

<<加拿大文化论>>

图书基本信息

书名：<<加拿大文化论>>

13位ISBN编号：9787536697126

10位ISBN编号：7536697120

出版时间：2008-6

出版时间：重庆出版集团

作者：蓝仁哲

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<加拿大文化论>>

内容概要

该书为“外国文化论丛”中的一本。
它主要从文化学的角度，以一个中国学者的眼光，选取了一些最能揭示加拿大文化深层结构和具有独特文化内涵的论题，采取论文的形式，进行散点透视，融知识性、趣味性与学术性为一体，对加拿大的历史、民族、政治、经济、文化、社会等主要层面进行了深入的探析。
对我国读者了解加拿大及洞悉其文化有较大的帮助。

<<加拿大文化论>>

作者简介

蓝仁哲，1940年生，四川省资阳县人。
1963年毕业于四川外语学院英语系，留校任教。
1978—1980年作为访问学者，在加拿大多伦多大学访学两年。
1981年开始发表著述，现已发表论文40多篇，著述20多种。
1993年开始享受国务院颁发的特殊津贴，现为四川外语学院英语教授，硕士生导师并兼上海外国语大学博导。
在加拿大研究方面，率先在国内倡导开展研究，并于1984年筹建起中国加拿大研究会，担任该会会长长达10年，现仍为中国加拿大研究会的顾问。
主编《加拿大百科全书》等。

<<加拿大文化论>>

书籍目录

前言第一章 从边缘到中心：加拿大的历史进程一、殖民地时期：从法属到英属二、自治领的成长壮大三、20世纪——“加拿大世纪”四、加拿大与两次世界大战五、1945年后的加拿大六、结语第二章 三文鱼：加拿大的政治制度一、概论二、宪法三、联邦制四、政治运行过程：总督、总理、内阁与议会五、政党与政治第三章 多民族社会的现实与身份认同的理想一、土著民族：“第一民族”二、建国民族：法裔与英裔加拿大人三、其他移民民族四、身份认同：民族的与国家的第四章 加拿大与美国一、历史上的恩恩怨怨二、第二次世界大战后的加美关系三、加美经济关系四、“马赛克”与“熔炉”：加、美民族文化的不同象征第五章 多元与统一：加拿大的多元文化政策一、多元文化政策概述二、历史的选择三、成就与贡献四、问题与挑战五、多元与统一第六章 魁北克问题的实质：魁北克为法语与文化认同的抗争一、魁北克问题的历史缘由二、魁北克民族文化的形成三、魁北克的平静革命四、维护魁北克独特性的斗争五、魁北克的文化认同第七章 弗莱留给世界和加拿大的文学、文化遗产第八章 “七人画派”：表现国家特征和精神的艺术家第九章 加拿大的传播业与传播学第十章 福利国家：加拿大的社会保障与福利第十一章 绿色行动：加拿大的环境保护后记

<<加拿大文化论>>

章节摘录

第一章 从边缘到中心：加拿大的历史进程 “Kanata”（加拿大）一词源自印第安语，意指“村子”或“居住点”。

1534年法国航海家雅克·卡蒂埃（1491-1557年）抵达纽芬兰岛，首次进入北美大陆腹地，为法国取得了这片新发现地域的领有权。

次年他再次探寻，沿圣劳伦斯河上行，抵达今天的魁北克城。

“魁北克”也是印第安语，意为“河流狭窄的地方”，当时那是印第安人的一个村落，卡蒂埃把它称做“加拿大”。

后来，“加拿大”一词用来指圣劳伦斯河和圣劳伦斯湾西、北两岸的地区，乃至泛指这块日益扩大的殖民地。

在法国人到达北美之前，这片土地早已经住着土著居北美印第安人，在现今的加拿大地域，人口已有22万人之多。

他们也是新世界的移民。

据说，他们的祖先早在3万至1万年前便陆续通过亚洲东北角当时与北美仍接壤的地带（即今白令海峡），来到阿拉斯加和育空地区的非冻土地带居住下来，有的继续向北美东南部扩散，直到大西洋沿岸和南美尖端，整个美洲印第安人多达50万。

一般认为，这里最早的土著人属于亚洲的蒙古种族，当时亚洲还处在石器时期，这从当代加拿大发掘出来的石制器具和武器可以得到佐证。

但是，当今的加拿大印第安人后代，一般都不承认他们的祖先来自另一个大陆的说法。

一、殖民地时期：从法属到英属 从15世纪开始，法国、英国和葡萄牙的渔民不断越过大西洋，到纽芬兰和新斯科舍附近海域捕捞鳕鱼，但这些捕捞都是季节性的，捕捞者无意居住下来。最早来北美定居的是法国人。

1608年法国探险家和地图学家塞缪尔·尚普兰（1570-1635年）在魁北克建立起第一块法国殖民地，1617年法国人路易·赫伯特携家来永久居住。

1634年尚普兰在魁北克附近的三河处又建立第二个法国人定居点。

1663年这块殖民地成为法国海外的一个行省新法兰西。

尚普兰开拓新法兰西的贡献使他成为其首任总督，历史上称为“新法兰西之父”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>