们非常在乎自己的仪表长相,担心自己的身高、体重及脸部特点等不符合标准。

他们常常把自己的身体形象、脸部形象与同龄人相比较,把自己的有关这方面的想法与同龄人的想法比较。

一个十分符合他的年龄和性格常模的男青年或女青年,大都能很好地应付由于他的体格和身体比例的变化所产生的问题,他觉察到这些变化是成熟的标志,并对它们具有积极的评价。

而且,青年会由于受人欢迎而发展令人满意的自我概念。

他们十分希望自己的身体形象和脸部形象适合现代的要求,因为太瘦或太胖的体形,往往是不受欢迎的。

所以,男青年总希望自己有男性的较健壮的体型,女青年总希望自己有女性的较健美的体型。

他们时常照镜子,改善自己的饮食,使体型固定。

反之,如果发现自己的发展的倾向或比例上不符合自己的年龄和性别的话,那么他(或她)很可能因此而感到烦恼。

这是在童年晚期所没有的。

随着青年期的接近,他们才十分希望并关心如何使自己打扮得美些,或看上去像运动员一样健壮,以及添置一些受同伴称赞的服装。

有人发现,早熟的女青年和晚熟的男青年更感到自己的体型与性格的不相容,因而产生适应问题。

尽管体型对心理的直接影响是难以令人信服的,但体型无疑会对心理产生间接的影响。

现代科学将体型区分为五种类型:矮胖型、高胖型、瘦长型、瘦小型和运动匀称型。

不管在什么年龄,人们最喜欢的是运动型,而最不喜欢矮胖型。

研究还发现,过胖的青年可能有许多心理和社会上的问题,它常常表现为以下三种情况中的一种:

依赖性。

有的青年不爱多动,喜欢过分地得到保护,过分地依赖父母或保持与母亲在情绪上的联系,结果情绪成熟得慢。

不敢多吃,活动也少,特别是女青年。

同龄人关系差。

<<现代青年心理学>>

他们常常很被动,内向,疏远,退缩,只接近同性别者,有较大的社会焦虑和自卑感。近年来,随着人们生活水平的提高,各年龄段的超过正常体重的肥胖率有逐年增加的趋势。

但是,无论如何,身体的特点对心理的影响往往是复杂的,同是有生理缺陷的人,有的人在认识到自己生理上的缺陷之后,便消极地屈从于这种缺陷,或者开始体验到压抑性的自卑感;有的人则用学习的成就来弥补这种缺陷,或者以加强体育锻炼的方法来矫正自己生理上的缺点。一个人最后究竟形成怎样的自我形象,这在很大程度上取决于周围人,特别是家长和教师的态度,这也表明了社会期望的影响作用。

二、早晚熟对心理的影响 人类性的发育由于受多种因素的影响,其成熟的时间稍有提前或错后,属于正常的生理变异。

但是,如果女孩8岁以前,男孩10岁以前就出现第二性征,在医学上就被称为性早熟现象;男女青年在15岁以后,仍然缺乏性发育的迹象,就可能出现性晚熟的现象。

性早熟也可以分为两类:一类是真性性早熟,不但性征早出现,而且生育能力也早熟;另一类是假性性早熟,即只有某些性征提前出现,并不具有生殖能力。

无论性早熟与性晚熟,情况多种多样,原因十分复杂。

一般认为,主要与人的下丘脑、松果腺、脑垂体、性腺,以及其他身体器官的疾患有关。

一般说来,晚熟的男生在15岁左右常有细长的腿和纤弱的、肌肉不发达的、比较不讨人喜欢的体格(但一般的男生这时已进入了最迅速的发育时期),他们的运动能力也在平均数之下,一般比普通组的平均数小一个标准差。

与此相反,早熟的男生体格匀称,肌肉发达,宽阔而强壮,有男子气派,动作更协调,从而使他们具有良好的运动技巧,也喜欢与同龄人交往,并受到尊敬,有威望、地位,一般早熟的学生比普通组的平均数大一个标准差。

晚熟的学生由于青年前期比晚期更富有孩子气,即表现为匆忙地跑来跑去,以及无休止地呼喊吵闹或议论的特征,所以常被评为在社会情境中不大能抑制自己和比较容易紧张(其紧张程度的平均数比全组的平均数大一个标准差)。

早熟的学生则较松弛(其平均数比全组的平均数大一个标准差)。

同时,在对异性的兴趣方面,据琼斯(M. C. Jones)和贝雷(N. Barley)1950年的研究发现,早熟与晚熟的学生也有差异,早熟的学生在全组的平均线之上,而晚熟的学生则始终在平均线之下。

