

<<沉重的社会之痛>>

图书基本信息

书名：<<沉重的社会之痛>>

13位ISBN编号：9787536825291

10位ISBN编号：7536825293

出版时间：2011-5

出版时间：陕西出版集团，陕西人民美术出版社

作者：欧阳云，张红霞 著

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<沉重的社会之痛>>

### 前言

青春是人一生中最富有激情的岁月，古语有云“人不轻狂枉少年”，年少的日子总会伴随着叛逆和迷惘。

但这叛逆和迷惘背后也隐藏着犯罪的因子，于是有了像《在路上》和《麦田守望者》那样“垮掉的一代”，最为著名的即是美国上世纪60年代轰动一时的嬉皮士运动。

当前，青少年犯罪已成为世界各国普遍面临的严重社会问题。

预防青少年犯罪也成为世界各国面临的严峻命题。

在我国当前社会犯罪中，青少年犯罪已成为一个令人关注的社会问题。

据不完全统计，我国每100名罪犯中就有约10名是14~18岁的未成年人，这显然说明青少年犯罪已占相当大的比例，而且人数逐年上升。

在当前和今后一个时期，青少年违法犯罪仍将呈高发态势，诱发滋生青少年违法犯罪的因素大量存在。

是什么导致这些花季少年成了迷途的羔羊，慢慢地滑向了犯罪的沼泽？

如何挽救这些失足的孩子？

这已成为全社会不得不关注的问题。

青少年犯罪是孩子本身的不幸，也是家庭的不幸，更是整个社会的不幸。

除了青少年自身法律意识淡漠之外，不良的成长环境，成为青少年违法犯罪活动的“温床”。

家庭的溺爱、学校教育的缺位、社会流毒的侵害，使这些花季少年成为了陨落的晨星。

应该如何拯救这些被暴力玷污的花季少年？

青少年违法犯罪，是我们最不愿看到，却又无法回避的社会现实。

它不仅直接危害着年轻一代的健康成长，严重危害社会治安秩序，还影响到国家的稳定和长治久安，更影响国家的未来。

加强青少年普法教育，遏制青少年违法犯罪，推进依法治国方略，维护社会稳定的责任重于泰山，也是整个社会的共同责任，需要我们每一个人共同努力！

为此，我们组织专家学者编撰了《沉重的社会之痛：解读青少年犯罪》一书。

本书讲述了青少年犯罪的成因和动机，从家庭预防、学校预防、社会预防以及青少年自我心理预防四个方面，阐述了为了防止青少年违法行为的产生，以保护青少年健康成长。

预防青少年犯罪是一项需要社会、家庭、学校相互配合、相互衔接的系统工程，有效地预防青少年犯罪需要社会各界的共同努力，需要形成一道道有效的防线。

但愿每个青少年朋友在花季年龄，都能够如鲜花一样盛开！

## <<沉重的社会之痛>>

### 内容概要

《沉重的社会之痛：解读青少年犯罪》讲述了：青少年犯罪的成因和动机，从家庭预防、学校预防、社会预防以及青少年自我心理预防四个方面，阐述了为了防止青少年违法行为的产生，以保护青少年健康成长。

是什么导致这些花季少年成了迷途的羔羊，慢慢地滑向了犯罪的沼泽？

如何挽救这些失足的孩子？

## <<沉重的社会之痛>>

### 书籍目录

第一章 青少年犯罪概述什么是法律法律的作用什么是刑法什么是犯罪青少年犯罪概念的界定和特征青少年犯罪的原因怎样预防青少年犯罪第二章 家庭预防：预防青少年犯罪的基石家庭教育的成败关键家庭对青少年至关重要家庭对青少年的心理影响青少年出现心理问题的家庭根源重视家庭环境不可取的十种溺爱溺爱害了孩子重视人格魅力尊重真理学会容忍他人克服依赖心理第三章 学校预防：预防青少年犯罪的主渠道培养学习兴趣同学之间应相互尊重避免与别人殴斗校园暴力的根源为什么同学之间不应怀有报复心加强自我防卫能力给“差生”多一点理解第四章 社会预防：预防青少年犯罪的重要环节抵制不良文化的侵袭培养社会责任感青少年应如何交友网上交友必须谨慎正确面对失恋第五章 心理预防：青少年犯罪的自我预防孩子，请远离毒品犯罪不要参与赌博毒品，迷人的瘾君子预防青少年毒品犯罪警惕引诱青少年的五大毒招青少年要文明上网树立正确的金钱观念攀比的深层心理根源青少年犯罪的心理要重视青少年的网瘾充分认识青少年的心理特征心理“断乳”的人生阶段逐渐远离依赖心理面对异性骚扰必须面对的逆反心理谁都会有孤独的心理正确面对挫折别让自卑压倒你正确排解嫉妒心理走出自杀心理的阴影社交恐惧症很正常学会面对青春期焦虑症工作初期的适应问题青少年的心身自我保健方法附：《中华人民共和国刑法（修正）》附：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

## <<沉重的社会之痛>>

### 章节摘录

1.交往中的自卑心理往往是现实交往受挫，产生消极反应的结果。

青少年在交往过程中常可能遇到不能克服的障碍，导致交往挫折感的发生。

如失恋，常常就会引起失恋者较长时间的不良情绪反应。

对待这种爱情挫折，有自卑倾向的人会难以忍受，把失败归因于自己的无能或倒霉的命运，因而灰心丧气、意志消沉。

这种不良后果会产生消极的自我暗示，使得自卑心理更深入内心，并不断膨大，以致丧失交往的勇气和信心。

2.生理上的某些不足引起消极的自我暗示。

由于先天或后天的原因，有些青少年常因个子矮、过胖、五官不正，身体有残疾、缺陷等抑制了自己天性的发挥，于是感到精神压力重重，常怀疑或担心自己的缺陷被人耻笑，因此而离群索居，不敢主动交往或接受友谊。

3.对自我智力估计过低带来的消极暗示。

有些青少年由于学业上、工作上成绩平平，无出色表现而过低估计自己的才智水平，甚至导致对整个自我认识消极，认为自己“处处不如别人”，于是在交往中过于拘谨，放不开手脚，担心自己成为笑料或被人算计。

4.对性格与气质自我评价带来的消极的自我暗示。

自卑者大多对自己的性格、气质特征有些了解。

但他们对于自我存在的不利于交往的性格特征，总表现出无能为力的态度，叹曰“江山易改，秉性难移”。

如那些自认为性格怯懦、抑郁低沉、反应迟缓者，多不敢主动结交朋友，常常“天马行空，独来独往”。

自卑是心理暂时失去平衡的一种心理状态，对此可以通过补偿的方法来加以调适，这种补偿有积极和消极之分。

有的青少年明知自己能力不强，却故作姿态，甚至以奇异打扮来招人注意，借以弥补自己内心的空虚。

这种消极的补偿方法，是不足取的。

而积极的补偿方法有： 1.正确对待失败。

青少年由于知识、经验的不足，失败时往往找不到恰当的方法排解自卑感、挫折感，结果出现恶性循环，失败导致自卑，自卑引起失败。

.....

<<沉重的社会之痛>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>