第一图书网, tushu007.com

<<2009高考英语满分作文报告>>

图书基本信息

书名：<<2009高考英语满分作文报告>>

13位ISBN编号：9787536691032

10位ISBN编号：7536691033

出版时间：2009-6

出版时间：重庆出版社

作者：马泽远 编

页数：137

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<2009高考英语满分作文报告>>

内容概要

《2009高考英语满分作文报告（供2010年高考考生使用）》介绍了：亲爱的同学们，想提高你的英语写作水平吗？
那就认真阅读《高考英语满分作文报告》吧，这是一本每一位高中生必读的书。
英语写作，向来是众多考生的弱项。
高中生该如何提高自己的英语写作水平呢？
2009年高考的硝烟已经散尽，但接踵而来的将是又一场忙碌而紧张的高考备战。
对于即将升上高三的同学来说，以下的问题必须关注：高考英语书面表达的阅卷工作是怎样进行的？
各省市高考作文的评分标准和评分细则是怎样的？
如果我来写高考作文，将得到什么档次的分数？
如何迅速得知自己的作文现状，找到适合的提升办法，并在短时间内提高作文的分数？
要想在高考考场上获胜，就必须了解高考作文的方方面面，做出正确的判断。
制定应对的策略。
这本《高考英语满分作文报告》，提供了全国高考英语作文全方位的信息：高考英语书面表达题目、满分（优秀）作文和标卷作文。
透过这《2009高考英语满分作文报告（供2010年高考考生使用）》，同学们能迅速把握高考英语书面表达和评分的相关情况，了解自己的作文现状，制定合理的书面表达提升思路和方案。
尊敬的老师，你一定在为如何提高自己学生的英语写作水平而焦虑吧？
那就认真阅读《高考英语满分作文报告》吧，这是一本每一位高中英语教师必读的书。
这《2009高考英语满分作文报告（供2010年高考考生使用）》将帮助英语教师科学地了解班上学生的英语书面表达和高考书面表达的差距。
帮助英语教师针对每一位学生的写作水平制定合理的书面表达训练计划，在教学中实现作文教学的科学性、准确性……对于高考英语书面表达。
一位英语教师所关注的任何问题，都能从这《2009高考英语满分作文报告（供2010年高考考生使用）》里找到答案。
《高考英语满分作文报告》一书，共辑录了全国18套英语书面表达题目、部分省市高考书面表达阅卷等级评分标准和细则、满分（优秀）作文和标卷作文，几大板块指向同一个中心：帮助考生提高书面表达能力，掌握高考英语写作规律，增强应试能力，提高书面表达成绩。
在满分（优秀）作文和标卷作文后面，附有精到的权威解读和高分启示，以帮助读者认识该文的优秀之处。

书籍目录

前言第一章　提纲作文应试攻略考场传真全国卷I全国卷Ⅱ天津卷浙江卷四川卷山东卷辽宁卷湖北卷福建卷安徽卷广东卷重庆卷第二章　图画作文应试攻略考场传真北京卷第三章　图表作文应试攻略考场传真江苏卷第四章　（半）开放性作文应试攻略考场传真陕西卷江西卷湖南卷上海卷附录I 书面表达满分攻略攻略一 了解题型特点攻略二　研究能力要求攻略三　把握考试总览及命题趋势攻略四　分析评分原则攻略五 明白给分范围攻略六 掌握应试技巧攻略七 洞悉考场上的典型错误附录Ⅱ 打造满分句式方法一　改变句子开头方法二　巧用连接词方法三　运用倒装结构

章节摘录

第一章 提纲作文　　提纲作文的主要特点：　　要点明确，范围具体，贴近生活，易于动笔：此类试题中的文字说明，实际上规定了考生表述的思路．对考生的写作范围作了较为明确的限定。
试题中规定的要点一个也不能回避。
由于这一类试题包括较多的文字说明，容易改变书面表达的性质。
考生极易受中文提纲的制约，书面表达变成了翻译．造成语法结构和语汇上的单调。
提纲类书面表达在体裁上，一般以说明文和议论文为主，近年来越来越加强对学生发散性思维的考查，要求考生根据提纲说明某种情况或辩论某种观点。
提纲类书面表达有时也可能是记叙文。
　　提纲作文的写作策略：　　1．考生首先要认真阅读前面的提示，把握准情景和要求。
使表达的内容不跑题。
　　2．根据情景的发展，按顺序安排好材料。
　　3．考生可以充分发挥自己的思维想象力。
　　灵活运用英语知识．采用不同的表达方式将试题要求的要点完整地表述出来，力求准确、简洁、礼貌、规范。
最后，进行合理地总结。
　　提纲作文的一般解题思路：　　1．仔细审题．确定主题和文体　　仔细阅读题目中的要求，利用题目中所提供的中、英文提示，明确题目所要表达的中心内容，根据中心内容来确定文章的文体与主题。
　　2．总结要点。
拟定提纲和初稿　　根据题目提示的信息，总结出文章的所有要点．然后列出合理的提纲。
列提纲时，保证要点齐全、信息完整。
然后根据提纲，选择合适的词语、句型等来组织语言，初步形成文章的初稿。
　　3．检查内容，确保正确和流畅　　初稿完成之后。
考生还应该根据题目的要求。
逐个核对要点。
确保初稿包括了所有要点且所有要点都准确无误。
然后，认真通读所写内容，在确保无语法错误的同时。
还应注意上、下句之间的联系。
注意引用合适的引导词、过渡词或过渡句，以保证内容衔接自然、语句通顺流畅。
　　4．认真检查．注意格式与书写　　初稿完成之后，考生应通读全文。
从整体角度把握所写内容，不漏掉任何一个地方，确保所写内容正确无误、语句通顺、过渡自然、整体连贯。
同时，要检查格式正确与否。
书写时，一定要注意格式、拼写、大小写、标点等，做到书面工整。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com