

<<中国教育十二讲>>

图书基本信息

书名：<<中国教育十二讲>>

13位ISBN编号：9787536692404

10位ISBN编号：7536692404

出版时间：2008-1

出版时间：重庆出版社

作者：张雪蓉,马渭源

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育十二讲>>

内容概要

《对话中西：中国教育十二讲》选择了中国传统教育与现代教育中具有典型代表性的12个专题为论说内容，将教育的人文性作为一个探讨的主线，一方面站在现代的视角回望过去，揭示中国教育存在的根本问题，另一方面也通过对不同时期重要教育问题本身的理论探讨，呈现中国教育从传统到现代的发展轨迹。

通过对话的论说方式，我们不仅期待读者对中国教育事业的历史脉络、发展线索有所了解，更期待读者对中国教育事业有更深入的思考。

<<中国教育十二讲>>

作者简介

张雪蓉，教育学博士，南京邮电大学社会科学系副教授，江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象。

科研成果曾获江苏省哲学社会科学优秀成果奖，发表论文二十多篇。

学术著作有《美国影响与中国大学变革（1915～1927）》《陶行知教育名篇教师读本》等。

<<中国教育十二讲>>

书籍目录

总序前言第一讲 重人文与明人化：先秦儒家教育的宗旨第二讲 储才与举止：传统学校制度的沿革第三讲 讲学与争鸣：书院教育及其内在精神第四讲 公平化与标准化：传统考试制度的变迁第五讲 正风俗与知礼数：渗透民间社会的传统教化第六讲 新知与西化：近代教会学校及其社会影响第七讲 危机与应对：近代教育的艰难起步第八讲 除旧与布新：废除科举以及教育的新篇章第九讲 吸纳与融会：现代大学的定型第十讲 模仿与超越：现代教育民族化的探索第十一讲 学习苏联与教育革命：新中国教育的曲折发展第十二讲 超越功利与回归人文：当代教育改革的使命

<<中国教育十二讲>>

章节摘录

第一讲 重人文与明人伦：先秦儒家教育的宗旨 不知道是上帝故意安排还是历史的巧合，在公元前5世纪，中西方差不多同时产生了两位伟大的思想家、教育家，这就是苏格拉底和孔子。他们在许多方面有惊人的相似之处，比如他们都是教育家，并且都述而不作，没有留下任何著作，却热衷于教诲弟子，留给后世许多箴言、名言信服语，有一大帮杰出的追随者和后继者。两人的政治经历也很相似，苏格拉底曾以公民大会主席的身份，出席审判希波战争中在阿吉纽西群岛指挥舰队作战的将军们，孔子曾任鲁国的司寇，主审了许多案子，两人活着的时候都不很得志，苏格拉底甚至与雅典社会政治相左，最终被判决死刑，孔子也到处碰壁，“累累如丧家之犬”，然而他们身后却获得了极为崇高的地位，苏格拉底被西方人视为西方文化的鼻祖，孔子被视为中国传统文化的象征，并尊这为“素王”。

你说得极是。

人们经常会把苏格拉底比做西方的孔子，把孔子比做东方的苏格拉底。

之所以有这样的比拟，就在于他们的思想分别代表了东西方伟统的源头。

尽管苏格拉底与孔子生活在非常不同的社会与文化环境中，但却是“同时代人”。

.....

<<中国教育十二讲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>