

<<语文(4下配人J)>>

图书基本信息

书名：<<语文(4下配人J)>>

13位ISBN编号：9787537106559

10位ISBN编号：753710655X

出版时间：2011-6

出版时间：新疆青少年

作者：刘杏敏//汤海凤|主编:谢鼓平

页数：280

字数：352000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

为了贯彻国家教材和教育改革最新精神，促使教师更好地实施课程改革，将教育新理念渗透到教学实践中，我们组织了部分对各学科的新课标教学有独到理解的小学特级、高级教师，精心设计、编写了这套《小学教案作业优化设计》丛书。

本套丛书既吸取了传统的教学经验，又不断创新，与当前小学教学的新潮紧密接轨，能够帮助广大小学教师和学生更准确、更深刻地理解教材。

本书按单元（章）编排，分为单元要点分析、教学设计、单元自测优化设计、疑难辅导几个部分，还安排了阶段性的总复习和期中、期末测试优化设计。

<<语文(4下配人J)>>

书籍目录

第一组

- 1 老师,您好!  
第一课时作业优化设计  
第二课时作业优化设计
- 2 但愿人长久  
第一课时作业优化设计  
第二课时作业优化设计
- 3 古诗两首  
第一课时作业优化设计  
第二课时作业优化设计
- 4 秋天  
第一课时作业优化设计  
第二课时作业优化设计  
习作1  
练习1  
第一课时作业优化设计  
第二课时作业优化设计  
第三课时作业优化设计  
单元自测优化设计  
疑难辅导

第二组

- 5 我给江主席献花  
第一课时作业优化设计  
第二课时作业优化设计
- 6 天安门广场  
第一课时作业优化设计  
第二=课时作业优化设计
- 7 徐悲鸿励志学画  
第一课时作业优化设计  
第二课时作业优化设计
- 8 虎门销烟  
第一课时作业优化设计  
第二课时作业优化设计  
习作2  
练习2  
第一课时作业优化设计  
第二课时作业优化设计  
单元自测优化设计  
疑难辅导

第三组

- 9 泉城  
第一课时作业优化设计  
第二课时作业优化设计
- 10 九寨沟  
第一课时作业优化设计

<<语文(4下配人J)>>

第二课时作业优化设计

11 田园诗情

第一课时作业优化设计

第二课时作业优化设计

12 桂花雨

第一课时作业优化设计

第二课时作业优化设计

习作3

练习3

第一课时作业优化设计

第二课时作业优化设计

单元自测优化设计

疑难辅导一

第四组

13 开天辟地

第一课时作业优化设计

第二课时作业优化设计

.....

第五组

第六组

第七组

总复习

期末测试优化设计

参考答案

## 章节摘录

本组以“祖国壮丽山河”为主题，选编了两篇精读课文《观潮》《鸟的天堂》和两篇略读课文《雅鲁藏布大峡谷》《火烧云》。

旨在通过本组课文的学习，感受祖国山河的壮丽无边，激发学生热爱大自然、热爱祖国的思想感情。

《观潮》这篇课文记叙的是一次观钱塘江潮的盛况，写的是作者耳闻目睹的潮来前、潮来时、潮头过后的景象，描写了大潮由远而近、奔腾西去的全过程，描绘出江潮由风平浪静到奔腾咆哮再到又恢复平静的动态变化，写出了大潮的奇特、雄伟、壮观。

《鸟的天堂》是著名作家巴金先生的作品，选作课文时有改动。

作者记叙了他和朋友两次经过“鸟的天堂”的所见所闻，具体描写了傍晚静态的大榕树和第二天早晨群鸟活动的景象。

宽阔清澈的河流，充满生机的大榕树，活泼可爱的小鸟，构成了一幅高雅清幽的风景画，展示了一派美丽动人的南国风光，表达了作者对大自然生命力的热爱和赞美。

《火烧云》这是一篇非常优美的写景之作。

著名女作家萧红以热情酣畅的笔墨给我们勾画了一幅绚丽多姿的火烧云图景。

课文写了火烧云上来和下去的全过程。

作者以多个不同形态的词语描述了火烧云的颜色变化，渲染了红霞飞舞、瞬息万变、目不暇接的奇妙景观。

而且十分传神地写出瞬息之间由小到大、由清楚到模糊、最后不见的变幻过程。

教学本组课文，要引导学生认真读书，揣摩、品味语言，从字里行间感受大自然的美。

同时要重视丰富学生的语言积累，课文中精彩的语段应该让学生熟读成诵。

教学本组教材可用10~13课时。

其中精读课文4-5课时，略读课文2-3课时，口语交际1课时，习作2课时，“我的发现”“日积月累”“趣味语文”1-2课时。

编辑推荐

《特级教师小学教案优化设计：语文(4年级上)(配人教)(最新修订)》是根据义务教育课程标准实验教材编写的。

单元要点分析——简要分析教学内容，教学方法指导，重点难点点拨——重点难点全面剖析，轻松掌控教学，教学课时划分——合理安排教学内容，科学划分课时，教学过程设计——教学过程全面精细，师生良性互动，课时作业设计——紧扣课堂教学任务，有针对性安排，阶段综合测试——以双基为原则目标，练考全面结合，疑难问题解析——针对课时重点难点，化难为易解决，课后习题解答——提供习题解答思路，师生省时省力。

<<语文（4下配人J）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>