

图书基本信息

书名：<<化学/高考易错题诊断中学新课程学科学习典型失误诊断与思维纠偏丛书>>

13位ISBN编号：9787536674233

10位ISBN编号：7536674236

出版时间：2005-11

出版时间：重庆出版集团（重庆出

作者：李怀强

页数：184

字数：129000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

学习过程中，每个人都会或多或少地犯一些错误，有的学生会认真地总结经验教训，确保以后不再犯同样的错误；有的学生则不善于总结，以于一错再错，最终导致考场失利。

可以肯定地说，高考的内容是每一个高中学生都曾经接触过的，一个学生在高中三年所练习的内容岂是区区一套高考试题所能相比？如果每个学生都能认真对待平时的练习，及时克服自己在练习中表现出来的问题，高考取胜则应是情理之中的事。

为此，我们特邀了一批长期在高三一线工作，高考复习指导经验特别丰富的教师编写了《高考易错题诊断》，包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理9个分册。

每个分册看似单薄，却凝聚了数十位资深教师的多年教学经验、上千位同学的学习心得。

编写体例如下： 易错点扫描：扫描学生在平时学习过程中容易混淆的知识点。

范例剖析：剖析各知识板块内最典型的易错题，引导学生通过剖析找到自己知识上、思维上的缺陷。

易错题集萃：精选学生在各类练习中出错率比较高的试题。

易错题诊断：每道试题从“典型错误”“错因分析”“正确解答”等几个方面来分析，让学生深入地了解别人究竟错在哪里，以警示自己。

有些题目后还有“归纳拓展”，通过一道题教会学生解一类题的方法。

本部分是全书的重点，具有同类图书没有的错误原因分析及一些解题思路的点拨，让学生对错误有深刻的认识。

读者在使用本书时，一定要自己先动手做一遍这些典型的易错题，再对照易错题诊断的内容，不断回顾、审视，找到自己的思维缺陷，澄清一些模糊认识。

学习进步的过程实际上就是发现自己的不足，然后改正的过程。

《高考易错题诊断》就像一面镜子，反映出学生平时学习过程中方方面面的问题，帮助学生吸取别人的教训，在学习过程中少走弯路。

书籍目录

第一章 基本概念第二章 基本理论 一 物质结构 元素周期律 二 化学反应速率化学平衡 三  
电解质溶液第三章 元素及其化合物 一 常见非金属元素及其化合物 二 常见金属元素及其化  
合物第四章 有机化学第五章 化学实验第六章 化学计算

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>