

<<中学语文教学艺术研究与实践>>

图书基本信息

书名：<<中学语文教学艺术研究与实践>>

13位ISBN编号：9787536682429

10位ISBN编号：7536682425

出版时间：2006-11

出版时间：重庆出版社

作者：王世群

页数：348

字数：313000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学语文教学艺术研究与实践>>

内容概要

语文是基础教育的基础课程。

怎样把这门课程教得学生爱学、社会满意，是许多语文教师苦苦思索和研究的问题。

近两年来，我和我工作室的老师们针对这个问题，比较集中地研究了“培养智慧型教师，建设鲜活课堂，提高课堂教学效益”这个课题。

集纳在本书中的15篇论文和17篇教例（包括阅读教学、作文教学、专题教学的教案、教学设计、教学实录等），以及已经出版的《中学语文教学艺术100招》《名校中考•语文》（考试研究）就是我们的初步收获。

本书收入了《学习型教师的基本素质》一文作为专论，因为在我们看来，要提高课堂教学效益，就要建设鲜活的课堂，建设鲜活的课堂，需要培养智慧型教师，而教师智慧从何而来？自然是学习，因此，认清“学习型教师的素质”，千方百计地提高这方面的素质就非常必要了。

<<中学语文教学艺术研究与实践>>

作者简介

王世群，中共党员，中学语文特级教师，中学研究员级教师，重庆求精中学督导室主任。重庆市中学语文专业委员会常务理事、学术委员会常务副主任，重庆市渝中区教育学会副会长、中学语文专业委员会理事长。

全国优秀语文教师、重庆市优秀教师、“渝中名师”、“渝中名师王世群工

<<中学语文教学艺术研究与实践>>

书籍目录

专论 学习型教师的基本素质论文 实现语文优质教学的思考与作法 教学设计简论 优质教育简论
 《从百草园到三味书屋》的思想解读 创新教育呼唤创新型教师 教师语言艺术的根本是真善美
 今日听君歌一曲暂凭杯酒长精神——浅读刘禹锡 营造良好的教学氛围提高语文教学效能
 利用信息技术创建语文教学的鲜活课堂 即兴演讲一箭三雕——高中语文课堂教学有效性探索
 爱国情何在语文课堂中——“八荣八耻”渗透语文教学谈 巧创古诗词优化新课堂 高中语文综合性学习的实施现状及策略
 运用整体感知提高语文阅读效率教例 ◆阅读教学◆ 《呐喊•自序》教案
 《我若为王》的“读写互促”教学 《我若为王》教案 《兰亭集序》教案
 体现主体突破人物——《守财奴》(节选)教学设计 谁是害死杜十娘的真凶? ——《杜十娘怒沉百宝箱》教学设计
 创新实践 活学活用——《山居秋暝》创新教学设计 鲜活的课堂是怎样的?
 ——《游褒禅山记》教学设计 《面朝大海春暖花开》教案 《雪》教学设计 《都市精灵》教案
 《范进中举》教案 《繁星》教学设计 《荷花淀》教学设计 《荷塘月色》教学实施
 《伶官传序》教学实施 《花未眠》教案 《失街亭》教学设计 《说“木叶”》教案
 《胡同文化》教案 《庄子：在我们无路可走的时候》教案 《林黛玉进贾府》教案(节选)
 《我与地坛》教案 《六国论》教案(节选) 《长亭送别》教案(节选) 《米洛斯的维纳斯》教案
 《读》教学设计 《邹忌讽齐王纳谏》教学设计 《再别康桥》教学设计 《岳阳楼记》教案
 《阿长与》教学设计 《多一些宽容》教学设计 《黄鹤楼》教学设计 《荷塘月色》课堂教学实录片段
 《纪念刘和珍君》第三课时教案 《麦琪的礼物》第二课时教学设计 《变色龙》第二课时教案
 ◆作文教学◆ 从接受美学看作文的“游戏规则”——作文指导教案 感动的心灵鲜活的文章——作文教学设计
 生动描写人物——“作文写法”教案之一 ◆专题教学◆ “对联的常识、欣赏与拟写”教案
 高考文言文阅读实词推断技巧 专题课《鸟》教学设计 高中语文第四册戏剧单元起始课教学
 镶嵌词句美华章——高三作文语言锤炼训练教案 文言文“学中用，用中学”研究课教案 小说单元复习教案附录 中外教育家论智慧、鲜活、有效

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>