晚熟的男青年除了身体弱小,心理上则易受影响,举止较幼稚,易受轻视与欺负,较容易自卑、不安与依赖,也容易被支配,更不安全,更俏皮,有不适应感,缺乏信心,变得过于敏感;或富有攻击性,轻视别人,或者嘲笑别人,或设法做出大胆的行为来引起人们的注意。

早熟的女青年在小学五六年级时已长得很高,开始性发育了,这时她们感到不灵巧,意识到自己与别人不同,因此她们较害羞,有点局促不安。

初中时期她们就开始关心自己所喜爱的男同学,开始约会,于是就产生一些紧张、焦虑和烦恼。

到她们17岁时,有了更积极的自我概念,自认为适应能力较强,家庭对她们的评价也是肯定的。

所以,她们比晚熟的女青年更能处理好人际关系。

晚熟的女青年在班集体中的地位不高,她们被看成小女孩,她们很羡慕她们的同学发育得较好,她们不喜欢男女混合的小团体,有时反而喜欢与比她们年龄小的同学在一起活动。

对于所观察到的早熟与晚熟男生之间的差异的解释有两种。

一种认为,主要是社会期望所造成的,即身材较小的晚熟男生,不管他们的实足年龄怎样,人们往往把他们当作小孩看,他们自己也觉得是这样,因而便有孩子般的心理和行为。

另一种认为,晚熟和早熟学生之间的区别主要是由机体所决定的,比如,萨伦伯格(R. T. Shillenberger)1940年已查明,在一些成熟的男生中,其尿内含有更多的雄性激素,他们的态度和兴趣也更成熟。

斯顿(C. P. Stone)和巴克(R. G. Barker)1939年指出,经期已经开始的女生比实足年龄相同而未行经的女生,其兴趣似乎更成熟一些。

但也有人认为,不管实足年龄如何,当女孩达到13.5~14岁的骨骼年龄时,经期就开始了,而骨骼年龄必然也是与身高和体重相联系着的。

<<现代青年心理学>>

加利福尼亚的几个研究还表明，同一代人中，早熟的人，个性发展得更健康，在同龄人中更有威望。
但是根据1972年对600名。

.....

<<现代青年心理学>>

媒体关注与评论

前言青年心理学是发展心理学的一个主要分支学科。

随着社会的发展和科学的进步，青年的地位和作用越来越重要，对青年心理的研究也越来越重要。

新的时代呼唤一门崭新的、科学的、紧密切合我国现代青年特点和发展趋势的青年心理学。

我国现代青年心理学的研究始于20世纪70年代末80年代初。

20余年来，我国心理学者在青年心理学领域进行了大量的工作，取得了一系列高质量的研究成果。

本人自80年代中期起从事青年心理的研究和青年心理堂教学至今，深切感到对这些成果进行归纳和总结的紧迫性，因而，筹划并组织编著了这本具有时代特色的青年心理学，以期在建立和完善我国青年心理学的学科体系方面进行有益的探索，取得一些成效。

我们在编著这本书的过程中，力求做到：较为完整、系统地阐述现代青年心理学的基本原理，广泛介绍国内外具有代表性的青年心理学理论，全面反映近年来国内外青年心理研究的最新成果，紧密联系我国现代青年心理的特点和发展现状，努力构建我国青年心理学的学科体系。

我们希望通过自己的努力能够达到这些预期的目标。

本书由主编提出编写大纲，并确定基本内容及体例。

各章撰写者为：张进辅(第一、二、五、十一、十八、二十一章)；张炼(第三章)；毕重增(第四、七章)；孟晋(第六章)；徐小燕(第八、十二章)；钱敏(第九章)；罗勇(第十章)；吴明霞(第十三章)；罗渝川(第十四章)；于海波(第十五章)；赵玉芳(第十六章)；张希希(第十七章)；肖永松(第十九章)；桂亚莉(第二十章)。

主编对全部初稿进行了仔细的修改、统稿和定稿，其中增、删、补、换的地方较多，因而全书的文责皆由主编担负。

在编著过程中，我们参阅或引用了大量国内外已有的文献和资料，在此谨向原作者表示诚挚的感谢。

由于面广类多，在所列参考文献中恐有个别遗漏，也请原作者谅解。

在本书编著出版过程中，得到了重庆出版社的大力支持。

在此深表谢忱。

我国的青年心理学尚处于探索与走向成熟的过程之中，加之作者水平所限，书中疏漏偏颇之处难免，敬祈学者、专家及广大读

张进辅谨识

2002年7

月 于西南师范大学心理学系

<<现代青年心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>